

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie fizică generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Oana BERZESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob Fd

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris • <i>Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc)</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris • <i>Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc).</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Înșuirea principalelor concepte, orientări și metode din geografia fizică, a specificității geosistemului și componentelor sale;</p> <p>Înșuirea influențelor cosmice asupra mediului terestru;</p> <p>Cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice principalelor subramuri ale geografiei fizice;</p> <p>Formarea la studenți a abilităților de investigație spațială, de analiză și interpretare a componentelor de bază ale geosistemului și elementelor cu care interacționează.</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și însușirea principalelor concepte, orientări și metode afirmate în geografia fizică în ultimul secol; - aflarea și însușirea influențelor cosmice asupra mediului terestru ; - aflarea specificității geosistemului și a componentelor sale; - identificarea problematicei specifice diverselor curente de gândire ale geografiei fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare geografică a problematicei geografiei fizice; - elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - elaborarea harților mentale și a schemelor logice specifice geografiei sistemice; - aplicarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații problemă de natură spațială, prin folosirea modelelor puse la punct de geografia fizică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Geografia: obiect de studiu, definiții, subdiviziuni	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	2 ore
Teoria generală a sistemelor și implicațiile sale în cunoașterea științifică geografică	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	2 ore
Pământul -corp cosmic, integrarea în Metagalaxie și în Sistemul Solar	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	2 ore
Structura internă a Pământului și caracteristici fizico-chimice (gravitația terestra, geoelectricitatea, geotermicitatea, seismicitatea, georadioactivitatea)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	2 ore
Mișcările Pământului: caracteristici, consecințe	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	2 ore
Geosferele (litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera: caracteristici structurale, dinamice, interrelații și intercondiționări reciproce)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Donisă, I. (1977) - <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>, Edit. Did. și Ped., București, 200 p.</p> <p>Donisă, I., Boboc, N., Donisă, A. (1998) – <i>Geografie fizică generală</i>, Edit. Știința, Chișinău, 261 p.</p> <p>Lupei, N. (1979) - <i>Dinamica terestră</i>, Edit. Albatros, București.</p> <p>Mac, I. (2000) – <i>Geografie generală</i>, Edit. Europontic, Cluj-Napoca, 379 p.</p> <p>Mehedinți, S., (1994), <i>Terra – Introducere în geografie ca știință</i>, (ed. a II-a), vol. I, Edit. Enciclopedică, București.</p> <p>Mihăilescu, V., (1968)- <i>Geografie teoretică. Principii fundamentale. Orientare generală în științele geografice</i>. Editura Academiei Române, București.</p> <p>Posea, Gr., Armaș, I. (1998) – <i>Geografie fizică</i>, Edit. Enciclopedică, București, 399 p.</p> <p>Strahler, A. (1973) - <i>Geografia Fizică</i>, Ed. Științifică, București.</p> <p>Ungureanu, I. (2005), <i>Geografia mediului</i>, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.</p> <p>Ungureanu, A., Petrea, D. (2005) – <i>Geografie generală</i>, Min. Ed. Cercet, Proiectul pt. Înv. Rural, București, 207 p.</p> <p>Urdea, P. (1994) - <i>Elemente de astronomie pentru geografi</i>, Tipografia Universității Timișoara, (curs litografiat), 212 p.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Geografia fizică în cadrul științelor Pământului, metode de cercetare specifice subdomeniilor geografiei fizice.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Balanța energetică globală, geosferele și dinamica acestora.	Prezentare .ppt, explicația, conversația,	2 ore

	problematizarea	
Tectonica plăcilor și procese asociate	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Încălzirea globală. Dinamica ghețarilor.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Identificarea unei teme pentru un referat, documentarea și selectarea referințelor (exemple).	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul..	2 ore
Realizarea unei baze de date cu referințe bibliografice (soft Reference Manager - instalare, utilizare soft Mendeley/ Zotero).	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	4 ore
Realizarea unui referat (structură, redactare, inserare automată cuprins, utilizarea elementelor grafice etc). Utilizarea citărilor prin baza de date realizată anterior.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	4 ore
Realizarea unei prezentări științifice pe tematică de geografie fizică - Power Point/Prezi – standarde, exemple.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	2 ore
Evaluarea referatului și a bazei de date cu referințe asociate temei referatului.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	4 ore
Prezentare/evaluare teme referat.	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	4 ore
Bibliografie		
<p>Pitman, A.J., 2005, On the role of Geography in Earth System Science, Geoforum, 36 (2), pp. 137-148</p> <p>Posea, Gr., 2003, Geografie Fizică Generală, partea I, Editura Fundatiei România de Măine, Bucuresti.</p> <p>Posea, Gr., 2004, Geografie Fizică Generală, partea a II-a, Editura Fundatiei România de Măine, Bucuresti</p> <p>Skinner, B.J., Porter, S.C., Botkin, D., 2011, The Blue Planet: An Introduction to Earth System Science, 3rd Edition, John Wiley&Sons, 656 p.</p> <p>Strahler, A., 2013, Introducing physical geography, 6th edition, John Wiley & Sons, 664 p.</p> <p>Thomas, D., Goudie, A. (eds.), 2000, The Dictionary of Physical Geography, Blackwell, 3rd edition.</p> <p>Witherick, M., Ross, S., Small, J., 2001, A modern dictionary of Geography, 4th edition, Routledge, 304 p.</p> <p>http://www.physicalgeography.net</p> <p>https://www.mendeley.com/</p> <p>https://www.zotero.org/</p> <p>http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=8004&itemId=1118396200</p> <p>http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=6343&itemId=0471236438</p> <p>http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=7016&itemId=0470626151</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;</p> <p>Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;</p> <p>Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	-Contabilizarea activității la curs; - Portofoliu de 10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie. Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc)	60 % 10%, 50%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor pe tema aleasă, structură coerentă și unitară a referatului, utilizarea corectă a elementelor grafice, bibliografie relevantă, citarea corectă a bibliografiei, utilizarea bazei de date cu referințe în realizarea referatului scris, prezentarea orală structurată a informațiilor esențiale din referat.	- Referat scris cu utilizarea referințelor din baza de date realizată(50% din nota de la seminar) - Prezentare orală a referatului (50% din nota de la seminar). Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc)	40% 20% 20%

10.6 Standard minim de performanță

- obținerea notei 5 ca notă minimă la examenul scris la curs;
- obținerea notei 5 ca notă minimă la activitatea de seminar;
- obligativitatea tuturor etapelor de evaluare la seminar (referat scris, prezentarea tematicii).

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

22.09.2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului