

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Fabian TIMOFTE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fd

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					9
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geologie generală, Hidrologie, Meteorologie-Climatologie.
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<i>Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc)</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea temelor anterioare și îndeplinirea sarcinilor specifice fiecărei teme. <i>Varianta on-line (acces la google meet, platforma e-learning etc)</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea conceptelor de bază ale geomorfologiei; Aflarea specificității geomorfosferei; Identificarea corelațiilor dintre procesele morfogenetice și formele de relief; Înșușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia;
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și interpretarea corectă a evoluției geomorfosferei prin prisma teoriilor clasice și moderne ale geomorfologiei;</p> <p>Explicarea prin analogii cu fenomene din alte geosfere a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistem;</p> <p>Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefurilor terestre;</p> <p>Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului în contextul schimbărilor contemporane de mediu.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicei geomorfologiei;</p> <p>Elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate;</p> <p>Elaborarea harților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografierii geomorfologice;</p> <p>Elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr ore.	Metode de predare	Observații
Obiectul și definiția geomorfologiei, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	VARIANTA ONLINE (acces la google meet, platforma e-learning etc.)
Geomorfologia planetară: unițile morfostructurale ale continentelor și oceanelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Agenți și procese geomorfologice; Legile geomorfologiei erozivo-acumulative	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Meteorizația și efectele sale geomorfologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Procese și forme gravitaționale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Pluviudenudarea și torenții		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Relieful fluvial	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Relieful petrografic și structural	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Relieful climatic	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Relieful litoral; Regionarea geomorfologic	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
	<p>Bibliografie</p> <p>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, <i>Dicționar geomorfologic</i>, Edit. Științifică, București, 281 p.</p> <p>Bălțeanu, D., 1983, <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i>, Edit. Academiei, București, 157 p.</p> <p>Greco, F., Palmentola, G. 2003, <i>Geomorfologie dinamică</i>, Edit. Tehnica, București, 392 p.</p> <p>Ielenicz, M., 2004, <i>Geomorfologie</i>, Edit. Univeritară, București, 344 p.</p> <p>Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, <i>Geomorfologie generală</i>, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.</p> <p>Mac, I., 1986, <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i>, Edit. Academiei, București, 214 p.</p> <p>Mac, I., 1996, <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p.</p> <p>Naum, T., Grigore, M., 1974, <i>Geomorfologie</i>, Edit. Did. și Ped., București</p>		

<p>Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie</i>, Edit.Did. și Ped., București, 535 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i>, Edit. Universității din Suceava, 504 p. Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p. Urdea, P. (2005) – <i>Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară</i>, Univ. de Vest Timișoara, 311 p. Urdea, P. (2005) – <i>Ghețarii și relieful</i>, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.</p>			
8.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Utilizarea modelului digital de elevație în geomorfologie	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	VARIANTA ONLINE (acces la google meet , platforma e-learning etc.)
Metode de analiză cantitativă a reliefului (hipsometria, declivitatea, expoziția versanților, curbura versanților, adâncimea fragmentării reliefului, densitatea fragmentării reliefului)	12	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Morfometria circurilor glaciare	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Distribuția tipurilor de permafrost în Emisfera Nordică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Dinamica albiilor minore utilizând teledetecția	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Evoluția coastelor marine	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Metode de cercetare utilizate în geomorfologie și domeniul lor aplicativ	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
<p>Bibliografie Allison, R.(ed.), 2002, <i>Applied geomorphology</i>, John Wiley & Sons, Chichester . Badea L., Niculescu G., Roată S. 2001, <i>Unitățile de relief ale României</i>. București , Ars Docendi. Gomez B., Jones J.P., 2010, <i>Research methods in Geography. A Critical Introduction</i>, 459 p. Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i>, 692 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i>, Ed. Academiei, București, 247 p. Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i>, vol. 33, Elsevier, 772 pp. Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i>. CRC Press. Boca Raton. Morariu T., Velcea V., (1971). <i>Principii și metode de cercetare în geografia fizică</i>, Edit. Did., Ped., București., 284 p. Niculescu, G. , 1965, <i>Munții Godeanu</i>, Edit. Academiei Române, București. Posea, G., 2005, <i>Geomorfologia României</i>. București : Editura Fundației "România de Măine". Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i>, Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i>, Routledge, London, New York, Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i>, Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i>, Edit. Academiei Române, București, 274 p. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i>, John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Contabilizarea activității la curs; portofoliu de 8-10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie.	60 % (10%, 50%)

10.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de Laborator . <i>VARIANTA ONLINE (acces la google meet , platforma e-learning etc.)</i> .	15%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul general care se acordă la evaluarea finală la lucrările practice; - participarea la testarea periodică prin lucrări de verificare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

21.09.2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

