

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR (EUROPA)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CRETAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. Dr ZISU IONUT						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	<b>DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ca discipline recomandate: Geografie fizica generala si Geografie economica mondiala
4.2 de competențe	- cunoasterea notiunilor de bază ale Geografiei Europei; - cunoasterea si înțelegerea relatiilor geografice regionale europene;

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a cursurilor; - <b>Se va folosi platforma de e-learning</b> (Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului.
-------------------------------	--

	<p><b><u>Aplicația de videoconferință utilizată va fi pe platform Google Meet</u></b> pentru fiecare curs. Toate videoconferintele (cursurile) vor fi înregistrate.</p> <p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografia Europei aferenta sectiei de Planificare teritoriala, anul III.</b></p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a lucrarilor practice <b><u>Aplicatia de videoconferință utilizată va fi pe platforma GoogleMeet</u></b> pentru fiecare lucrea practica. Toate videoconferintele lucrarilor practice vor fi înregistrate.</p> <p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> a lucrarilor practice sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care suportul de lucrari practice poate fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografia Europei aferenta sectiei de de Planificare teritoriala, anul III.</b></p>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice;</li> <li>• Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic;</li> <li>• Prelucrarea datelor obtinute in cadrul unor cercetari teoretice și analiza rezultatelor;</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor si analiza lor;</li> <li>• Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei;</li> <li>• Aplicarea principiilor multi si interdisciplinaritatii in abordarea domeniului geografiei</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională ;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie ;</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acest curs are în vedere însușirea noțiunii de geografie regională, cu aplicabilitate asupra Europei, sub aspectul formelor de detaliu ale reliefului, nuanțelor climatice, caracterul apelor, trasaturile florei și faunei, diversitatea solurilor, arealelor de concentrare a populației, valorificarea resurselor locale și prezentarea unor profile culturale și social-economice bazate pe tradițiile istorice și geografice ale regiunilor continentului (nordică, vestică, centrală, de sus și estică).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografiei regionale;</li> <li>▪ Individualizarea mecanismelor care determină dezvoltarea regională teritorială diferențiată;</li> <li>▪ Depistarea legităților care guvernează schimbarea în sistemele regionale ale Europei;</li> <li>▪ Integrarea conceptelor de bază și a tipurilor de interacțiune dintre subsistemele naturale, economice și antropice, în context european.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretarea dinamicii teritoriale în raport cu resursele spațiului European;</li> <li>▪ Judecarea dezvoltării economice teritoriale diferențiate și individualizarea mecanismelor care determină discrepanțele economice teritoriale în Europa;</li> <li>▪ Depistarea elementelor esențiale de peisaj;</li> <li>▪ Formularea de ipoteze privind utilizarea resurselor naturale ca instrumente în accelerarea schimbărilor teritoriale.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceperea unor planuri de analiză a interacțiunii dintre componentele naturale, resursele economice și cele antropice;</li> <li>▪ Folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre elementele naturale și economice în sistem teritorial (regional și local);</li> <li>▪ Aplicarea de chestionare pentru aprecierea relațiilor dintre componentele sistemelor regionale europene.</li> <li>▪ Definirea unor obiective de dezvoltare teritorială regională.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri, pentru trecerea de la abordarea empirică la una modernă a relațiilor dintre componentele geografiei regionale a Europei;</li> <li>▪ Elaborarea de lucrări și referate conectate cu interacțiunea dinamică dintre</li> </ul>

	<p>componentele regionale economice si antropice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea unor echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare axate pe analiză și dinamică economică teritorială, cu angrenarea studentilor in astfel de granturi;</li> <li>▪ Trezirea interesului studentilor pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1: Europa, prezentare fizico-geografică de ansamblu</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie :  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 3-20  Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București, pp. 3-33.  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 5-22		
<b>Tema 2: Europa, prezentare economico-geografică de ansamblu</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie :  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara, pp. 88-112  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 70-130		
<b>Tema 3: Europa nordică: trăsături geografice și geografia țărilor</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie :  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 55-77  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 80-120		
<b>Tema 4: Europa de Vest – insulara si continentală</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie :  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 85-115  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 88-112		
<b>Tema 5: Europa Centrala –trasaturi generale si geografia tarilor</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore

<p>Bibliografie :</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 122-135.</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 90-125</p>		
<p><b>Tema 6: Europa Sudică, principalele trăsături geografice și geografia țărilor</b></p>	<p>Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-170</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 130-155</p>		
<p><b>Tema 7: Europa de Est –caractere generale</b></p>	<p>Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-180</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, 158-203.</p>		
<p><b>Bibliografie Curs</b></p> <p>Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris.</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara</p> <p>Lungu, M. (2006, Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta.</p> <p>Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București.</p> <p>Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București.</p> <p>Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara</p> <p>*** (2003), World Bank Annual Report, Washington DC</p>		
<p><b>8.2 Seminar / laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p><b>TEMA nr 1: Harta fizică generală a Europei</b></p>	<p>Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie TEMA 1:</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress,</p>		

Timișoara		
<b>TEMA nr 2: Harta ariilor de densitate a populației</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA nr 2:  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR 3: Profil geografic complex în Europa</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA NR. 3:  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 4: Tarile liliputane ale Europei</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA NR 4:  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 5: Europa de Nord – modelul socio-economic suedez</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA NR. 5 :  Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.  Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 6: Europa de Vest – modelul socio-economic francez</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore

<p>Bibliografie TEMA NR. 6 :</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara</p>		
<p><b>Bibliografie Lucrari Practice</b></p> <p>Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris.</p> <p>Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara</p> <p>Lungu, M. (2006, Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta.</p> <p>Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București.</p> <p>Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București.</p> <p>Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniul recunoscut international.
- cadrul didactic are doctoratul în domeniul geografiei;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului si seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferinte si prelegeri nationale si internationale;
- promovarea gradului didactic pe postul de profesor s-a făcut pe baza unor publicatii din domeniul geografiei regionale;

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoastere si înțelegere;	<b>2 examene orale pe platforma Google Meet: un examen intermediar, care va cuprinde notiuni din primele 2 teme ale cursului, respectiv din Geografia Europei-caracterizare geografica generala si conteaza cu 50% in nota finala si un examen final care va cuprinde ultimele teme ale cursului, respectiv Geografia Regionala a Europei si va conta cu 20% la nota finala.</b>	70%
10.5	- cunoastere si	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%

Seminar / laborator	înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerintelor.	- teste pe parcursul semestrului - teme de control - activități științifice	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la seminar; 4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații geografice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 SEPTEMBRIE 2020

Prof. Dr. Remus CRETAN

Lector Dr. Ionut ZISU

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Lector Dr. Sebastian Ioan JUCU