

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare și dezvoltare durabilă a teritoriului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare și imagine în amenajarea teritoriului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> CP. 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite. CP. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului. CP. 3. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. CP. 4. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie. CP. 5. Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. CT. 1. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă. 2. CT. 2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. 3. CT. 3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului imaginii în amenajarea teritorială, depistarea factorilor care guvernează imaginea în amenajarea teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor care stau la baza imaginii și a dezvoltării teritoriale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea rolului imaginii în amenajarea teritorială; • evidențierea principalelor modalități de folosire a imaginii în amenajarea teritorială pe plan mondial; • explicarea și înțelegerea principiilor care contribuie la valoarea estetică a spațiilor amenajate; • folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unei structuri urbane; • ilustrarea dimensiunilor multiple ale imaginii în procesul de amenajare teritorială și atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri pe tema unor proiecte urbanistice de anvergură; • elaborarea de lucrări și referate pe teme ce vizează cazuri concrete de utilizare a imaginii în amenajarea teritorială;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Imaginea estetică în amenajarea teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Valoarea estetică a spațiului construit (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Valoarea estetică a amenajărilor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Amenajările temporare (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Valoarea spațiului natural (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
Deficiențe de imagine în amenajarea teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	

Bibliografie

1. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris
2. Hall, P., (1999), *Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului în secolul XX*, Editura All, București
3. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
4. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
5. Lynch K., (1960), *The image of the city*, MIT press, Cambridge.
6. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
7. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
8. Turlea, Cristina, (2008), *Arhitectura și spațiile publice*, Editura Cadmos, București.
9. Vandermodden, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
10. Yves-Henri Bonello, (1998), *La ville*, PUF, Paris.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modalități de utilizare a imaginii în amenajarea teritorială. Deplasare pe teren. (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	

Studii de caz privind cazuri concrete de utilizare a imaginii în amenajarea teritorială (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
Realizarea și prezentarea de către studenți a unor proiecte privind valorizarea imagistică a unor spații publice din municipiul Timișoara (20 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	

Bibliografie

- Hall, P., (1999), *Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului în secolul XX*, Editura All, București.
- Lynch K., (1960), *The image of the city*, MIT press, Cambridge.
- Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
- Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
- Turlea, Cristina, (2008), *Arhitectura și spațiile publice*, Editura Cadmos, București.
- Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
- Yves-Henri Bonello, (1998), *La ville*, PUF, Paris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	40%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%
10.5 Seminar / laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Colocviu	10%
	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	Evaluare finală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.). 			

Data completării: 12.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului