

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA POPULAȚIEI</b>						
2.2. Tipul disciplinei	<b>F</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandru DRAGAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Dr. Claudia DOICIAR						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris</li> <li>- pentru studenți: cel puțin 60% prezență la curs</li> <li>- Platforme Google meet, Google classroom și Elearning UVT</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel</li> <li>- pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului,</li> </ul>

prezentarea rezultatelor)

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației</li> <li>Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației</li> <li>Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații - cursuri online (Meet, Classroom, E-learning)
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

**Bibliografie:**

- Baudelle G.** (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris.
- Chesnais J.C** (1991), *La population du monde de l'Antiquité à 2050*, Edition Bordas, Paris.
- Clarke J.**, (1984), *Geography and Population. Approaches and Applications*, Pergamon, Oxford.
- Cortès G., Faret L.** (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines*, Armand Colin, Paris.
- Cucu V.** (1997), *Geografie umană generală. Geografia populației*, Casa de cultură Viața Românească, București.
- Erdeli G., Dumitrache, Liliana** (2009), *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București.
- Jaffrelot C., Lequesne** (2009), *L'enjeu mondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris.
- King, Al., Schneider, B.** (1995), *Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii*, Editura Tehnică, București.
- Noin D.** (1998), *Géographie de la population*, 5-eme edition, Masson, Paris
- Raboca N., Surd V.** (1989), *Geografia populației și așezărilor*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Rotariu T.** (2003), *Demografia și sociologia populației. Fenomen demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.
- Surd, V.**, (2001), *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Trebici V.**, (1991), *Populația Terrei. Demografia mondială*, Editura Științifică, București.
- Vert, C.**, 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.
- Vert, C.**, 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.
- Vert, C.**, 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.
- Wackermann G.** (2000), *Géographie urbaine*, Ellipses, Paris.

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de date folosite in studiul demografic si modalitati de procurare a acestora	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
2. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
3. Numarul de locuitori, evolutia numarului de locuitori si etapele de evolutie a populatiei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
4. Distributia teritoriala a populatiei – densitatea populatiei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
5. Dinamica Populatiei – Miscarea naturala si bilantul demografic natural	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
6. Dinamica populatiei - Mobilitatea teritoriala a populatiei si bilantul total al populatiei	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
7. Structura etnica si confesionala a populatiei - indicele de omogenitate etnica	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
8. Structura pe sexe si grupe de varsta a populatiei – piramida varstelor	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
9. Marimea asezarilor umane	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
10. Prezentarea si evaluarea proiectelor realizate de catre studenti	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET

**Bibliografie:**

Rusu, R., 2004, *Organizarea spatiului geografic si amenajarea teritoriului. Caiet de lucrari practice*, Ed. Unuv. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca  
 Surd, V., 2001, *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Vert, C., 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.  
 Vert, C., 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.  
 Vert, C., 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă online cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (descriptivă și test grilă). Evaluare în timpul semestrului și în sesiunea de examene.	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema având pondere de 10% din nota finală la seminar.	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.</li> <li>• Obținerea notei 5 la colocviu de laborator.</li> </ul>			

Data completării  
19.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Alexandru DRAGAN

Asist.dr. Claudia DOICIAR

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului