

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE |
| 1.3 Catedra | GEOGRAFIE |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | PLANIFICARE TERITORIALA |
| 1.7. Cod calificare PT | L10401002050 |
| Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator / specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist; | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GEOGRAFIE URBANA SI RURALA | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------|----|-----------------------|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | 69 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 56 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Disciplina obligatorie conform planului de învățământ |
| 4.2 de competențe | Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se desfășoară online, platforma e-learning, google meet Amfiteatru echipat cu tehnica necesară susținerii cursului |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul se desfășoară online, platforma e-learning, google meet Sala de laborator dotată adecvat |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropiceIdentificarea și analiza potențialului geografic în scop turisticPrelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelorFolosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lorArgumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic,Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesionalăAplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinieAutoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea conceptelor cu care operează geografia urbană;Înțelegerea originii culturale a peisajelor urbane;Înțelegerea relațiilor și legăturilor existente la nivelul satului; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">Înțelegerea apariției, dezvoltării și evoluției continue a orașelor și satelor în context aplicat;Înțelegerea tendințelor actuale de evoluție a orașului postsocialistFormularea unor ipoteze privind dezvoltarea durabilă a satului românescAbordarea conștientă a unor teme problemă pentru orașul și satul contemporan;Elaborarea de lucrări și referate în care să fie tratate teme fierbinți ale orașului postcomunist;Dezvoltarea aptitudinilor lucrului în echipă prin formarea unor grupuri de lucru în vederea realizării temelor de laborator |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| <p>1. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană..... 2 ore Hall, Tim (2001) <i>Urban Geography, second edition</i>, Routledge, London, New York, pag 16-34. Heineberg, Heinz (1989) <i>Stadtgeographie</i>, Teil X, Ed. Ferdinand Schoningh, pag. 2-34.</p> <p>2. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt, China, Lumea Noua Bazinul Mării Mediterane. Perioada medievala, orasul industrial 4 ore Sjoberg Gideon (1973) <i>The origin and evolution of cities</i> (1975), in Kinsley D., <i>CITIES Their origin, growth and human impact</i>, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.</p> <p>3. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul –grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.....2 ore Heineberg, Heinz (1989) <i>Stadtgeographie, Teil X</i>, Ed. Ferdinand Schoningh, pag. 2-34.</p> <p>4. Orașul și structura sa majoră.....4 ore Ianoș, I., (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București, pag. 30-47.</p> <p>5. Tipuri de concentrări urbane2 ore Ianoș, I., (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București, pag. 21-26.</p> <p>6. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European, orașul est european, orașul sud-american, orașul islamic de tip colonial si cel tradițional.....2 ore Hall, Tim (2001) <i>Urban Geography, second edition</i>, Routledge, London, New York, pag 1-16.</p> <p>7. Suburbanizare, contraurbanizare și gentrificație.....2 ore Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the city</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>8. Orașul postmodern; Orașe globale2 ore Mendes, Luis Filipe (2011) <i>Postmodern City, Gentrification and the Social Production of Fragmented Space</i>, CIDADES, Comunidades e Territorios. 23 (Dez/2011), pp 82-96.</p> <p>9. Geografia rurală: concept și evoluție.....2 ore Ianoș, I., (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, pag. 95-109.</p> <p>10. Conceptualizarea așezărilor rurale: terminologia, conceptul centru-periferie, așezări nucleare, așezări dispersate; Tipuri de case și funcțiile lor: modele globale și locale.....3 ore Ianoș, I., (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, pag. 109-130.</p> | <p>Curs magistral Prelegerea științifică (introductivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), . Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| 11. Modele de aşezări rurale: clasificare formelor, procese de formare, modele globale și regionale.....3 ore Ianoș, I. , (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i> , Ministerul Educației și Cercetării, pag. 109-130. | | |
|---|--|--|

Bibliografie

1. **Bridge, G., Watson, Sophie** (2003), *A companion to the city*, Blackwell Publishing.
2. **Hall T. (2006)** Urban geography, 3rd edition, Routledge
3. **Ianoș, I.**, (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București
4. **Reeves D.** (2005), *Planning for Diversity. Policy and planning in a world of difference*, Routledge, London and New York
5. **Sjoberg Gideon** (1973) The origin and evolution of cities (1975), in **Kinsley D.**, *CITIES Their origin, growth and human impact*, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.

| | Metode de predare | Observații |
|---|---|-------------------|
| 8.2 Seminar / laborator | | |
| 1. Seminar introductiv: metode de redactare a unui text de geografie urbană2 ore | prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristica, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare. | |
| 2. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern Brut4 ore | | |
| 3. Indicii de analiza urbana: compactitate, centralitate, arealitate aplicat pentru aşezările urbane din România4 ore | | |
| 4. Aplicație practică pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana; elaborarea unui profil urban.....6 ore | | |
| 5. Determinare funcției unei aşezări urbane2 ore | | |
| 6. Raportul rang-talie, aplicat pentru aşezările urbane. Rangul aşezărilor urbane din România: determinare și înțelegere2 ore | | |
| 7. Determinarea zonei de influență a aşezărilor urbane2 ore Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul rural ore; indicele de dispersie, compactitate.....6 ore | | |

Bibliografie

1. **Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G.** (1971), *Geografie urbană*, Editura Științifică, București.
2. **Bridge, G., Watson, Sophie** (2003), *A companion to the City*, Blackwell Publishing.
3. **Goodall, B.** (1987), *Dictionary of Human Geography*, The Penguin.
4. **Hall, T.** (2007), *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K.
5. **Ianoș, I.** (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
6. **Ianoș, I.** (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
7. **Ianoș, I.** (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
8. **Kaplan, D.**, et al., (2005), *Urban Geography*, Wiley..
9. **Pacione, M.**, (2005), *Urban geography*, Third Edition, Routledge.
10. **Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Meteorolog - 211201; Climatolog - 211203; Asistent meteorolog - 211206; Referent de specialitate pedolog - 211420; Hidrolog - 211424; Pedolog - 211425; Geograf - 244202; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Asistent de

cercetare în meteorologie - 248202; Asistent de cercetare în geografie - 258206; agent de turism - 341402; ghid de turism - 349101; ghid de turism montan, drumetrie montana/galerii de arta/interpret/habitat natural flora, fauna, zona montana/habitat natural zona umeda/supraveghetor/ turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru - 349104; ghid montan - 349106;
 Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist in sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier in turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Profe

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------|---|---|--|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). | <p>examen scris, online prevăzut în două etape:</p> <p>1 verificare pe parcurs, online sub formă test grilă după 6 săptămâni</p> <p>2. examen final în perioada sesiunii</p> | <p>70% Din care:</p> <p>50%</p> <p>50%</p> |
| 10.5 Seminar / laborator | <ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare prin realizarea activităților și lucrărilor practice; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe prin aplicații practice directe pe teren; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, | <p>Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice pe parcurs</p> | <p>30%</p> <p>Evaluare pe parcurs 50%</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</p> <ul style="list-style-type: none"> consolidarea competențelor de cercetare științifică în domeniul geografiei urbane și rurale. | Evaluarea finală a activităților practice | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice. Prezența la curs și la LP este obligatorie în conformitate cu reglementările, regulamentele și metodologiile legale în vigoare.</p> | | | |

Data completării

20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Sorina Voiculescu

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Sebastian Jucu

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului