

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ/Cod calificare : L10401002050
<p><b>Ocupații posibile conform COR :</b> Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial – 233002</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;</p>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN PLANIFICARE TERITORIALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. cercet. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, acces la internet)</li> <li>• Sală de seminar/laborator organizată în eventualitatea desfășurării activităților de seminar față în față;</li> <li>• Pentru predarea online: calculator/laptop cu sistem audio- video pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> <li>• Aplicația de videoconferință utilizată va fi pe platforma Google Meet;</li> <li>• Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>• Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului</li> <li>• Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor</li> <li>• Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de competențe teoretice, metodologice și practice în domeniul planificării teritoriale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de planificare teritorială;</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor planificării teritoriale;</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de</li> </ul>

	<p>planificare teritorială într-un context interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind instituțiile și rolurile acestora în procesul de planificare și amenajare a teritoriului</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ explicarea importanței procesului de planificare în organizarea armonioasă a unui teritoriu.</li> <li>▪ prezentarea activităților la nivel de planning național, regional și local</li> <li>▪ explicarea poziției și rolului instituțiilor implicate în elaborarea, avizarea și aprobarea planurilor de amenajare a teritoriului la diferite scări de analiză</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză</li> <li>▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de amenajare, considerat element de baza în procesul de planificare teritorială</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în planificarea teritorială : diagrame, grafice, hărți</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței planificării teritoriale în organizarea armonioasă a unui teritoriu.</li> <li>▪ elaborarea unui portofoliu de teme de lucru, care să vină în sprijinul înțelegerii procesului de planning teritorial.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Curs introductiv: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei	Expunere, explicația conversația	2	
Planificarea teritorială: definiție, noțiuni similare, importanță	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Spânu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului – planning regional și spațial</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca
Obiectivele și principiile de bază ale planificării teritoriale	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.
Tipuri de planificare teritorială	Prelegerea, explicația, conversația	2	Călin, Beatrice- Monica, (2009), <i>Ghid de planificare strategică</i> , Ministerul Dezvoltării Regionale și Locuinței Benedek, J.,(2001), <i>Introducere</i>

			<i>în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Procesul de planificare teritorială (etape)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Evoluții și tendințe recente în Europa în procesul de planning teritorial (Carta Europeană a Amenajării teritoriului, modele de planning teritorial la nivelul unor state europene)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Pușcașu Violeta, (2005), <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Editura Didactica si Pedagogică, București
Planificarea teritorială în România în perioada socialistă	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	2	Legea nr. 58/1974 privind sistematizarea teritoriului și localităților urbane și rurale
Planificarea teritorială/amenajarea teritoriului în România în prezent: cadrul instituțional și legislativ, piramida ierarhică a tipurilor de planing teritorial	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Planificarea teritorială la nivel de stat (național) : scopuri și conținut , activități de planificare	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	4	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001
Planificarea la nivel regional :considerații generale, principalele obiective, rolul UE in planificarea regională, strategia de dezvoltare regionala (părți componente)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001
Planificarea teritorială la nivel local - considerații generale, obiective, strategii	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Profiroi M. , (2002), <i>Managementul strategic al colectivitatilor locale</i> , Ed.Economica, București Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001

### **Bibliografie**

Alpopi, Cristina,2013, *Politici de amenajare teritorială*, Editura Tritonic, București

Benedek, J.,(2001), *Introducere în planningul teritorial*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Benedek, J.,(2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională* ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Boudeville, J.R., (1974), *Problems of regional economic planning*, University Press, Edinburgh.

Călin, Beatrice- Monica, (2009), *Ghid de planificare strategică*, Ministerul Dezvoltarii Regionle și Locuinței

Cocșan, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Cocșan, P. (2006), *The structural geographic components of a territorial survey*, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, Presa Universitară Clujeana, Cluj- Napoca.

Garnier, Jacqueline B., (1987), *Regions, villes et aménagement*, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris.

Glasson, J., (2007), *Regional planning*, Routledge, New York.

Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București.

Ianoș, I., Humeau , J-B., (2000), *Teoria sistemelor e așezări umane*, Editura Tehnică, București.

Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire*, Hermann, Paris.

Pascariu, G. (2011), *Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială*, Editura Universitară "Ion Mincu", București

Profiroiu M. , (2002), *Managementul strategic al colectivitatilor locale*, Ed.Economica, București

Pușcașu Violeta, (1999), *Urbanism și amenajarea teritoriului*, Editura Arionda, Galați.

Pușcașu Violeta, (2005), *Planificarea sistemelor teritoriale*, Editura Didactica si Pedagogică, București

Spânu, R.C., (2000), *Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.

Legea nr. 58/1974 privind sistematizarea teritoriului și localităților urbane și rurale

Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Observații</b>
Ce este planificarea teritorială? Instrumente preliminare	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<b>2 ore</b>	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> ,Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Legislativ: Legea Nr. 350/2001 privind <i>Amenajarea Teritoriului și Urbanismului</i> (definește conceptul de gestionare spațială a teritoriului); Rusu, R., (2007), <i>Organizarea spațiului în Banat</i> , Editura Mirton
Înțelegerea teritoriului. Date cantitative, date calitative. Achiziția datelor.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică	2 ore	<a href="https://insse.ro/cms/">https://insse.ro/cms/</a> <a href="http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/">http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/</a> <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/home?">https://ec.europa.eu/eurostat/home?</a> <a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a> <a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a>
Instrumente practice în planificarea teritorială. Diagramele: concepere, creare, analiză și interpretare	Învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	<b>2</b>	
Instrumente practice în planificarea teritorială. Graficele: concepere, creare, analiză și interpretare	Învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	<b>2</b>	
Instrumente practice în planificarea teritorială. Harta: concepere, analiză și interpretare	Conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	<b>2</b>	
Auditul teritorial. Diagnosticul teritorial. Strategia de dezvoltare.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	<b>10</b>	Strategii de dezvoltare la nivel național, județean, local (site-urile: Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, Consiliului județean, ADR-uri, Primării)
Planul de Amenajare al Teritoriului Județean	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<b>4</b>	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Cocean, P. (2002), <i>Geografia Regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană Planuri de amenajare teritoriale (site-ul Consiliului județean)
Planul Urbanistic General	Metode cantitative, metoda matematică, metoda statistică, problematizarea	<b>2</b>	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană,

			Cluj- Napoca. Planuri Urbanistice Generale (site-uri primării)
Planuri Urbanistice Zonale, Planuri Urbanistice de Detaliu	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	2	Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Cocean, P. (2002), Geografia Regională, Editura Presa Universitară Clujeană Site-uri primării
<b>Bibliografie</b>			
<p>Benedek, J.,(2001), Introducere în planningul territorial,Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.</p> <p>Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i>, University Press, Edinburgh.</p> <p>Garnier, Jacqueline B., (1987), <i>Regions, villes et aménagement</i>, Centre de recherche et d'études sur Paris et l'Ile de France, Paris.</p> <p>Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i>, Routledge, New York.</p> <p>Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București.</p> <p>Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-</i> caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.</p> <p>Spânu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial</i>, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.</p> <p>Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.</p>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	<b>Evaluare curentă</b> în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs <b>Evaluare scrisă sumativă</b> (itemi obiectivi și subiectivi) (în cazul examenului față în față) sau Evaluare online pe platforma E-learning – test cu itemi diverși (în cazul în care examenul se va desfășura online) (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	<b>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</b> -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică,	30%

		- analiză documentelor de planificare teritorială; <b>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</b> - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.</li> </ul>			

Data completării

21.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist. cercet. Dr.  
Alexandra MARIAN-POTRA

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului