

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME TERITORIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. cercet. Dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					ore
Tutoriat					25
Examinări					22
Alte activități.....					15
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Geografie fizică generală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Predare online: calculator/laptop cu sistem audio- video pentru toți participanții la curs, acces la platforma e-Learning și la aplicația Google Meet Aplicația de videoconferință utilizată va fi pe platforma Google Meet; Se va folosi platforma e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/), pentru încărcarea materialelor asociate lucrărilor practice (tutoriale, prezentări PPT, date cartografice și statistice, materiale bibliografice etc.), respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Predare online: calculator/laptop cu sistem audio- video pentru toți participanții la curs, acces la platforma e-Learning și la aplicația Google Meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicația de videoconferință utilizată va fi pe platforma Google Meet; • Se va folosi platforma e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/), pentru încărcarea materialelor asociate lucrărilor practice (tutoriale, prezentări PPT, date cartografice și statistice, materiale bibliografice etc.), respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice • Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului • Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială • Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor • Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială • Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte, legi și principii specifice sistemelor teritoriale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografice în context sistemic; - individualizarea mecanismelor care determina diferențierea sistemelor teritoriale; - depistarea legităților care guvernează schimbarea în sistemele teritoriale; - integrarea conceptelor de bază și a tipurilor de interacțiune dintre subsistemele naturale și antropice, într-un context interdisciplinar. - interpretarea dinamicii teritoriale în raport cu resursele spațiului; explicarea prin analogii a cu fenomene din alte științe naturale a interacțiunii dintre om și natură; - judecarea corectă a dezvoltării teritoriale diferențiate și individualizarea mecanismelor care determină discrepanțele teritoriale în materie de dezvoltare; - emiterea de judecăți pe baza unor date lacunare în domeniul interacțiunii dintre subsistemele naturale și antropice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Introducere: evoluția conceptelor operaționale spațiale și importanța conceptului de sistem teritorial	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Sistemele teritoriale - tipologie și structură: analiza componentelor /seturilor de componente și a rolului lor în funcționalitatea și fizionomia sistemelor teritoriale	prelegerea, explicația, conversația euristică	6
Caracteristicile sistemelor teritoriale: complexitatea, coerența și sinergia - diferențiero în cazul sistemelor naturale, respectiv a sistemelor antropizate	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Diferențierea introdusă de scară în caracteristicile și comportamentul sistemelor teritoriale	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Dinamica sistemelor teritoriale - stadiul de echilibru; rezistența la schimbare; supravegherea și controlul riscului în sistemele teritoriale	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Criterii, principii, legi și teorii utilizate în analiza sistemelor teritoriale	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Metode de analiză a sistemelor teritoriale: metode clasice; analiza chorematică	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Metode de diagnoză și prognoză a sistemelor teritoriale: LFA și SWOT	prelegerea, explicația,	2

	conversația euristică	
Sisteme de așezări: concept - evoluție; structură; principiul definiției - ierarhizarea, centralitatea, specializarea; tipologie - după tipul dominant, după scara spațială; morfologie - a relațiilor, a distribuțiilor; dinamică - stabilitate și instabilitate, integrare și fragmentare	prelegerea, explicația, conversația euristică	4

Bibliografie

Brunet R., Dolfus, O., (2000), Mondes nouveaux, Ed. Belin, Paris
Brunet, R. (2001), Le déchiffrement du monde. Théorie et pratique de la géographie, Belin, Paris.
Cattan, N., Pumain, D., Rozenblat, C., Saint-Julien, T., (1994), Le système des villes européennes, Anthropos, Economica, Paris.
Courson, J. de (1999), La prospective des territoires, Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques, Paris.
Gay J.-C. (1995), Les discontinuités spatiales, Economica, Paris.
Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), Teoria sistemelor de așezări, Editura Tehnică, București.
Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București.
Ianoș, I., Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura tehnică, București.
Mac, I., (2008), Geografie normativă, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
Rusu, R., (2004), Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice, Cluj Napoca
Thrift, N., Peet, R. (1989), New Models in Geography. The political-economy perspective, Unwin Hyman, Londra.
*** (1998), Reseaux territoriaux, Paradigme, Caen.
*** (1995), Development Studies. A Reader, Stuart Corbridge, Londra.
*** Encyclopédie de géographie, Economica, Paris, 1992.

8.2 Lucrări practice

	Metode de predare	Nr. ore
Analiza fizionomiei unui sistem teritorial la nivel de micro-, mezo, respectiv macroscară (analiza concretă a unui sistem teritorial; prezentarea de studii de caz și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative)	explicația, conversația euristică, demonstrația	4
Analiza procesului de alocare a resurselor în cazuri particulare de sisteme teritoriale (se continuă studiile de caz, punându-se accent pe identificarea rolului actorilor teritoriali în stabilirea traiectoriei de evoluție a sistemelor teritoriale respective și a eventualelor decizii eronate, ce au influențat evoluțiile pe termen mediu și lung)	explicația, conversația euristică, demonstrația	4
Sistemele teritoriale și dezvoltarea teritorială exemplificarea rolului eșantionului analizat, în dezvoltarea regională sau subregională	explicația, conversația euristică, demonstrația	2
Construirea unui model corematic de sistem teritorial	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	4
Utilizarea metodelor de analiză și prognoză a sistemelor teritoriale (LFA, SWOT) la studiile de caz alese anterior	explicația, conversația euristică, demonstrația	6
Analiza unui sistem regional de așezări, cu relevarea structurării, a caracteristicilor de ierarhizare, specializare și dinamică	explicația, conversația euristică, demonstrația	4
Prezentarea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	4

Bibliografie

Brunet R., Dolfus, O., (2000), Mondes nouveaux, Ed. Belin, Paris
Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), Teoria sistemelor de așezări, Editura Tehnică, București.
Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București.
Ianoș, I., Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura tehnică, București.
Mac, I., (2008), Geografie normativă, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
Rusu, R., (2004), Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicei de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

10. Evaluare

Tip	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3
-----	---------------------------	-------------------------	------

activitate			Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată.</p> <p>Se solicită răspunsuri sintetice.</p>	<p>- examen final scris, complementar, examen oral, dacă se impune (în cazul suspiciunii de fraudare a examenului scris, detectată în cursul corectării lucrării scrise); pentru a promova, studentul trebuie să obțină la examenul final minimum nota 5;</p>	50%
10.5 Seminar / laborator	<p>- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)</p>	<p>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> -verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri; - studentul trebuie să respecte termenele și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5. <p>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect individual; - prezentarea proiectului sub forma PPT; 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).</p>			

Data completării:21.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Asist. cercet. Dr.
Alexandra MARIAN-POTRA

Data avizării în catedră/departament:

Semnătura șefului catedrei/departamentului