

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ/Cod calificare : L10401002050
<p>Ocupații posibile conform COR : Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial – 233002</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;</p>	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE REGIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Introducere în planificarea teritorială, Metode și tehnici de analiză teritorială,
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet • în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio-video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de seminar cu videoproiector, cu acces la internet, dacă este posibil • în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio-video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului • Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială • Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor • Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însusirea conceptelor de bază cu care operează geografia regională, a metodelor și mijloacelor de cercetare specifice; dobândirea de abilități în cercetarea și analiza unei regiuni
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale ale fenomenologiei regionale; ▪ cunoașterea conceptelor cu care operează geografia regională; ▪ însușirea principalelor metode și mijloace de cercetare în geografia regională; ▪ Integrarea conceptelor de bază cu care operează geografia regională într-un context interdisciplinar. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea semnificației spațiului în geografia regională și a diferitelor tipuri de spații (spațiul absolut, spațiul relativ, spațiul trăit, spațiul

	<p>imaginat, spațiul regional, spațiul mental);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea importanței timpului în geografia regională; ▪ Prezentarea caracteristicilor și funcțiilor unei regiuni ▪ Interpretarea dinamicii social- economice a unei regiuni în raport cu resursele spațiului <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea de abilități în cercetarea și analiza unei regiuni; ▪ Elaborarea unor modele spațiale regionale cu ajutorul choremelor ▪ Folosirea metodelor de cercetare în geografia regională ▪ Definirea principiilor elaborării unui plan de amenajare , considerat coordonată majoră a unei abordări regionale ▪ Utilizarea unor instrumente de analiză teritorială: analiza SWOT <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea studenților asupra importanței abordării regionale în realizarea unor planuri de amenajare, de planificare a teritoriului ▪ Elaborarea de lucrări și referate pe teme relativ comune, conectate cu interacțiunea dinamică dintre componentele antropice și cele naturale ale unei regiuni;
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Bibliografie
Curs introductiv: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei	Expunerea, explicația, conversația	2	
Geografia regională : definiție, concept, evoluția geografiei regionale (etapa antică, etapa marilor descoperiri geografice, etapa vidaliană, etapa postvidaliană, etapa actuală, geografia regională în România)	Prelegerea, explicația, conversația	4	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; (pp.7-31)
Conceptul de regiune în accepțiune geografică. Caracteristicile și funcțiile regiunii	Prelegerea, explicația, conversația	2	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Borcoș, Alina, (1995), <i>Conceptul de regiune în accepțiune geografică</i> , Comunicări de geografie, IV, Editura Universității din București
Timpul în geografia regională	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Spațiul în geografia regională. Tipuri de spații (spațiul absolut, spațiul relativ, spațiul trăit, spațiul imaginat, spațiul regional, spațiul mental)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	6	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Cocean P. (2011), <i>“Tărilor”: regiuni geografice și spații mentale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp.21-32)

Delimitarea regiunilor (tipuri de limite, criterii de delimitare)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Clasificarea regiunilor geografice (criterii de clasificare, tipuri de regiuni)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Forma și mărimea regiunilor. Elemente de taxonomie regională	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Reziliența regiunii geografice	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Drăgan, Magdalena, (2015), <i>Reziliența în planificare regională: aspecte conceptuale și metodologice</i> , Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2, pp 39-46. Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Regionare sau mondializare?	Prelegerea, explicația, problematizarea	2	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Bibliografie

- Brunet, R. (1986), *La carte-modele et les choremes*, Mappemonde, 4
- Borcoș, Alina, (1995), *Conceptul de regiune în accepțiune geografică*, Comunicări de geografie, IV, Editura Universității din București;
- Claval, P. (2006), *Géographie régionale: de la région au territoire*, Armand Collin, Paris
- Cucu, V., Ianoș, I., (1988), *Sisteme de așezări și strategia organizării lor*, Terra, nr. 3-4;
- Cocean, P., (2002), *Zonarea funcțională a Regiunii de Nord-Vest*, Studia UBB, 1, Cluj- Napoca;
- Cocean, P, (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Cocean, P. (2006), *The structural geographic components of a territorial survey*, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, Presa Universitară Clujeana, Cluj- Napoca;
- Cocean P. (2011), *“Tările”: regiuni geografice și spații mentale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Deică, P. (1980), *Conceptul de regiune în geografia românească*, Analele Universității din București;
- Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Drăgan, Magdalena, (2015), *Reziliența în planificare regională: aspecte conceptuale și metodologice*, Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2, pp 39-46
- Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA;
- Garnier, Jacqueline B., (1987), *Régions, villes et aménagement*, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris;
- Ianoș, I., (1981), *Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României*, SCGGG, XXVIII, București
- Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București
- Ianoș, I. (1993), *Spre o nouă bază teoretică a regiunii geografice*, SCGGG, XL, București;
- Ianoș, I., (1993), *Regiunea și ariile de interferențe regională*, Lucr. Ses. Șt. Anuale, București;
- Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București
- Ianoș, I., (2000a), *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București;
- Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de géographie volontaire*, Hermann, Paris;
- Mihăilescu, V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei, București ;
- Nicolae, V., Constantin Luminița, (1997), *Regiunea, element fundamental în abordarea economiei din perspectivă spațială*, Revista Română de Statistică, nr. 2-3, București ;
- Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-* caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr.ore	
Organizarea activității (prezentarea tematicii și a bibliografiei)	Expunerea, conversația, explicația	2 ore	
	Prelegerea, explicația,	4 ore	Donisă, I., (1977), <i>Bazele</i>

Principii și metode de cercetare în geografia regională	conversația, problematizarea		<i>teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Etapile cercetării regionale (cu exemplificări)	Expunerea, conversația, explicația	2 ore	Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;
Coordonatele majore ale unei abordări regionale (componenta de susținere, componenta de acțiune și interacțiune, componente derivate)	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore	Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Analiza de diagnoză (auditul teritorial), pe componente, a unor micro-regiuni geografice din România (la nivel de UAT-uri) – pregătirea și prezentarea proiectelor individuale de lucru sub forma unei prezentări Power Point	conversația, exercițiul, învățarea prin descoperire	16 ore	in funcție de teme: http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/ http://edemos.INSSE.ro https://www.e-primarii.ro/ https://www.geofabrik.de/ - date shp , LandCopernicus
Concluzii, predarea proiectelor	Conversația, evaluarea	2 ore	

Bibliografie

Clifford, N., French, S., Valentine, G., (2010), *Key methods in Geography*, SAGE Publications Ltd, London
Cocean, P., (2002), *Zonarea funcțională a Regiunii de Nord-Vest*, Studia UBB, 1, Cluj- Napoca;
Cocean, P., (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Cocean P. (2011), “*Tările*”: *regiuni geografice și spații mentale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București
Ianoș, I., (1993), *Regiunea și ariile de interferențe regională*, Lucr. Ses. Șt. Anuale, București;
Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor e așezări umane*, Editura Tehnică, București
Ianoș, I., (2000a), *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București;
Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire*, Hermann, Paris;
Mihăilescu, V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei, București ;
Nicolae, V., Constantin Luminița, (1997), *Regiunea, element fundamental în abordarea economiei din perspectivă spațială*, Revista Română de Statistică, nr. 2-3, București ;
www.tempoonline

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs	70%

		Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) (in cazul examenului față în față) sau Evaluare online pe platforma E-learning – test cu itemi diverși (in cazul în care examenul se va desfășura online) (50% din nota obtinuta la evaluarea de la curs)	
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator, realizarea temelor grafice și cartografice și a referatelor	Evaluare curentă (verificări orale pe parcurs, reprezentări grafice, interpretare grafică și cartografică) – 50% Evaluare sumativă (prezentarea orală a proiectului și evaluarea referatului final)- 50%	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris și la evaluarea curentă • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (susținerea proiectului sub forma unei prezentări Power Point și predarea referatului sunt obligatorii) 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului