

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificarea și organizarea spațiilor de transport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					6
Examinare finală					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura online, pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet. Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările practice se va desfășura online, pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet. Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor naturale și antropice. CP2. Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului. CP3. Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială CP4. Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor. CP5. Coroborarea informațiilor din diferite surse cu caracter științific și de popularizare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea specificului planificării și organizării spațiilor de transport, depistarea legităților care guvernează legătura dintre transporturi și teritoriu, definirea unor obiective de dezvoltare teritorială a infrastructurilor de transport.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (CP1, CP2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidențierea particularităților rețelelor de transport. Depistarea legităților care guvernează legătura dintre infrastructurile de transport și teritoriu. <p>2. Explicare și interpretare (CP2, CP3, CP5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretarea dinamicii teritoriale în raport cu infrastructura de transport. Conceperea unor planuri de analiză a interacțiunii dintre infrastructurile de transport și componentele naturale și antropice. <p>3. Instrumental-aplicative (CP3, CP4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre spațiu și infrastructura de transport. Elaborarea de lucrări și referate pe teme relativ comune, conectate cu interacțiunea dinamică dintre infrastructurile de transport și componentele uman-geografice. <p>4. Atitudinale (CT1, CT2, CT3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific față de problematica planificării și organizării spațiilor de transport

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definierea și structura sistemelor de transport (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Evoluția transporturilor și impactul lor asupra dezvoltării teritoriale (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Etape principale în evoluția infrastructurilor rutiere și feroviare (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara

Individualizarea și dinamica nodurilor feroviare și rutiere (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
Etape în evoluția transporturilor navale (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
Rolul transporturilor maritime în intensificarea legăturilor economice (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil
Transporturile maritime și individualizarea funcțională a orașelor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil
Transporturile fluviale și organizarea unor sisteme locale de așezări (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil
Evoluția transporturilor aeriene (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
Aeroporturile și influența lor asupra metropolelor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil
Dinamica prospectivă a sistemelor de transport (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Rolul așezărilor umane în dinamica sistemelor de transport (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București
Modificări în structura activităților economice interconectate cu transporturile (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Dinamica infrastructurilor de transport și dezvoltarea regională (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris

Bibliografie

1. Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
2. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.
3. Tălângă C., (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București
4. Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
5. Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

Studentii vor întocmi un proiect individual care va fi prezentat (conform unei planificări) în format ppt, urmat de discuții și dezbateri. Temele proiectelor vor fi subsumate conținuturilor de mai jos.

Infrastructurile rutiere și rolul lor în dezvoltarea regională (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Infrastructurile feroviare în Europa (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Transporturile maritime și infrastructura portuară (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Transporturile fluviale și rolul lor în dinamizarea unor regiuni (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Aeroporturile și rolul lor în dezvoltarea urbană (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Rețelele de metrou și dinamica acestora (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	
Puncte critice și disfuncționalități în transportul urban (4H)	Problematizarea, conversația, explicația	

Bibliografie

1. Popa N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
2. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.
3. Tălângă C., (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București
4. Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
5. Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
			Evaluarea continuă	Evaluare finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen		50%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
10.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrările practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	30%	-
TOTAL			50%	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 20.09.2020	Titular de curs: Lector Dr. Sorin PAVEL	Titular de lucrări practice: Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament:		Director de Departament: