

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA</b>
1.2. Facultatea	<b>CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE</b>
1.3. Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii / calificarea	<b>PLANIFICARE TERITORIALĂ</b>
1.7. Cod calificare	<b>L10401002050</b>
1.8. Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator / specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;	

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>						
2.2. Titularul activităților practice	<b>LECT. UNIV. DR. SORIN PAVEL</b>						
2.3. Titularul activităților practice	<b>LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU</b>						
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3. practică de teren	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6. practică de teren	40
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>35</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Examinări					6
Tutoriat					4
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual	35				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină fundamentală și disciplină impusă conform listei ARACIS și Planului de învățământ de la Specializarea Planificare teritorială, Anul II de studiu, Semestrul I. Practică de specialitate desfășurată conform legislației în vigoare și a regulamentelor și procedurilor interne UVT. Pentru desfășurarea activităților studenției trebuie să dispună de un set complex de deprinderi, abilități și
--------------------	--

	<p>competențe de cercetare formate anterior prin asimilarea noțiunilor teoretice și a desfășurării activităților practice la disciplinele studiate în anul anterior de studiu. Studenții trebuie să demonstreze capacități și competențe de cercetare formate prin utilizarea unor metode specifice de cercetare asupra spațiului urban și a planificării urbane.</p>
4.2. de competențe	<p>Studenții trebuie să demonstreze formarea anterioară a competențelor de analiză și investigare a principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției acestora, evaluarea consecințelor pe care acestea le au asupra sistemelor geografice antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în cadrul spațiului urban și analiza detaliată a acestuia prin aplicații directe pe teren. Studenții trebuie să demonstreze și să aplice competențele de cercetare formate anterior cu privire la prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări de teren și analiza rezultatelor obținute. Pe baza formării științifice anterioare, studenții au posibilitatea de dezvoltare a competențelor de analiză a sistemelor geografice la nivel local prin investigarea directă a spațiului urban. Dezvoltarea anterioară a abilităților, deprinderilor și competențelor de cercetare prin intermediul aplicațiilor practice de teren desfășurate în anul I este o cerință obligatorie pentru fundamentarea competențelor de cercetare directă pe teren a spațiului urban și a marilor habitate urbane din punct de vedere geografic dar și din cel al analizei și planificării urbane.</p>

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Practică de specialitate <b>online</b> , studentul are nevoie de laptop, computer, conexiune la internet, conexiune audio-video, acces la platforma elearning uvt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practică de specialitate <b>online</b> , studentul are nevoie de laptop, computer, conexiune la internet, conexiune audio-video, acces la platforma elearning uvt

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice.</li> <li>• Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a spațiului urban.</li> <li>• Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială pe baza cercetărilor online în cadrul spațiului urban.</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor, în urma cercetărilor efectuate.</li> <li>• Coroborarea informațiilor din diferite surse cu</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>caracter științific și de popularizare cu realitatea directă investigată <b>online</b> în cadrul spațiului urban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială prin cercetări cu prilejul practicii de specialitate.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea acestora în contextul <b>activității de cercetare online</b> în cadrul spațiului urban.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie, cu prilejul desfășurării <b>activităților practice online</b>.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională pe baza feed-back-ului obținut în urma desfășurării activităților practice de cercetare (derulate prin intermediul practicii de specialitate).</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, investigarea și cunoașterea complexă, practică, concretă și exhaustivă, înțelegerea problemelor de geografie urbană și de planificare urbană, prin activități de instruire, formare și cercetare online, în cadrul spațiului urban; spațiu <b>laborator online</b> – municipiul București.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul planificării teritoriale; utilizarea lor adecvată.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate planificării teritoriale particulare spațiului urban.</li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite în domeniul planificării teritoriale cu prilejul desfășurării activităților practice de cercetare online.</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul planificării teritoriale. Acestea sunt particularizate în mod distinct pe componentele studiate și investigate în mod online. Practicarea și exprimarea abilităților de cercetare și cunoștințele acumulate în contextul activităților practice</li> </ul>

	<p>desfășurate <b>online</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care harta, ca instrument geografic, îl deține în contextul orientării pe teren;</i></li> <li>• <i>Consolidarea deprinderilor de citire și interpretare a hărții geografice;</i></li> <li>• <i>Formarea competenței de citire și analiză a hărților geografice specifice spațiului urban și a hărților tematice cu aplicabilitate în cercetarea spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Formarea competenței de înțelegere și analiză a spațiului urban cu ajutorul hărții;;</i></li> <li>• <i>Formarea deprinderii de cartare geografică utilizând suporturi cartografice simple și observația indirectă online.</i></li> <li>• <i>Formarea deprinderii de corelare a elementelor geografice specifice spațiului urban reprezentate pe suporturi cartografice..</i></li> <li>• <i>Identificarea și cunoașterea valorilor identitare culturale ale spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Perceperea corectă a moștenirii istorice în cadrul spațiului urban investigat;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care factorii politici și economici îl au în cadrul modelării spațiale ale orașului și în configurarea peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Perceperea valorilor globale și reprezentarea contextelor de intersecție ale elementelor culturale locale cu cele globale;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză și reprezentare a spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Consolidarea competențelor de cercetare prin metode distincte în situri urbane concrete: centrul vechi, căi și artere urbane reprezentative, piețe urbane și construcții monumentale</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de interpretare a peisajului ca text prin intermediul observației indirecte.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză a spațiului urban din perspectiva intervențiilor și planificării urbane de tip socialist;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea conceptului de peisaj politic ca parte integrantă a peisajului cultural al orașelor.</i></li> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care Complexul arhitectural Palatul Parlamentului – Piața Constituției – Bulevardul Unirii îl are în transformarea și modelarea peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea modului în care valorile culturale de patrimoniu ale Bucureștiului au fost distruse de planificarea urbană de tip comunist;</i></li> <li>• <i>Identificarea peisajului cultural al Bucureștiului prin intermediul peisajului politic;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea capacității de înțelegere a rolului pe care regimul totalitar comunist l-a jucat în afirmarea propriilor doctrine politice;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea profilului funcțional al Palatului</i></li> </ul>
--	--

	<p><i>Parlamentului și a melanjului funcțional după 1990;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observarea, percepția și internalizarea aspectelor specifice sitului urban investigat</i></li> <li>• <i>Facilitarea contactului cu valorile politice ale regimului comunist și cu ideile specifice de afirmare a socialismului la nivel național;</i></li> <li>• <i>Interpretarea peisajului ca text prin descrierea și interpretarea elementelor observate</i></li> <li>• <i>Identificarea, reprezentarea și interpretarea comparativă a tipurilor de peisaj politic și religios.</i></li> <li>• <i>Cunoașterea și înțelegerea rolului pe care politicul și-l asumă în planificarea urbană și în modelarea peisajelor urbane în vederea afirmării autorității și puterii de stat.</i></li> <li>• <i>Înțelegerea dimensiunii politice în modelarea peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de determinare a tipurilor de peisaje urbane pe baza factorilor care guvernează spațiul urban;</i></li> <li>• <i>Analiza critică a modului de intersectare a diferitelor tipuri de culturi în cadrul spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea elementelor moștenirii istorice a municipiului București;</i></li> <li>• <i>Înțelegere identității spațiului urban actual din punct de vedere politic, economic și socio-cultural prin intermediul structurilor și funcționalităților urbane investigate.</i></li> <li>• <i>Formarea și consolidarea deprinderii de investigare a elementelor identității urbane și a modului în care acestea sunt integrate spațio-temporal în cadrul habitatului urban;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea valorilor istorice care determină identitatea urbană;</i></li> <li>• <i>Consolidarea competențelor de observare și analiză critică a spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Elaborarea unor studii de caz pe trasee virtuale stabilite prin intermediul investigațiilor dirijate;</i></li> <li>• <i>Identificarea transformărilor peisajului urban prin guvernarea diferitelor sisteme politice și economice;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea transformărilor urbane prin intermediul procesului de terțiarizare;</i></li> <li>• <i>Analiza piețelor urbane din perspectiva spațiului public și identificarea particularităților geografice ale acestora;</i></li> <li>• <i>Analiza critică a intervențiilor cu privire la planificarea și dezvoltarea urbană;</i></li> <li>• <i>Identificarea rolului instituțiilor media în cadrul transformării comunităților urbane;</i></li> <li>• <i>Analiza detaliată a unor obiective și monumente reprezentative și a transformărilor funcționale ale acestora;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea și investigarea critică a proceselor dinamicii urbane din punct de vedere spațial, structural și funcțional;</i></li> <li>• <i>Analiza critică a procesului de terțiarizare în spațiul</i></li> </ul>
--	---

	<p><i>urban prin inserția elementelor globale;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaborarea unor studii de caz concrete în spațiul urban investigat.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competențelor de observație și analiză critică prin utilizarea suporturilor cartografice...</i></li> <li>• <i>Identificarea și recunoașterea unor elemente și procese geografice însușite.</i></li> <li>• <i>Identificarea caracteristicilor urbane și abordarea critică a acestora.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de decodare a peisajelor urbane specifice.</i></li> <li>• <i>Formarea, dezvoltarea și consolidarea competenței de cercetare și de strângere a datelor și faptelor geografice specifice zonelor urbane.</i></li> <li>• <i>Formarea competențelor de realizare a suporturilor cartografice în funcție de elementele identificate, prin utilizarea tehnicilor moderne.</i></li> <li>• <i>Consolidarea deprinderii de interpretare a peisajului ca text intersectând realitatea teritorială și percepția, respectiv, reprezentările personale.</i></li> <li>• <i>Elaborarea hărților mentale din arealele și zonele urbane.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea și consolidarea competențelor de cercetare a spațiului urban</i></li> <li>• <i>Consolidarea deprinderii de cunoaștere și înțelegere a spațiului public al orașului;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea și înțelegerea tipologiei peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Analiza critică a spațiului public și peisajelor urbane.</i></li> <li>• <i>Conștientizarea importanței spațiului verde pentru așezările și comunitățile urbane.</i></li> <li>• <i>Cunoașterea tipologiei spațiilor verzi.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză critică a spațiului verde, a structurii și funcționalității acestuia din perspectiva peisajului urban și al modului de viață urban.</i></li> <li>• <i>Identificarea intervențiilor de planificare urbană prin intermediul amenajării spațiului verde și al arhitecturii peisagistice specifice zonelor verzi.</i></li> <li>• <i>Analiza imaginii urbane și a unor peisaje concrete din perspectiva prezenței spațiilor verzi și a modului de amenajare al acestora în raport cu mediul construit.</i></li> <li>• <i>Identificarea și cunoașterea principalelor parcuri bucureștene, a structurii, funcționalității și fizionomiei acestora.</i></li> <li>• <i>Deprinderea unor cunoștințe minimale de design peisager aplicate în cadrul spațiilor urbane.</i></li> <li>• <i>identificarea și cunoașterea elementelor emblematice cu valoare de simbol din cadrul spațiilor verzi.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de abordare și analiză critică a spațiului urban din perspectiva spațiilor verzi.</i></li> <li>• <i>Formarea unei atitudini ecologice conștiente, care să conducă la înțelegerea rolului fundamental pe care spațiul verde și-l asumă în cadrul marilor habitate</i></li> </ul>
--	---

	<p>urbane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului pe care structurile rezidențiale îl au în cadrul habitatului urban;</li> <li>• Identificarea, observarea și analiza critică a dinamicii spațiilor rezidențiale sub impulsul diferitelor tipuri și sisteme de guvernare politic;</li> <li>• Cunoașterea intervenției politicului în formarea zonelor rezidențiale;</li> <li>• Înțelegerea modului de viață specific locuirii urbane;</li> <li>• Analiza peisajului urban din perspectiva structurilor și mobilităților rezidențiale;</li> <li>• Identificarea și cunoașterea proceselor de suburbanizare și periurbanizare prin intermediul dinamicii, mobilității și strategiilor rezidențiale;</li> <li>• Decodarea peisajelor rezidențiale și interpretarea acestora din punct de vedere geografic: spațio-temporal, fizionomic și comportamental;</li> <li>• Înțelegerea și analiza critică a structurilor rezidențiale ale marilor habitate urbane.</li> <li>• Cartarea individuală a tipurilor de structuri imobiliare;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de analiză și planificare urbană prin intermediul investigării spațiilor și structurilor rezidențiale.</li> <li>• Înțelegerea procesului dinamicii urbane sub impulsul economiei de piață specifice orașului post-socialist;</li> <li>• Dezvoltarea competenței de investigare a proceselor de dezindustrializare, reindustrializare și terțiarizare în cadrul spațiului urban;</li> <li>• Analiza și interpretarea critică a proceselor de reconversie spațială și funcțională a orașului;</li> <li>• Dezvoltarea competenței de analiză a imaginii urbane din perspectiva intervențiilor post-socialiste sub impulsul politicilor economice;</li> <li>• Consolidarea deprinderii de aplicare a metodelor particulare investigării și determinării imaginii urbane;</li> <li>• Identificarea și analiza ruinelor urbane și determinarea peisajelor particulare spațiilor derelict;</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care analiza imaginii urbane o are în contextul demersurilor de planificare urbană.</li> <li>• Consolidarea deprinderii de observare și analiză critică a ruinelor urbane și spațiilor urbane abandonate și înțelegerea prezenței acestora în cadrul spațiului urban;</li> <li>• Realizarea unor aplicații practice centrate pe problematica dinamicii urbane, a dezindustrializării, reindustrializării, terțiarizării, reconversiei spațiale și imaginii urbane</li> <li>• Înțelegerea rolului negativ pe care poluarea fonică îl are în cadrul așezărilor urbane;</li> <li>• Determinarea profilului urban din perspectiva regimului de înălțime al clădirilor din spațiul urban;</li> <li>• Analiza regimului de înălțime al spațiului urban prin aplicarea unor studii de caz;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identificarea contrastelor fizionomice în peisajul urban din punct de vedere al regimului de înălțime al structurilor imobiliare și a funcționalității acestora;</i></li> <li>• <i>Analiza dinamicii urbane prin analiza dezvoltării pe verticală a orașelor;</i></li> <li>• <i>Identificarea puterii economice și politice în cadrul peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Explicarea dinamicii urbane din punct de vedere spațio-temporal prin abordarea dezvoltării pe verticală a spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Formarea și consolidarea deprinderii de analiză a peisajului urban din perspectivă socială și culturală;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea conceptului de peisaj cultural, observarea, percepția, reprezentarea și interpretarea acestuia;</i></li> <li>• <i>Identificarea tipologiei peisajelor culturale;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de diferențierii a peisajelor obișnuite de peisajele deosebite determinate de emblemele autorităților, de elite și de sistemele politice și economice;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea proceselor specifice dinamicii peisajului prin intermediul factorilor care concurează la crearea și reproducerea sa;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care peisajul îl deține în contextul cercetării geografice ca reflecție a diferitelor moduri de viață;</i></li> <li>• <i>Recunoașterea emblemelor autorităților politice și economice în peisaj;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea deprinderii a unor noi tipuri de abordare (socială, culturală, economică și politică) a peisajului urban.</i></li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
NU ESTE CAZUL		
8.2. APLICAȚII PRACTICE	Metode	Observații
<p><b>1. Aplicația practică numărul 1:</b> Elemente de orientare spațială</p> <p>Elemente de orientare <b>online</b> și în mediul virtual. Analiza hărții geografice a municipiului București și a hărților tematice</p> <p><b>2. Analiza spațiului urban din zona Gării de Nord</b></p> <p><b>3. Aplicația practică numărul 2:</b> De la elementele identitare culturale, istorice și politice la dimensiunea globală a spațiului urban .</p>	<p>analiza suporturilor cartografice; orientarea cu ajutorul hărții; <b>observare online;</b> conversație euristică; ; analiza elementelor spațiului urban</p>	<p>activitățile practice sunt organizate în <b>sesiuni de lucru online</b> programate pe zile;</p>



<p>3.1. Studiu de caz online: Centrul vechi al mun. București</p> <p>3.2. Studiu de caz online: Piața Unirii</p> <p>3.3. Studiu de caz online: Calea Victoriei</p> <p>3.4. Studiu de caz online: Piața Revoluției</p> <p><b>4. Aplicația practică numărul 3:</b> Rolul politicianului și a intervențiilor politice în planificarea spațiului urban. Identificarea peisajului politic al spațiului urban: Embleme ale autorității politice comuniste și post-socialiste</p> <p>4.1. Studiu de caz online: Palatul Parlamentului tur virtual</p> <p>4.2. Studiu de caz online: Analiza complexului arhitectural Piața Constituției – Piața Unirii tur virtual</p> <p>4.3. Studiu de caz online: Analiza, observarea, percepția și reprezentarea elementelor cu valoare simbolică din punct de vedere politic. Decodarea peisajului politic tur virtual</p> <p><b>5. Aplicația practică numărul 4:</b> Dimensiunea politică, religioasă, economică, geografică și socio-culturală în peisajul urban actual al Bucureștiului: identitate politică actuală și moștenire istorică</p> <p>5.1. Studiu de caz virtual: Muzeul Național Cotroceni: analiza sitului între funcția muzeală și cea de reședință actuală a președinției României tur virtual</p> <p>5.2. Studiu de caz virtual : Parcul Carol și Mausoleul Soldatului Necunoscut tur virtual</p> <p>5.3. Studiu de caz virtual: Patriarhia Română și reflectarea puterii religioase în peisajul urban tur virtual</p> <p>5.4. Studiu de caz virtual: Analiza contrastelor urbane și la nivel microstructural și de peisaj</p> <p>5.5. Studiu de caz virtual: Piața Victoriei și sediul Guvernului României tur virtual</p> <p>5.6. Studiu de caz online : Muzeul de Științele Naturii Grigore Antipa</p> <p>5.7. Studiu de caz online: Muzeul Satului Român Dimitrie Gusti</p> <p>5.8. Studiu de caz online: Parcul Herăstrău</p> <p>5.9. Concluzii asupra elementelor studiate pe teren</p> <p><b>6. Aplicația practică numărul 5:</b> Analiza elementelor de identitate urbană</p> <p>6.1. Studiu de caz virtual pe traseul Piața Charles de Gaulle (Aviatorilor) – Cartierul Primăverii – Arcul de Triumf – Piața Presei Libere</p> <p>6.2. Studiu de caz virtual: Semnificația Arcului de Triumf</p> <p>6.3. Studiu de caz virtual: Rolul Televiziunii Naționale pentru</p>	<p>fișe de lucru caiet de lucrări practice</p> <p><b>tur virtual</b> observație conversație euristică. problematizare modelare, interpretarea peisajului ca text caiet de lucrări</p> <p><b>tur virtual</b> observație cartare conversație euristică. problematizare modelare, interpretarea peisajului ca text caiet de lucrări</p> <p><b>tur virtual online</b> observare caiet de lucrări</p> <p><b>tur virtual online</b> observație analiza critică și analitică a peisajului explicație problematizare observație inventarierea transformărilor urbane</p>	<p>câte 2 – 3 <b>sesiuni de lucru online</b> pe zi cu tematică diferită</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat</p>
--	--	---

<p>România, semnificația asocia-tă Revoluției din Decembrie 1989 și competiția cu televiziunile comerciale actuale</p> <p>6.4. Studiu de caz virtual: Dezvoltarea spațială accentuată a Bucureștiului în zona de nord</p> <p><b>7. Aplicația practică numărul 6:</b> Cartări individuale în funcție de studii de caz online:</p> <p><b>8. Aplicația practică numărul 7:</b> Analiza sumativă a piețelor urbane</p> <p>8.1. Studiu de caz online: Piața Universității</p> <p>8.2. Studiu de caz online: Piața Constituției</p> <p>8.3. Studiu de caz online: Piața Presei Libere</p> <p>8.4. Studiu de caz online: Piața Națiunilor Unite</p> <p>8.5. Studiu de caz online: Piața Victoriei</p> <p>8.6. Studiu de caz online: Piața Unirii</p> <p><b>9. Aplicația practică numărul 8:</b> Analiza sumativă a parcurilor și spațiilor verzi</p> <p>9.1. Studiu de caz online: Parcul Cișmigiu</p> <p>9.2. Studiu de caz online: Parcul Herăstrău</p> <p>9.3. Studiu de caz online: Parcul Carol I</p> <p>9.4. Studiu de caz online: Spațiile verzi și scuarurile din Piața Unirii</p> <p>9.5. Studiu de caz online: Piața Victoriei</p> <p><b>10. Aplicația practică numărul 9:</b> Analiza spațiilor rezidențiale</p> <p>10.1. Studiu de caz online: Tipuri de clădiri în zona centrală</p> <p>10.3. Studiu de caz online: Cartare individuală prin tur virtual la nivel de stradă</p> <p><b>11. Aplicația practică numărul 10:</b> Analiza dinamicii urbane – dezindustrializare, reinindustrializare, terțiarizare, reconversie spațială și funcțională</p> <p>11.1. Studiu de caz online: Dezindustrializarea în spațiul urban</p> <p>11.2. Studiu de caz online: Terțiarizarea spațiului urban</p> <p>11.3. Studiu de caz online: Reconversie spațială</p> <p>11.4. Studiu de caz online: Analiza imaginii urbane: spații atractive, repulsive și topoidiferente</p> <p><b>12. Aplicația practică numărul 13:</b> Analiza sumativă a peisajului urban din perspectiva tipurilor de peisaje identificate pe baya tururilor virtuale online.</p>	<p><b>observare online indirectă</b> decodarea peisajului urban analiza spațiilor verzi prin observație directă, decodarea peisajului specific</p> <p>observație indirectă, cartare, explicație, conversație euristică, problematizare, caiet de lucrări studii de caz online si tur virtual</p> <p>interpretarea peisajului ca text caiet de lucrări</p> <p>caiet de lucrări</p> <p>caiet de lucrări</p>	<p>caietul de lucrări practice</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p>
---	---	--

#### BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Alpopi, C.**, 2008, *Elemente de urbanism, Ediția a II-a*, Editura Universitară, București, 254 pag
- Blij de H., Murphy, B. A.** 2003, *Human Geography: Culture, Society and Space*, 7th. Edition, John Wiley & Sons Inc, 590 pag.
- Bradshaw, M.J., Stenning, A.C., eds.**, 2004, *East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post Socialist Economies*. Pearson: Harlow.
- Cândea, M., Bran, F., Cimpoeru, I.**, 2006, *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București, 364 pag.
- Chelcea, L.**, 2008, *Bucureștii postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Editura Polirom, București, 456 pag.
- Chelcea, L.**, 2012, *The 'Housing Question' and the state-socialist answer: city, class and state remaking in 1950s Bucharest*, în *Int. J. of Urban and Regional Research*, Vol. 36, No. 2, pp. 281-296.
- Chelcea, L.**, 2015, *Postindustrial Ecologies: Industrial Rubble, Nature and the Limits of Representation*, în *Parcours anthropologiques*, Ethnographies du changement et de l'attachement Vol. 10, pp. 185-200.
- Ciho, B., Constantin, M., Fotescu, D., Lupu, G., Opreș, I., Orășanu, A. M., Pupeza, M., Vlădescu, N.**, 1993, *Muzeul Național Cotroceni*, Editura Redacția Publicațiilor Pentru Străinătate, București.
- Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M.**, 2014, *Introducing Human Geographies, Third Edition*, Routledge, UK, NY, SUA,
- Cocean, P., coord.**, 2011, *Strategii de dezvoltare urbană*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 226 pag.
- Colfescu, S.**, 2004, *București, ghid turistic, istoric, artistic*, Editura Vremea XXI, București, 208 pag.
- Cuthbert, R. A.** 2006, *The form of cities. Political economy and Urban Design*, Blackwell Publishing, U.K, 204 pag.
- Daniels, S.**, 2004, *Landscape and art*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 430–445.
- Dincă, D., Dumitrică, C.**, 2010, *Dezvoltare și planificare urbană*, Editura Pro Universitaria, București
- Domanski, B.**, 2003, *Industrial change and Foreign Direct Investments in the post socialist economy. The case of Poland*, în *European Urban and Regional Studies*, 10(2), pp. 99–118.
- Dulamă, M.**, 2006, *Harta în învățarea geografiei*, Editura Clusium, Cluj Napoca, 232 pag.
- Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, 584 pag.
- Duncan, J.S., Lambert, D.**, 2004, *Landscapes of home*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 382– 403.
- Edensor, T.**, 2005, *Industrial ruins. Space, aesthetics and materiality*. Berg, Oxford, 242 pag.
- Erdeli, G., Cândea, M., Braghină, C., Costache, S., Zamfir, D.**, 1999, *Dicționar de Geografie umană*, Editura Corint, București, 494 pag.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Elements of the urban image in large habitats of Bucharest*, în *Journal of Urban and Regional Analysis*, 2(1), 71–80, București.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Mari habitate urbane în București*, Editura Universitară, București, 206 pag.
- Gehl, J., Svarre, B.**, 2015, *Cum se studiază viața urbană*, Editura Igloo Patrimoniul, Igloo Media, București, 182 pag.
- Ghinea, D.** 2000, *Enciclopedia geografică a României*, Editura Enciclopedică, București, 1204 pag.
- Groza, O.**, 2008, *Atlas teritorial al României, Instrument de analiză teritorială*, Ediție on-line, accesat în Iulie 2016; link: <http://www.mie.ro/documente/atlas/index.html>.
- Guran-Nica, L.**, 2002, *Investiții străine directe și dezvoltarea sistemului de așezări din România*, Editura Tehnică, București, 166 pag.
- Hall, T.**, 2006, *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K., 184 pag.

- Hutton, T.**, 2015, *Economic change, globalising cities and the new urban order*, în **Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, pp. 231-246.
- Ianăș, A.**, 2009, *Tipul de locuire caracteristic României în diferite perioade*, în **Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A.**, 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 56-71.
- Ianoș, I.**, 1987, *Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României*, Editura Academiei, București, 150 pag.
- Ianoș, I.**, 2004, *Dinamică urbană*, Editura Tehnică, București, .
- Ianoș, I.**, 2005, *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și cercetării, București, 158 pag.
- Ianoș, I.**, 2010, Nanostructurile spațiale și rolul lor în dinamica structurilor teritoriale prin inițiativă antreprenorială, în **Humeau, J.B., Ianoș, I.**, coord., *Entreprendre dans les territoires de l'Union européenne*, Presses de l'Université d' Angers, France, pp.125-127.
- Ianoș, I., Heller, W.** 2006, *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București, 374 pag.
- Ianoș, I., Tălângă, C.**, 1994, *Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, Academia Română, București, 124 pag.
- Ielenicz, M., Erdeli, G., Marin, I.**, 2007, *Dicționar de termeni geografici*, Editura Corint, București
- Ilieș, Al.**, 2004, *România. Euroregiuni*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 218 pag.
- Ilin, C.**, 2009, *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, Editura Institutul European, Iași, 186 pag.
- Jucu, I. S.**, 2011. *Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj*, Editura Univer-sității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.
- Kaplan, D., Wheeler, J., Holloway, S.**, 2009, *Urban Geography, Second Edition*, John Wiley&Sons Inc, Wiley, SUA, 512 pag.
- Kideckel, D.**, 2010, *România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare*, Editura Polirom, București, 272 pag.
- Kong, L.**, 2004, *Religious landscape*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 365–381.
- Lancuzov, A.**, 2007, *Grădinile Bucureștilor*, Editura Caligraf Design, București, 201 pag.
- Mihăilescu, V.**, coord. 2009, *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Editura Polirom, Iași, București, 232 pag.
- Mickiewicz, T., Zalewska, A.**, 2002, *Deindustrialization. lessons from the structural out-comes of Post-communist transition*. William Davidson Institute: Working Paper 463.
- Miner, E.**, 2003, *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Editura Accent, București, 170 pag.
- Ministerul Transporturilor, Comunicațiilor și Turismului (MTCT)**, 2014, *Normativ, privind protecția la zgomot*, București, 56 pag.
- Neacșu, C.**, 2010a, *Imaginea urbană, element esențial în organizarea spațiului*, Editura Pro Universitaria, București, 244 pag.
- Neacșu, C.**, 2010b, *Orașul sub lupă. Concepte urbane, abordare geografică*, Editura Pro Universitaria, București, 256 pag.
- Neguț, S., Nicolae, I., Matei, C.**, 2008, *Capitalele statelor Europei*, Editura Meronia, București, 246 pag.
- Nicolae, I.**, 2002, *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Editura Meronia, București, 398 pag.
- Pacione, M.**, 2005, *Urban Geography. A global perspective, Second Edition*, Routledge, NY, SUA
- Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, 300 pag.
- Pavel S.**, 2011, *Orașul Arad. Studiu de geografie urbană*, Editura Artpress, Timișoara, 384 pag.
- Pavel S., Jucu, S.**, 2016, *Studiul geografic al spațiului urban prin aplicații practice de teren*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 202 pag.

- Pătroescu, M., Iojă, C., Rozyłowicz, L., Vânău, G., Niță, M., Pătroescu-Klotz, I., Iojă, A., 2012, Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Editura Academiei Române, București
- Popescu, C., 2000, *Industria României în secolul XX*, Editura Oscar Print, București, 263 pag.
- Popescu, I., 2007, *Orașul și competiția urbană*, Editura Economică, București, 400 pag.
- Potra, G., 1981, *Din bucureștii de altă dată*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 256 pag.
- PMB, **Primăria Municipiului București**, 2016, *Parcul Herăstrău*, București, document online, București.
- Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M., 2006, *Atlasul României*, Editura Rao, București, 196 pag.
- Săgeată, D. R., 2009, *Globalizare culturală și cultură globală. Global și local în Geografia culturală*, Editura Universitară, București, 254 pag.
- Săgeată, D. R., (010), *Geografie urbană*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 260 pag.
- Spănu, R., 2003, *Planning urban. Curs și culegere de texte*, Editura Mediamira, Cluj Napoca, 120 pag.
- Stanilov, K., 2007, ed., *The post-socialist city: urban form and space transformations in central and eastern Europe after socialism*. Springer, Dordrecht, 430 pag.
- Stroe, M., 2015, *Locuirea între proiect și decizie politică. România 1954-1966*, Editura Simetria, București, 262 pag.
- Stupariu, M., 2014, *Municipiul Oradea. Studiu de geografie urbană*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 470 pag.
- Suditu, B., 2011, *Mobilități și strategii rezidențiale urbane și periurbane*, Editura Universității din București, București, 358 pag.
- Voiculescu, S., 2004, *Orașele din Câmpia de Vest. Structuri și funcționalități urbane*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 254 pag.
- Voiculescu, S., Crețan, R., 2005, *Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective*, Editura Eurostampa, Timișoara, 148 pag.
- Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A., 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 184 pag.
- Voiculescu, S., 2009, *Geografii ale orașelor și geografie imobiliară. Caracteristici ale orașelor din România*, în Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A., 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 51-55.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Aplicații practice	Criteriile generale de evaluare sunt: <input type="checkbox"/> completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor de a munci concret pe teren; <input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare a elementelor și faptelor geografice observate; <input type="checkbox"/> capacitatea de a opera cu	<b>Evaluarea se va realiza online pe parcurs, evaluare continuă:</b> verificări ”pe parcurs”, (răspunsuri directe, demonstrații, expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc î • evaluare sumativă: colocvii, Nota acordată	<b>verificarea activității pe parcurs</b> <b>50%</b>  <b>colocviu online</b> <b>25%</b>  <b>evaluarea online a fișelor de lucru/caietului</b>

	<p>cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</p> <p><input type="checkbox"/> capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</p> <p><input type="checkbox"/> capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</p> <p><input type="checkbox"/> gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare</p> <p><input type="checkbox"/> notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea, validitatea, fidelitatea).</p>	<p>cumulează și celelalte rezultate obținute la verificările pe parcurs și la cele periodice. Colocviul și verificările se vor organiza înaintea sesiunii.</p> <p>Evaluarea online a caietului de lucrări practice</p>	<p><b>de lucrări</b> <b>25%</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p> <p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cerințelor activităților practice, la <b>care prezența online este obligatorie</b> (realizarea temelor cartografice, elaborarea de mici proiecte, exploatarea rezultatelor în caietul/portofoliul/dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea și susținerea rezultatelor etc). Completarea caietului de lucrări practice.</p>			

Data completării  
10. 09. 2020

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sorin Pavel

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

Semnătura DECAN  
Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA