

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Timofte Fabian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Timofte Fabian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarul / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		19			
3.8 Total ore pe semestru		65			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- acces la internet și la platformele Google Meet, Google Classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- acces la internet și la platformele Google Meet, Google Classroom și Elearning UVT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse • Realizarea de materiale grafice specifice • Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor caracteristici geografice ale spațiului –laborator: Subcarpații Getici – Culoarul Rucăr Bran – Sudul Transilvaniei
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aflarea specificității regionale ale Subcarpaților Getici, a Culoarului Rucăr Bran și a Sudul Transilvaniei, precum și a modului de organizare a spațiilor respectiv; ▪ identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională; ▪ însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia; <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înșușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat; ▪ Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricilor teritoriale ale teritoriilor studiate; ▪ Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluțiilor teritoriale a spațiilor analizate; ▪ Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și

	<p>interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale; ▪ elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului; ▪ interpretarea datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională. <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională; ▪ promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională; ▪ implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Tematica activităților	Metode de predare	Observații
<p>1. Specificitățile teritoriale ale Subcarpaților Getici, ale Culoarului Rucăr Bran și ale Sudul Transilvaniei. Evoluția istorică și etapele principale în articularea teritoriului;</p> <p>2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studii de caz: Târgu Jiu, Horezu, Câmpulung Musceș, Brașov, Făgăraș, Sibiu;</p> <p>3. Prezentarea aspectelor naturale și social-economice ale diferitelor tipuri de spații vizitate;</p> <p>4. Potențialul turistic natural al arealului montan Carpații Meridionali. Modalități de valorificare turistică;</p> <p>5. Instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare turistică;</p> <p>6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Surcarpații Getici;</p> <p>7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic în Mărginimea Sibiului și în Culoarul Rucăr-Bran;</p> <p>8. Prezentarea principalelor obiective turistice din arealul de studiu.</p>	<p>Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea.</p>	<p>Activități pe platformele Google Meet, Classroom și Elearning UVT</p>

Bibliografie

- Ardelean, V.**, 1979, *Județul Timiș*, Editura Academiei R.S.R., București;
- Badea, L.**, 1971, *Județul Sibiu*, Editura Academiei Române, București;
- Berbece, V.**, 1978, *Călimănești-Căciulata*, Ed. Sport-Turism, București;
- Bratu, O.**, 2009, *Ghidul monumentelor istorice din județul Gorj*, Ed. Măiastra, Târgu-Jiu;
- Cocean, P.**, (coordonator), 2009, *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Cucu, V., Ștefan, M.**, 1970, *Ghid - Atlas al monumentelor istorice*, Ed. Științifică, București;
- Grigor P. Pop.**, 2000, *Carpații și Subcarpații României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Grigor P. Pop.**, 2012, *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Ielenicz, M., Comănescu, L.**, 2006, *România. Potențial turistic*, Ed. Universitară, București;
- Ielenicz, M.** (coordonator), 2003, *România. Enciclopedie turistică*, Editura Corint, București;
- Ielenicz, M.**, 2000, *România. Mică enciclopedie*, Editura Corint, București;
- Ionescu-Dunăreanu, I.**, 1978, *Itinerare în nordul Olteniei*, Ed. Sport-Turism, București;
- Morariu, T.**, 1980, *Județul Alba*, Edit. R.S.R., București;
- Pascaru, M.**, 2006, *Oltenia de nord: ghidaj turistic*, Ed. Ad libri, București;
- Pospai, M.**, 1987, *Locuri și legende în nordul Olteniei*, Ed. Sport-Turism, București;
- Rus, D.**, 1998, *Județul Hunedoara: Ghid turistic*, Edit. Sigma Plus, Deva;
- Sencu, V., Băcănar, I.**, 1976, *Județul Caraș-Severin*, Institutul de Geografie al Academiei Republicii Socialiste România, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- *** (1983) - *Geografia României, vol. I – Geografie fizică*, Universitatea din București, Institutul de Geografie, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- *** (1984) - *Geografia României, vol. II – Geografia umană și economică*, Universitatea din București, Institutul de Geografie, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- *** (1987) - *Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Universitatea din București și Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- *** (1992) – *Geografia României, vol. IV - Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei*, Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Române, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	- respectarea regulamentului de practică și prezența la toate activităților		15%
	- prezentarea temei primite (sectoare de traseu)		50%
	- scurt raport de practică		35%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">• Respectarea regulamentului de practica• Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii• Prezentarea temei primite			

Data completării

21.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului