

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	<b>CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE</b>
1.3 Catedra	<b>GEOGRAFIE</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>PLANIFICARE TERITORIALA</b>
1.7. Cod disciplina	<b>G1PT3106</b>
1.8 Cod calificare	<b>L10401002050</b>
1.9. Ocupatii conform COR PT	Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: planificator teritorial; asistent in proiecte de dezvoltare locala si regionala; consilier in dezvoltare regionala; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ANALIZĂ ȘI PLANIFICARE URBANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU</b>						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>47ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>28</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplina opțională conform planului de invatamant
-------------------	---

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii.</li> </ul>
-------------------	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se va desfășura online pe platforma e-learning si google meet</li> <li>• Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul se va desfășura online pe platforma e-learning si google meet</li> <li>• Sala de laborator dotata adecvat</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice.</li> <li>• Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază in vederea analizei functionale a teritoriului.</li> <li>• Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice si pentru analiza lor.</li> <li>• Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare.</li> <li>• Aplicarea principiilor multi- si interdisciplinaritatii, in realizarea studiilor de planificare teritoriala.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planificare urbana, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planificarea urbana si alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban</li> <li>Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul abordărilor științifice actuale;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b>(<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor</li> </ul>

	<p>fundamentale de analiză și planificare urbana, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planningul urban și alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul abordărilor științifice actuale;</li> </ul> <p>Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.</p> <p><b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează demersurile de planificare urbană, ca disciplină de studiu și ca obiect de cercetare;</li> <li>○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care așezările umane și-l asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare;</li> <li>○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor de așezări de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare; planning de la nivel global la nivel local (dezvoltare regională și locală);</li> </ul> <p><b>Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea, analiza, planificarea, amenajarea și organizarea spațiului urban;</li> <li>○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criterii și metode noi, de impact asupra spațiului geografic;</li> <li>○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedeelelor de cercetare specific într-un spațiu urban concret.</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consolidarea unui comportament adecvat și un sistem de valori atitudinale și morale care să dovedească interes și respect față de comunitate;</li> <li>○ Formarea unei personalități conforme cu solicitările mediului economic, social și cultural actual, al pieței muncii și al comunității în care studenții se integrează;</li> <li>○ Respectarea valorilor spațiului urban și rural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare al acestuia.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Urbanism și urbanizare. Evoluția planificării urbane ca domeniu și disciplină de studiu (După Weber și Crane, 2012 pg. 5-9)..2 ore	Curs magistral Prelegerea	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Climatul urban.....2 ore</li> <li>3. Pădurea urbană.....2 ore</li> <li>4. Orașul și zgomotul .....2 ore</li> <li>5. Reziliența urbană.....2 ore</li> <li>6. Noul Urbanism și pricipiile sale.....2 ore</li> <li>7. Tehnici ale analizei urbane.....2 ore</li> </ol>	<p><b>științifică</b> (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), .</p> <p><b>Alte metode:</b> explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bourne L.S. (1982), <i>Internal Structure of the City</i>, Readings on Urban Form, Growth and Policy, Second edition, Oxford University Press, New York, Oxford.</li> <li>2. Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the city</i>, Blackwell Publishing.</li> <li>3. Hall T (1998), <i>Urban Geography</i>, Ed. Routledge, London and New York.</li> <li>4. Hall, P. (1992), <i>Urban and Regional Planning</i>, Roulledge, Londra.</li> <li>5. Masser Ian (1972), <i>Analytical models for urban and regional planning</i>, in Ed.David and Charles: Newton Abbot, Glasgow</li> <li>6. Mayer, H., Kohn, C., (1959), <i>Readings in Urban Geography</i>, University of Chicago, SUA.</li> <li>7. Riddell R. (2004) <i>Sustainable Urban Planning. Tipping the Balance</i>, Blackwell.</li> <li>8. Weber R., Crane R. (2012), <i>The Oxford Handbook of Urban Planning</i>, Oxford University Press.</li> </ol>		
<p><b>8.2 Seminar / laborator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiu asupra documentelor Natiunilor Unite referitoare la evoluția urbanizării cf. <i>United Nation Prospects: The 2017 Revision and World Urbanization Prospects: the 2017 Revision. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs. United Nations Secretariat.</i> .....4 ore</li> <li>2. Determinarea problemelor urbane ca prim pas în planificarea urbană..4 ore</li> <li>3. Reziliența urbană - aplicații.....4 ore</li> <li>4. Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul urban .....2 ore</li> </ol>	<p><b>Metode de predare</b></p> <p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize</p>	<p><b>Observații</b></p>

	pe teren, cartare, observație directă, modelare.	
--	--	--

## Bibliografie

1. AGENDA 21 RIO DECLARATION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT United Nations Conference on Environment and Development The Rio Declaration, June 1992
2. Dodman D., McGranahan G., Dalal-Clayton B. (2013) INTEGRATING THE ENVIRONMENT IN URBAN PLANNING AND MANAGEMENT. KEY PRINCIPLES AND APPROACHES FOR CITIES IN THE 21ST CENTURY, International Institute for Environment and Development, United Nations Environment Programme
3. Riddell R. (2004) Sustainable Urban Planning. Tipping the Balance, Blackwell.
4. United Nation Prospects: The 2006 Revision and World Urbanization Prospects: the 2007 Revision. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs. United Nations Secretariat
5. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) 2015 INTEGRATING CLIMATE CHANGE INTO CITY DEVELOPMENT STRATEGIES (CDS) Climate Change and Strategic Planning
6. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 2014 Planning for Climate Change: A strategic, values-based approach for urban planners
7. Weber R., Crane R. (2012), The Oxford Handbook of Urban Planning, Oxford University Press.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Ocupații posibile conform COR:** Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administrația publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206;

## Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>• evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ;</li> <li>• notarea se va considera corectă, dacă va corespunde</li> </ul>	<p><b>Colocviu, online</b> evaluare în două etape:</p> <p>1 verificare pe parcurs, online sub formă test grilă după 6 săptămâni</p> <p>2. examen final în perioada sesiunii</p>	<p>70% Din care</p> <p>50%</p> <p>50%</p>

	următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).		
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>• evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ;</li> <li>• notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</li> </ul>	Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităților practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2020

Conf. dr. Sorina Voiculescu

Lector dr. Ioan Jucu

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

