

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Turism litoral și balnear						
2.2 Tipul disciplinei	S						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: activitate de teren					12
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fără precondiții
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Fără precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Fundamentarea teoretică și aplicativă a problematicei turismului în cadrul proiectelor de dezvoltare regională; Elaborarea și managementul strategiilor și al proiectelor de dezvoltare și amenajare turistică; Elaborarea și aplicarea tehnicilor de anchetă pentru studii de marketing și promovare turistică; Realizarea de studii de impact ale globalizării economice asupra activităților turistice; Analiza, diagnoza și prognoza micro, mezo și macro sistemelor teritoriale cu funcționalitate turistică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor categorii științifice legate de dezvoltarea durabilă și strategiile de dezvoltare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor categorii de potențial turistic litoral și balnear. Înțelegerea raporturilor dintre cererea și oferta de turism litoral și balnear. Cunoașterea rolului infrastructurilor și dotărilor tehnico-edilitare în circulația turistică. Conștientizarea importanței serviciilor turistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv : prezentarea structurii și specificului disciplinei, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Modalități de cunoaștere directă și indirectă a fenomenului turistic. Fiabilitatea resurselor. Niveluri, indici, coeficienți. Modele de turism litoral și balnear.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Resursele turistice naturale (rolul climei, tipului de țărâm, caracteristicile apei, calitatea mediului natural, apele curative).	6	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metode cartografice	
Resursele turistice antropice (rolul patrimoniului artistic, socio-cultural, complexului de activități de afaceri și promoționale).	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metode vizuale	
Motivațiile și cererea în materie de turism litoral și balnear (motivațiile, evaluarea cererii, evoluția cererii, disparități internaționale și intranaționale).	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Infrastructurile de acces și circulație turistică în zonele litorale.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Capacități de cazare și dotări pentru cură și agrement.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Serviciile turistice și activitățile conexe turismului litoral și balnear.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Fluxurile turistice (principalii emițători; zonele traversate; principalele bazine de sejur și de cură).	3	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metode matematice.	
Turismul litoral. Studii de caz: bazinul mediteranean (selectiv); litoralul româno-bulgar; Florida; zona Capului (R. Africa de Sud); litoralul Marii Bariere de Corali (Australia).	3	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metode cartografice și vizuale	
Turismul de cură: studii de caz (stațiuni balneare din Franța, Germania, România, Italia – prezentare selectivă).	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	

Bibliografie:

- Bull Adrian, 2019, *Coastal and Maritim Tourism*, Rutledge (350p), ISBN-10: 0415572762, ISBN-13: 978-0415572767
- Cazes G., 1989, *Le tourisme international*. Ed. Hatier, Paris.
- Duhamel Phillipe, Violier Phillipe, 2009, *Tourisme et littoral : un enjeu du monde*, Eds Belin Sup, Paris.
- Lazato-Giotart J., 1990, *Méditerranée et tourisme*. Ed. Masson, Paris.
- Marsou L, Sacareau I., 1999, *Les espaces littoraux dans le monde*. Ed. Ophrys, Paris.
- Muntele Ionel, Iașu Corneliu, 2006, *Geografia turismului*, Editura Sedcom Libris, Iași.

7. Paskoff R., 2010, <i>Les littoraux – Impact des aménagements sur leur évolution</i> . Ed. Masson, Paris.			
8. Peanjen – Garnier J, Gamblin A., 1993, <i>Géographie du tourisme et des loisirs</i> . Ed. SEDES, Paris.			
9. Pearce Douglas, 1993, <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.			
10. Truți, S., Popa N., Crețan R., 1996, <i>Geografie economică mondială</i> , Tipografia Universității de Vest.			
8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Indicatori, coeficienți și indici folosiți în geografia turismului. Aplicații practice pe baza surselor statistice românești.	8	conversația euristică problematizarea, învățarea prin descoperire, metode cartografice, metode matematice	
Analiza fenomenului turistic prin metoda chestionarului, a anchetelor și a interviului.	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, modelarea	
Aplicații practice în zonele de referință pentru lucrările de licență ale studenților.	6	Metoda anchetei prin chestionar, metoda interviului	
Turismul de cură și turismul litoral: studii de caz (studenții își vor alege câte un exemplu relevant, în afara celor prezentate la curs; analiza individuală va fi urmată de prezentarea rezultatelor obținute).	10	expunerea, problematizarea, modelarea, metode vizuale	
Bibliografie:			
1. Cazes G., 1989, <i>Le tourisme international</i> . Ed. Hatier, Paris.			
2. Lazato-Giotart J., 1990, <i>Méditerranée et tourisme</i> . Ed. Masson, Paris.			
3. Marsou L, Sacareau I., 1999, <i>Les espaces littoraux dans le monde</i> . Ed. Ophrys, Paris.			
4. Muntele Ionel, Iașu Corneliu, 2006, <i>Geografia turismului</i> , Editura Sedcom Libris, Iași.			
5. Paskoff R., 2010, <i>Les littoraux – Impact des aménagements sur leur évolution</i> . Ed. Masson, Paris.			
6. Peanjen – Garnier J, Gamblin A., 1993, <i>Géographie du tourisme et des loisirs</i> . Ed. SEDES, Paris.			
7. Pearce Douglas, 1993, <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.			
8. Truți, S., Popa N., Crețan R., 1996, <i>Geografie economică mondială</i> , Tipografia Universității de Vest.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților și permit aprecierea avantajelor fiecărui tip de demers geografic, înțelegerea complementarității acestora; • Favorizează includerea masteranzilor în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare; • Trezesc interesului masteranzilor pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare prin conștientizarea acestora asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic/profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluarea prezenței și a participării active	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 15-25 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	40%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Evaluarea prezenței și a participării active	10%
	Calitatea executării temelor de lucrări practice și a susținerii acestora	Evaluare continuă	20%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%
Start	-	-	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 <p>Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

06. 09. 2019

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,