

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici și strategii de dezvoltare durabilă</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: activitate de teren					16
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>94</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie fizică și umană generală, Geografie regională, Organizarea spațiului geografic; Geografia turismului, Managementul activităților turistice, Hazarde și riscuri naturale și antropice.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>cel puțin 40% prezență la activitățile de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Fundamentarea teoretică și aplicativă a problematicii turismului în cadrul proiectelor de dezvoltare regională;</li> <li>Elaborarea și managementul strategiilor și al proiectelor de dezvoltare și amenajare turistică;</li> <li>Elaborarea și aplicarea tehnicilor de anchetă pentru studii de marketing și promovare turistică;</li> <li>Realizarea de studii de impact ale globalizării economice asupra activităților turistice;</li> <li>Analiza, diagnoza și prognoza micro, mezo și macro sistemelor teritoriale cu funcționalitate turistică.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor categorii științifice legate de dezvoltarea durabilă și strategiile de dezvoltare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea raporturilor dintre comanda socială și oferta geografiei pentru cunoașterea și organizarea mecanismelor dezvoltării.</li> <li>Conștientizarea importanței planificării strategice a dezvoltării.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Conceptul de dezvoltare durabilă; dezvoltarea durabilă ca efect al organizării spațiului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Rolul puterii în amenajarea teritoriului	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Strategii europene și naționale de dezvoltare durabilă. Repere conceptuale și metodologice	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Strategii de dezvoltare sectorială: - Dezvoltarea durabilă a industriei - Strategii de dezvoltare turistică	6	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Strategii naționale de amenajare a teritoriului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Evoluția politicilor și strategiilor de amenajare a teritoriului în România	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Abordarea spațiului regional în spiritul dezvoltării durabile. Strategii regionale de dezvoltare durabilă. Studii de caz : Regiunea Vest, Regiunea Nord-Est	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Strategii de reconversie și dezvoltare durabilă a activităților industriale și de servicii. Principii generale. Studii de caz: - Bazinul Ruhr - Litoralul românesc și bulgăresc	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Strategii de dezvoltare durabilă a zonelor transfrontaliere . Principii generale. Studii de caz: - în regiuni monoculturale - în regiuni multiculturale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Strategia de dezvoltare durabilă a Polului de creștere Timișoara. Zona metropolitană Timișoara	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	
<b>Bibliografie:</b>			
1. Bailly A. et al. (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> . Ed. Armand Colin, Paris.			
2. Cocean P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca			
3. Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i> . Ed. Hathan Universite, Paris.			

4. Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti.
5. Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale*. Ed. Tehnica, Bucuresti.
6. Neagu S. (1997), *Modelarea matematica în geografia umană*. Ed. Stiintifica, Bucuresti.
7. Neumann V. (1997), *Identitati multiple în Europa regiunilor. Interculturalitatea Banatului*. Ed. Hestia, Timisoara.
8. Pike Andy, Rodriguez-Pose Andres, Tomaney John - eds (2011), *Handbook of local and regional Development*, Routledge, Oxford
9. Popa N. (2006), *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Ed. Universității de Vest, Timișoara
10. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), *L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace*. Ed. Armand Colin, Paris.
11. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
12. MDRT, 2001-2009, *Planul de amenajare a teritoriului național (PATN)*, Bucuresti
13. Consiliul Județean Timiș, 2012, *Planul de amenajare a teritoriului județului Timiș (PATJ Timis)*, document provizoriu
14. Primăria Timișoara, 2009, *Plan integrat de dezvoltare-Polul de creștere Timișoara (PID-PCT)*  
[http://www.polcresteretimisoara.ro/userfiles/file/caracterizare\\_generala.pdf](http://www.polcresteretimisoara.ro/userfiles/file/caracterizare_generala.pdf)

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă pe termen scurt, mediu și lung, la nivel local	2	conversația euristică problematizarea, învățarea prin descoperire	
Principii și metode simple de analiză și prognoză în dezvoltarea regională	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Metode complexe de analiză și prognoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor regionale: a) utilizarea analizei L.F.A. în elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă b) utilizarea metodei PEST b) utilizarea analizei SWOT în elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Analiza chorematică în modelarea sistemelor regionale	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, modelarea	
Utilizarea metodelor de analiză și prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	
Aplicarea metodelor de analiză și prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă (Proiect pe grupe de lucru). Studii de caz.	6	metode matematice, statistica geografică, metoda cartografică	
Susținerea proiectelor de grup și evaluarea acestora	6	Expunerea, conversația, metoda cartografică, metode audio-vizuale	

#### Bibliografie:

1. Bailly A. et al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
2. Cocean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti.
4. Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale*. Ed. Tehnica, Bucuresti.
5. Neagu S. (1997), *Modelarea matematica în geografia umană*. Ed. Stiintifica, Bucuresti.
6. Popa N. (2006), *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Ed. Universității de Vest, Timișoara
7. Neumann V. (1997), *Identitati multiple în Europa regiunilor. Interculturalitatea Banatului*. Ed. Hestia, Timisoara.
8. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), *L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace*. Ed. Armand Colin, Paris.
9. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
10. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
- Sprijină studenții să se integreze în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
- Trezesc interesul masteranzilor pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare; îi conștientizează asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

### 12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Verificarea prezenței și a participării active	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 15-25 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	40%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii	Evaluare continuă	20%

	acestora		
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%
Start	-	-	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5</li> </ul> <p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

06.09.2019

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....