

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE-BIOLOGIE-GEOGRAFIE / DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER: PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE UNIVERSITARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	de specialitate
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu aparatură necesară susținerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri dedicate, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe de identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică în mediul universitar.</p> <p>Competențe de cunoaștere și implementare a codurilor etice și de conduită profesională și integritate universitară.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței cursului în mediul universitar și însușirea caracteristicilor specifice eticii și integrității academice în perspectiva dezvoltării unei cariere profesionale, nu neapărat universitare.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea caracteristicilor cursului în mediul științelor geografice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive. Necesitate și realitate. Preocupări la nivel național și internațional.	Prelegerea științifică introductivă	
Definirea noțiunilor și a conceptelor: morala, etica, integritatea și deontologia academică, corupția.	Prelegerea științifică, descriere dialogată, explicație.	
Fundamente și standarde de integritate în activitatea didactică și de cercetare în învățământul superior.	Prelegerea științifică, descriere dialogată, explicație.	
Munca în echipă: aspecte deontologice, rezultate, diseminare, relativitate/ambiguitate.	Prelegerea științifică, descriere dialogată, explicație.	
Redactarea unei lucrări științifice.	Descriere dialogată, explicație	
Plagiatul și autoplagiatul: definiție, forme.	Descriere dialogată, explicație.	
Soft-uri dedicate de verificare a lucrărilor științifice: limitări, avantaje.	Descriere dialogată, explicație.	
<p>Bibliografie</p> <p>Legea educației naționale nr. 1/2011. http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_educatiei_nationale_lege_1_2011.php</p> <p>Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. https://lege5.ro/Gratuit/gu3donrv/legea-nr-206-2004-privind-buna-conduita-in-cercetarea-stiintifica-dezvoltarea-tehnologica-si-inovare</p> <p>Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. https://lege5.ro/Gratuit/geydamjrgq/legea-nr-398-2006-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-206-2004-privind-buna-conduita-in-cercetarea-stiintifica-dezvoltarea-tehnologica-si-inovare</p> <p>Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare. http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?id=49472</p> <p>Ordinul nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, precum și a componenței nominale a acestuia. https://lege5.ro/Gratuit/ge2tqmrthe3a/ordinul-nr-211-2017-privind-approbarea-regulamentului-de-organizare-si-functionare-al-consiliului-national-de-etica-a-cercetarii-stiintifice-dezvoltarii-tehnologice-si-inovarii-precum-si-a-componentei-</p> <p>Ordinul nr. 6085/2016 privind constituirea Consiliului de etică și management universitar și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică și management universitar. https://lege5.ro/Gratuit/geztqnzsguya/ordinul-nr-6085-2016-privind-constituirea-consiliului-de-etica-si-management-universitar-si-approbarea-regulamentului-de-organizare-si-functionare-a-consiliului-de-etica-si-management-universitar</p> <p>Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education, <i>Journal of Geography in Higher Education</i>, Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462</p> <p>Cargill, M., O'Connor, P. 2013. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, John Wiley & Sons, 240 pp.</p>		

<p>Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp.</p> <p>Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, <i>J Acad Ethics</i>, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y</p> <p>Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp.</p> <p>Papadima, L. (coord.) 2017. Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 82 pp.</p> <p>Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V. 2011. Standarde de integritate în învățământul universitar, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării.</p> <p>Șercan, E. 2017. Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 61 pp.</p> <p>Wendy Sutherland-Smith, W. 2008. Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 240 pp.</p> <p>Whidby, M.A. 2012. Citation handling: processing citation texts in scientific documents, Thesis, ProQuest LLC, 64 pp.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Morala, etica, integritatea și deontologia academică.	Studii de caz, dezbateri, explicație.	
Corupția (mita) în mediul universitar.	Studii de caz, dezbateri, explicație	
Redactarea unor materiale științifice: lucrări de licență, dizertație, doctorat, articole științifice. Norme.	Studii de caz, dezbateri, explicație.	
Redactarea unor materiale științifice: lucrări de licență, dizertație, doctorat, articole științifice. Norme.	Studii de caz, dezbateri, explicație.	
Cum lucrăm în echipă: documentare, rezultate, diseminare.	Dezbateri, explicație, demonstrație.	
Plagiatul și autoplagiatul.	Studii de caz, dezbateri, explicație.	
Cum se utilizează soft-urile dedicate de verificare a lucrărilor științifice?	Demonstrație.	
<p>Bibliografie</p> <p>Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, <i>J Acad Ethics</i>, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y</p> <p>Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp.</p> <p>Papadima, L. (coord.) 2017. Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 82 pp.</p> <p>Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V. 2011. Standarde de integritate în învățământul universitar, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării.</p> <p>Șercan, E. 2017. Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 61 pp.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea unor areale specifice din punct de vedere al incidenței hazardelor asupra unor teritorii.</p> <p>Facilitează inițierea din partea studenților a unor contacte și eventuale colaborări cu organisme și instituții de profil din România.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examene scrise	Verificare scrisă	50%
		Observație curentă	10%
10.5 Seminar / laborator	Examene orale	Evaluarea referatelor științifice	20%
		Evaluarea activităților practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen la care prezența este în			

conformitate cu Regulamentul UVT și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării
09.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului