

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR. GEOGRAFIA AMERICILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina obligatorie conform planului de invatamant
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de laborator dotata adecvat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice • Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic • Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor • Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor • Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, • Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și aprofundarea cunoștințelor abilităților și deprinderilor specifice geografiei regionale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea principalelor metode de abordare în geografia regională - conceptualizarea diferențelor culturale în marcarea limitelor Americilor - înțelegerea rolului pe care cele 3 continente îl joacă în cunoașterea geografică <p>Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografia Americilor și Africii își propune să explice caracteristicile unice ale locurilor în concordanță cu economia, cultura, relieful, clima, politica și factorii de mediu <ul style="list-style-type: none"> ○ -studierea granițelor specifice dintre locuri, văzute ca zone de tranziție ce reprezintă începutul și sfârșitul unei regiuni specifice <p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare geografică a problematicii geografiei regionale; - elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - elaborarea hărților mentale și a schemelor logice specifice geografiei sistemice; - utilizarea demersului științific de tip deductiv în analiza fenomenelor naturale și antropogene; <ul style="list-style-type: none"> ○ - interpretarea corectă a rezultatelor empirice ale observațiilor și investigațiilor realizate. <p>Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de</i></p>

	<p><i>parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de cunoașterea fundamentelor geografiei; - promovarea spiritului de lucru în echipă; - stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere este facilitată de cunoștințele de geografie generală; - inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților; - implicarea studenților în afirmarea prestigiului instituției.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia Americilor: poziție, limite, alcătuire geologică, relief, clima, hidrografie, vegetație, faună, soluri, zone protejate – asemănări și deosebiri2 ore 2. Munții Anzi: caracterizare geografică4 ore 3. Brazilia: caracterizare geografică2 ore 4. Amazonia – caracterizare geografică2 ore Colocviu-verificare pe parcurs2 ore 5. Canada - caracterizare geografică6 ore 6. Geografia regională a Statelor Unite ale Americii6 ore 7. Orașele Anglo-Americii2 ore 8. Economia Americii de Nord2 ore 	<p>Curs magistral Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), .</p> <p>Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	

Bibliografie

1. Bone, R. M., (2000), The Regional Geography of Canada, Oxford University Press, SUA
2. Cocean, P., (1991), America, Curs, Tipografia Universității din Cluj Napoca
3. Cocean, P., (2005), Geografie regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), Geografia continentelor, Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Ianoș, I., Iacob, Gh., (1989), Câmpiile Terrei, Editura Albatros, București
6. Incze, A., (1969), America de Nord, Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București
7. Incze, A., (1972), America de Sud, Editura Didactică și Pedagogică, București
8. Lețea, A., Popovici, I., Rădulescu, I., Rusenescu, C., (1977), Geografia Americii de Nord și Centrale, Editura științifică, București
9. Linc, R., (1999), Geografia continentelor. America, Editura Universității din Oradea, Oradea
10. Linc, R., Filimon, C., (2005), Geografia Americilor, Editura Universității din Oradea, Oradea
11. Marin, I., Marin, M., Rusu, E., (2005), Geografia continentelor, Ministerul Educației și Cercetării, București
12. Paterson, J. H., (1994), North America. A Geography of United States of America and Canada, Oxford University Press, SUA

13. Strahler, A. N., (1973), Geografie Fizică, Editura Științifică, București.
14. Voiculescu, Sorina, (2003), America de Nord. Angloamerica, Editura Mirton, Timișoara
15. ***** (2004, 2005, 2006, 2007), Statele Lumii, Editura Steaua Nordului, Constanța

8.2 Seminar / laborator

1. Seminar introductiv: metode de redactare a unei lucrări de geografie regională.....2 ore
2. Metode, criteriile și indicatorii de analiză în cercetarea specifică Geografiei regionale.....2 ore
3. Studiul geografic concret al unor regiuni prin utilizarea hărților geografice: aplicații în America de sud cu accente speciale asupra Amazoniei, Munților Anzi și Podișului Braziliei.....8 ore
4. Studiul geografic concret al unor regiuni geografice din Africa.....6 ore
5. Reprezentarea cartografică a regiunilor geografice din America și din Africa....6 ore
6. Sistemul urban al Angloamericiei.....2 ore
7. Profil geografic complex: America de Nord.....2 ore

Metode de predare

prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.

Observații

Bibliografie

1. Bone, R. M., (2000), The Regional Geography of Canada, Oxford University Press, SUA
2. Cocean, P., (1991), America, Curs, Tipografia Universității din Cluj Napoca
3. Cocean, P., (2005), Geografie regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), Geografia continentelor, Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Ianoș, I., Iacob, Gh., (1989), Câmpiile Terrei, Editura Albatros, București
6. Incze, A., (1969), America de Nord, Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București
7. Incze, A., (1972), America de Sud, Editura Didactică și Pedagogică, București
8. Lețea, A., Popovici, I., Rădulescu, I., Rusenescu, C., (1977), Geografia Americii de Nord și Centrale, Editura științifică, București
9. Linc, R., (1999), Geografia continentelor. America, Editura Universității din Oradea, Oradea
10. Linc, R., Filimon, C., (2005), Geografia Americilor, Editura Universității din Oradea, Oradea
11. Marin, I., Marin, M., Rusu, E., (2005), Geografia continentelor, Ministerul Educației și Cercetării, București
12. Paterson, J. H., (1994), North America. A Geography of United States of America and Canada, Oxford University Press, SUA
13. Strahler, A. N., (1973), Geografie Fizică, Editura Științifică, București.
14. Voiculescu, Sorina, (2003), America de Nord. Angloamerica, Editura Mirton, Timișoara
15. ***** (2004, 2005, 2006, 2007), Statele Lumii, Editura Steaua Nordului, Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Ocupații posibile conform COR:** Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Meteorolog - 211201; Climatolog - 211203; Asistent meteorolog - 211206; Referent de specialitate pedolog - 211420; Hidrolog - 211424; Pedolog - 211425; Geograf - 244202; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Asistent de cercetare în meteorologie - 248202; Asistent de cercetare în geografie - 258206; agent de turism - 341402; ghid de turism - 349101; ghid de turism montan, drumetrie montana/galerii de arta/interpret/habitat natural flora, fauna, zona

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	<p>examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoștințe sau chestionare de evaluare;</p>	70%
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea 	<p>Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităților practice</p>	30%

	(nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2018

Conf dr. Sorina Voiculescu

Lector dr. Srbastian Jucu

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului