

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | GEOGRAFIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------------------------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | GEOGRAFIA ETNIIILOR SI A RELIGIILOR | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Prof. univ. dr. CRETAN REMUS | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | Prof. univ. dr. CRETAN REMUS | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Disciplina Facultativa |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 9 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 19 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 75 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Obligatorie este disciplina Etnii si religii, ca discipline recomandate: Geografia populatiei |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> - cunoasterea notiunilor de bază ale etniilor si religiilor; - cunoasterea si înțelegerea relatiilor spatiale de etnicitate si confesionalitate; |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|--|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> - sală de curs cu videoproiector | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> - sală de seminar | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională ; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie ; Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Acest curs are în vedere însușirea noțiunii de geografia etniilor și religiilor, cu aplicabilitate asupra întregii lumi, sub aspectul formelor generale privitoare la schimbările în repartitia etnico-religioasă. Se vor asimila cunoștințe de repartitie geografică a etniilor și religiilor lumii, astfel încât studenții să reușească să acumuleze cunoștințe cât mai ample despre elementele etno-confesionale mondiale. Se insistă pe aspecte teoretice, pe anumiți poli de dezvoltare etnică și concepte religioase globale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea interacțiunii dintre componentele etnice și religioase geografice; Individualizarea mecanismelor care determină diferențieri etno-religioase teritoriale; Depistarea legităților care guvernează schimbarea comportamentului etno-religios; <p>Integrarea conceptelor de bază și a tipurilor de interacțiune dintre subsistemele naturale, economice și antropice, în context etno-confesional.</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretarea dinamicii teritoriale a etniilor și religiilor, prin analogii cu fenomene din alte științe (istorie, lingvistică, științe politice etc.); Judecarea corectă a dezvoltării teritoriale diferențiate a toponimelor și individualizarea mecanismelor care determină discrepanțele etnico-religioase teritoriale, sub aspectul originii acestora; <p>Formularea de ipoteze privind originea și evoluția etnică și religioasă.</p> <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>de aplicare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea unor planuri de analiză a interacțiunii dintre componentele etno-religioase; ▪ Folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre elementele etno-confesionale în sistem teritorial; ▪ Definirea și aplicarea unor metode de cercetare a etniilor și religiilor sub aspect geografic; <p>Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru aprecierea relațiilor dintre etnii și religii.</p> <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri, pentru trecerea de la abordarea empirică la una modernă a relațiilor dintre componentele etno-confesionale; ▪ Elaborarea de lucrări și referate conectate cu interacțiunea dinamică dintre elementele etnice și religioase; ▪ Formarea unor echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare axate pe analiză și dinamică etno-religioasă teritorială, cu includerea studenților în astfel de granturi; <p>Trezirea interesului studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare.</p> |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Definirea și structura geografiei etniilor și religiilor | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 4 ore |
| Criterii și principii în dinamica etno-religioasă mondială | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 6 ore |
| Teorii specifice (privind etnia, grupul etnic și minoritatea etnică și religioasă) | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 6 ore |
| Sisteme teritoriale etno-religioase globale | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 4 ore |
| Caracteristici geografice ale grupurilor etnice | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 4 ore |
| Marile religii ale lumii : creștinism, mohamedanism, budism | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 ore |
| Areale de conviețuire etno-religioasă | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 ore |

Bibliografie

1. Fredrik Barth ed. 1969 *Ethnic Groups and Boundaries*, Stockholm
2. Geertz, C., ed. (1967) *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia*. New York: The Free Press.

3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), *Oxford readers: Ethnicity*(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9
4. Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell.
5. Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.
6. Smith A (1991) *National Identity*. Harmondsworth: Penguin.
7. Hobsbawm and Ranger (1983), *The Invention of Tradition*, London. Verso
8. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". *Progress in Human Geography* 14 (3): 355–371.
9. Knott, K. (2005). *The location of religion: a spatial analysis*. London, Equinox Publishing Ltd.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------|
| Modelul etnic compact: (analiza concretă a unui model etnic compact– prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative); | Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva. | 4 ore |
| Modelul etnic heterogen: (se continuă studiile de caz, punându-se accentul pe tipurile și intensitatea multietnice-istorice, precum și cele rezultate din raportul cu mediul în care se inserează); | Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva. | 6 ore |
| Modelul etnic metropolitan: Londra, Paris, Moscova etc (se testează însușirea conceptelor de bază privind etniile in context cosmopolit, metropolitan, precum și a metodologiilor de aplicare; se execută aplicații concrete pe eșantioanele alese, se va aprecia participarea la dezbateri și aportul de idei noi); | Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva. | 6 ore |
| Modelul religiilor crestine (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). | Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva. | 6 ore |
| Modelul religiei islamice (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). | Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva. | 6 ore |

Bibliografie

1. Fredrik Barth ed. 1969 *Ethnic Groups and Boundaries*, Stockholm
2. Geertz, C., ed. (1967) *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia*. New York: The Free Press.
3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), *Oxford readers: Ethnicity*(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9
4. Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell.
5. Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.
6. Smith A (1991) *National Identity*. Harmondsworth: Penguin.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniul recunoscut internațional.
- cadrul didactic are doctoratul în domeniul geografiei;

- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului si seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferinte si prelegeri nationale si internationale;

- promovarea gradului didactic pe postul de profesor s-a făcut pe baza unor publicatii din domeniul geografiei etniilor si religiilor;

OCUPATII POSIBILE CONFORM COR: Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid galerii de artă/interpret – 511305.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - cunoastere si înțelegere; | Lucrare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar / laborator | - cunoastere si înțelegere; | - activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - teme de control - activități științifice | 30% |
| | - abilitatea de explicare si interpretare; - rezolvarea completă si corectă a cerintelor. | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la seminar; 4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă si de aplicatii geografice. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30 IANUARIE 2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului