

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA GENURILOR UMANE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de lp	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					47ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplina opțională conform planului de invatamant
4.2 de competențe	• Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator dotata adecvat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice • Identificarea și analiza potențialului geografic • Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor • Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor • Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, • Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și aprofundarea cunoștințelor abilităților și deprinderilor specifice geografiei genurilor umane</p> <p>Înșușirea categoriilor epistemologice de bază dezvoltate în cadrul Geografiei genurilor umane</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor structurilor spațiale din perspectiva genurilor umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înșușirea metodelor de analiză și interpretare specifice Geografiei genurilor umane
7.2 Obiectivele specifice	<p>. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problematicii Geografiei genurilor și a genurilor umane în context regional și la nivel global ○ Cunoașterea și înțelegerea conceptului de gen și geografie și geografia genurilor umane. ○ Cunoașterea rolului genurilor umane în personalizarea și funcționarea societății, a statelor și grupurilor de state ○ Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane, deprinderea unor metode de cercetare specifice geografiei genurilor umane <p>Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează geografia genurilor, din perspectiva studiului întreprins asupra spațiului geografic ○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care genurile umane și le asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare; ○ Utilizarea și aplicarea practică a metodelor de analiză utilizată în cazul orașului.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se vor lua în considerare două aspecte majore și anume dimensiunea dezvoltării și impactul pe care îl are asupra vieților femeilor și bărbaților precum și percepția de gen în diferite părți ale lumii analizând construcția culturală a masculinității și percepția asupra ei. <p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea spațiului din perspectiva analizei genurilor umane; ○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criteriile și metode noi, de impact asupra spațiului geografic centrate spre analiza genurilor umane; ○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de cercetare specifice abordării spațiului geografic din perspectiva genului și al geografiei. <p>Deprinderea principalelor abilități necesare în cazul analizei structurilor umane din punct de vedere al genului.</p> <p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidarea unui comportament adecvat și un sistem de valori atitudinale și morale care să dovedească interes și respect față de comunitate; ○ Respectarea valorii ființei umane și a drepturilor omului. ○ Formarea unei personalități conforme cu solicitările mediului economic, social și cultural actual, al pieței muncii și al comunității în care studenții se integrează; ○ Respectarea valorilor spațiului cultural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare al acestuia. ○ Înțelegerea faptului că oamenii (femei și bărbați), acțiunile și comportamentele acestora trebuie respectați și respectate.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere în geografia genurilor umane Care este diferența între termenii „gen” și „sex”? Ce este geografia genurilor și care este istoria sa? Care sunt dialogurile dintre geografia genurilor și celelalte ramuri ale geografiei umane? 2 ore</p> <p>Patriarhat, feminism, gen și geografie Ce este patriarhatul? Cum se manifestă în societate? Ce este feminismul și cum diferă diferitele tipuri de feminism?.....2 ore</p> <p>Geografiile „femeilor lumii”;</p> <p>Reproducere și politica de reproducere.....2 ore Explicarea conceptului de reproducere și felul în care este influențat de politica statului? Care este influența culturii și a economiei?</p> <p>Tendențe noi asupra percepției masculinității în lume:.....2 ore Cum se schimbă percepția rolurilor de gen și de ce? Cum a apărut conceptul</p>	<p>Curs magistral</p> <p>Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), .</p> <p>Alte metode: explicație,</p>	

<p>Violența și formele de manifestare pe Glob2 ore</p> <p>Impactul socio-politic și cultural asupra legilor referitoare la femei în România și în lume:</p> <p>Care este relația între legea internațională și cea specifică unei țări? Ce este</p> <p>Declarația Universală a Drepturilor Omului și de ce este folosită adeseori în argumente feministe?2 ore</p> <p>Spațiul public și conceptul de excludere/includere</p> <p>1. Care este diferența între spațiul public și cel privat? Ce influență are amenajarea publică asupra includerii și excluderii grupurilor de oameni în societate?.....2 ore</p>	<p>descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,, conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).</p>	
--	--	--

Bibliografie

Hooks b., 2004: Men: Comrades in Struggle, in Michael S. Kimmel, Michael A. Messner eds (2004) *Men's Lives*, Pearson

Kenworthy Teather E. 1999: *Introducing geographies of personal discovery* in Elisabeth Kenworthy Teather(eds) 1999, *Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage*, pp. 1-27

Kenworthy Teather E.(eds) (1999), *Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage*, Routledge.

Kimmel M., S.,2004: Gender, Class and Terrorism in Kimmel M.,S., Messner M.,A. eds. *Men's Lives*, Pearson Allyn and Bacon pp 79-85.

Kimmel M.S, Messner M.A., Allyn P. and Bacon eds. (2004) *Men's Lives*, Pearson Allyn and Bacon.

Linda Gordon (1990), *Woman's body, woman's right. Birth control in America*, Penguin.

Lives, Pearson Allyn and Bacon pp 533-543

Momsen Henshall J. (2004): *Gender and Development*, Routledge.

Momsen Henshall J. (2004): *Gender and Development*, Routledge: 47-75

Momsen Henshall J. (2004): *Gender and Development*, Routledge: pp. 1-20

Momsen Henshall J. (2004): *Gender and Development*, Routledge: pp.106-136.

Pain R., 1999: *Women's experience of violence over the life course*, in Elisabeth Kenworthy Teather(eds) 1999, *Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage*, pp. 126-142

Rocheleau D., Thomas-Slayter B., Wangari E. (1996), *Gender and environment. A feminist political ecology perspective*, Routledge, pp. 1-27

8.2 Seminar / laborator

Introducerea metodologiei de cercetare specifică Geografiei Genurilor umane.....2 ORE

Explorarea statisticilor de gen www.genderstats.worldbank.org: basic demographic data, population dynamics, labour force structure, education and health;

ORE<http://unstats.un.org/unsd/default.htm> 4 ORE

Practicare metodei observatiei in spatiul public..... 4 ORE

Introducerea INTERVIULUI ca metodă de cercetare si aplicatii.....4 ORE

Lectură: W. Lawrence Newman (2000), Social research methods. Qualitative and Quantitative Approaches, Fourth Edition, Allyn and Bacon, pp.246-286

Metode de predare

prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.

Observații

Bibliografie

Elisabeth Kenworthy Teather(eds) (1999), *Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage*, Routledge

Momsen Henshall Janet (2004): *Gender and Development*, Routledge

Michael S. Kimmel, Michael A. Messner, Pearson Allyn and Bacon eds. (2004) *Men's Lives*, Pearson Allyn and Bacon.

Momsen Henshall Janet (2004): *Gender and Development*, Routledge: pp. 1-20

Momsen Henshall Janet (2004): *Gender and Development*, Routledge: 47-75

Momsen Henshall Janet (2004): *Gender and Development*, Routledge: pp.106-136

Newman Lawrence (2000), *Social research methods. Qualitative and Quantitative Approaches*, Fourth Edition, Allyn and Bacon, pp.246-286

<http://unstats.un.org/unsd/default.htm>

www.genderstats.worldbank.org:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Ocupații posibile conform COR:** Profesor în învățământul gimnazial -- 211206; Referent de specialitate pedolog - Geograf - 244202; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Asistent de cercetare în geografie - 258206; agent de turism - 341402; ghid de turism - 349101;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoștințe sau chestionare de evaluare;	70%
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și 	Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităților practice	30%

	<p>capacitatea de comunicare ;</p> <ul style="list-style-type: none"> notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului