

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Chimie, Biologie, Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Geografie (G); Cod calificare: L10401002010 |
| <p>Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist în sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08</p> | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | METODOLOGIA CERCETĂRILOR UMAN-GEOGRAFICE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Asist. CS. dr. Alexandra-Camelia MARIAN-POTRA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CS. dr. Alexandra-Camelia MARIAN-POTRA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs laborator dotată cu computere, programe specifice, videoproiector și tablă de scris. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice. • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea dimensiunii sistemico-metodologice a cercetării în geografia umană. Formarea abilității de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific uman-geografic. Formarea la studenți a abilităților de investigație, analiză, interpretare/evaluare și reprezentare geografică în cadrul unui proiect de cercetare cu specific uman-geografic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea rolului și importanței metodelor de cercetare în geografia umană în contextul științelor geografice; ▪ Înțelegerea raportului care se stabilește între această disciplină și celelalte discipline uman-geografice; ▪ Înțelegerea și cunoașterea folosirii diferitelor metode în cercetarea uman-geografică. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea principiilor, a indicilor și a metodelor utilizate în cercetarea uman-geografică; ▪ Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea uman-geografică; ▪ Înțelegerea folosirii adecvate a metodelor de analiză în funcție de specificul acesteia. <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea de problematici specifice temelor de cercetare din diferite discipline ale geografiei umane |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea de planuri pentru rapoartele de cercetare, adaptate subiectelor și problematicilor lor; ▪ formularea de ipoteze privind diferite subiecte de cercetare din disciplinele de geografie umană; ▪ întocmirea de fișe de lectură critică ale unor demersuri de cercetare din domeniul geografiei umane; ▪ definirea și aplicarea de metodologii specifice pentru diverse subiecte de cercetare ▪ aplicarea unor tehnici și metode moderne de cercetare și interpretare (statistice, analiza SWOT, chestionare, interviuri, profile complexe, hărți complexe, frize cronologice complexe). <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidențierea importanței disciplinei și atragerea în mod direct a capacitarea studenților pentru participarea la dezbaterile conceptelor cheie ale cursului, dar și a temelor de referat propuse; ▪ evidențierea pertinentei abordării moderne a cercetării geografice; ▪ trezirea interesului studenților pentru participarea la activități de cercetare; ▪ conștientizarea acestora asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Introducere: definiția și obiectul de studiu al disciplinei; specificul uman-geografic interdisciplinar; caracteristicile cercetării; metode de cercetare, tipuri de cercetare; structura unui proiect de | Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint | 2 ore |
| Problematizarea și ipotezele de lucru | -//- | 2 ore |
| Colectarea datelor bibliografice; Managementul cercetării; indexul de citări. | -//- | 2 ore |
| Tipuri de date geografice; Achiziția datelor geografice; Metode de achiziție. Eșantionarea | -//- | 2 ore |
| Crearea bazei de date; Integrarea și analiza datelor pentru un proiect de cercetare; Exemple de surse de date; Date spațiale disponibile | -//- | 2 ore |

| | | |
|---|------|-------|
| Realizarea observațiilor și măsurătorilor în teren; Strategia de colectare a datelor; Organizarea activității de cercetare în teren; Selectarea sitului și planificarea investigațiilor | -//- | 2 ore |
| Centralizarea, analiza și interpretarea datelor. | -//- | 2 ore |

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

CLIFFORD, N., VALENTINE, G., (2007), *Key Methods in Geography*, Los Angeles, London, New Delhi, SAGE Publications

PETREA, D. (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea

ROBINSON, G. (1998), *Methods and Techniques in Human Geography*, John Wiley and Sons
 Periodice de specialitate disponibile în format tipărit și on line prin Biblioteca Central Universitară

Bibliografie facultativă:

HANNIK, D. (1997), *Principles and Applications of Economic Geography*, New York, Chichester, Brisbane, John Wiley and Sons

PEET, R. (2006), *Modern Geographical Thought*, Blackwell Publishing

PUMAIN, Denise, (2008), *L'analyse spatiale*, Ed. Armand Collin, Paris

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Obs |
|--|--|-------|
| Metodele de cercetare utilizate în geografia umană și domeniul lor aplicativ | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul | 4 ore |
| Problematizarea, planul detaliat și ipotezele de cercetare | -//- | 2 ore |
| Metode de reprezentare cartografică folosite în geografia umană | -//- | 2 ore |
| Etapile de cercetare în elaborarea unei lucrări cu caracter uman-geografic | -//- | 4 ore |
| Metode de analiză spațială a elementelor uman-geografice – aplicație | -//- | 2 ore |

Bibliografie

BABBIE, E., (2010), *Practica cercetării sociale*, Polirom, 744 p.

BURT J., BARBER, G. RIGBY, D. (2009), *Elementary statistics for geographers. Third edition*, 653 p.

CLIFFORD N., FRENCH, S. VALENTINE, G. (2010), *Key methods in Geography*, 568 p.

GOMEZ, B., JONES, J.P. (2010), *Research methods in Geography. A Critical Introduction*, 459 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia cercetărilor în geografia umană propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punctul de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date, operarea cu aceasta. Activitatea practică se face în laborator de informatică dotat cu soft-uri dedicate. O astfel de pregătire aplicată îi face compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de la cadastru sau instituții administrative locale până la dezvoltarea unor abilități de cercetare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată | Examinare orală cu bilete | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoaștere și înțelegere | Dosar de sinteză sub formă de proiect, cuprinzând rezultatele obținute la activitățile de laborator. | 30% |
| | Explicare și interpretare | Prezentarea orală a rezultatelor obținute în timpul lucrărilor de laborator. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Nota 5 Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 70% (realizarea temelor, elaborarea dosarului de sinteză, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). | | | |

Data completării
31.01.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului