

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie
1.7 Cod calificare	L10401002010
1.8 Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist în sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	UTILIZAREA TERENURILOR						
2.2 Tipul disciplinei	DS						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.5 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Geografia solurilor , Biogeografie, Geografia regională a României
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real; Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Utilizării terenurilor; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și analiza datelor privind dinamica utilizării terenurilor; Identificarea modificărilor care apar în acoperirea și utilizarea terenurilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• amfiteatru, videoproiector, computer, acces internet;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcMap, Idrisi Selva;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.• Realizarea de materiale grafice specifice.• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.• Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea de către studenți a unor principii moderne de cartografiere a acoperirii și utilizării terenurilor și de analiză a dinamicii acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea conceptelor de teren, fond funciar și utilizarea lor adecvată.• Explicarea diferenței dintre acoperirea terenurilor și utilizarea terenurilor.• Cunoașterea sistemelor de clasificare ale acoperirii și utilizării terenurilor.• Explicarea factorilor care determină schimbarea utilizării terenurilor în diferite perioade.• Realizarea și interpretarea unor materiale cartografice privind repartitia geografică și tipologia claselor de utilizare a terenurilor.• Aplicarea indicatorilor de evaluare a presiunii umane prin diferite categorii de acoperire și utilizare a terenurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Utilizarea terenurilor: concepte și preocupări pe plan național și internațional.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Factorii care influențează schimbarea utilizării terenurilor: factori naturali și factori antropici.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Categorii de folosință a terenurilor, fondul funciar, cadastrul.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Evaluarea terenurilor. Aspecte metodologice.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Consecințele schimbării utilizării terenurilor : procese de degradare a solului, apelor, biodiversității.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Bibliografie <p>Bălțeanu, D., 1996, <i>Semnificația geografică a utilizării terenurilor</i>, Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.</p> <p>Bălțeanu, D., Urșanu, A., 2003, <i>Schimbări în cuvertura terestră și în utilizarea terenurilor. Semnificații globale</i>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.</p> <p>Bălțeanu, D., Popescu, M., Popovici, A., 2005, <i>Land Use in Romania under the Transition to the Market Economy</i>, în Analele Universității București, anul LIV.</p> <p>Dissescu, R., Pătrășcoiu, N., 2001, <i>Distribuția pădurilor în raport cu rolul lor funcțional, indicator socio-economic pentru o bună și durabilă gestiune</i>, în Revista Geografică, T.VII.</p> <p>Dumitrașcu, M., 2006, <i>Modificări ale peisajului în Câmpia Olteniei</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p>Feranec, J., Otahel, J., 2001, <i>Land Cover of Slovakia</i>, Edit. VEDA, Bratislava.</p> <p>Iordan, I., 1994, <i>Utilizarea terenurilor în România</i>, Revista Geografică, 1 (1), București.</p> <p>Manea, G., 2003, <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i>, Edit. Universității, București.</p> <p>Oțiman, I.P., 2006, <i>Dezvoltarea rurală durabilă în România</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p>Popovici, E.A., 2010, <i>Piemontul Cotmeana. Dinamica utilizării terenurilor și calitatea mediului</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p>Rusu, E., 2012, <i>Geografia pădurilor</i>, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.</p> <p>Teaci, D., 1983, <i>Transformarea peisajului natural al României</i>, Edit. Științifică și Pedagogică, București.</p> <p>Turner, B.L. II, Meyer, W.B., 1991, <i>Land use and land cover in global environmental change: Considerations for study</i>. International Social Science Journal, 130, 669-679.</p> <p>Turner, B.L. II et al., 1994, <i>Global land use/land cover change: Towards an integrated study</i>, Ambio 23 (1): 91-95.</p> <p>*** <i>Corine Land Cover Report: Part I – Methodology, Part II – Nomenclature</i>, Comission of the European Communities.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme de clasificare ale acoperirii și utilizării terenurilor: CLC și LCCS.	Expunere sistematică conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Realizarea hărții acoperirii și utilizării terenurilor pentru o regiune dată folosind sistemul de clasificare CLC pentru anul 2000 și 2018.	Exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore

Cuantificarea evoluției suprafeței claselor de acoperire și utilizare a terenurilor din regiunea analizată și rata de schimbare a acestora în perioada 2000 – 2018.	Exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Modelul BINAR utilizat în analiza dinamicii acoperirii și utilizării terenurilor din regiunea dată, pentru perioada 2000-2018. Calcularea indicelui BINAR și realizarea hărții cu repartitia indicelui BINAR.	Exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Defrișările - problemă actuală privind modificările apărute în acoperirea terenurilor din parcurile naturale și naționale în România. Calcularea ratei de defrișare pentru perioada 2000-2018 și realizarea materialelor cartografice aferente.	Expunere sistematică conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	4 ore
Presiunea umană prin diferite moduri de utilizare a terenurilor (indici și indicatori de apreciere a naturalității peisajului).	Exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Prezentare proiect: identificarea și analiza factorilor cheie ai dinamicii acoperirii și utilizării terenurilor, explicarea materialelor cartografice, identificarea principalelor consecințe care au apărut sau pot apărea în urma dinamicii acoperirii și utilizării terenurilor din regiunea analizată.	Expunere sistematică conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	8 ore

Bibliografie:

- Bălțeanu, D., Popescu, M., Popovici, A.,** 2005, *Land Use in Romania under the Transition to the Market Economy*, în *Analele Universității București*, anul LIV.
- Bălțeanu, D. & Popovici, E. A.,** 2010. *Land Use Changes and Land Degradation in Post -Socialist Romania*. *Revue Roumaine de Géographie*, 54, 2, 95-105.
- Béliveau, M., Germain, D., Ianăș A.N.,** 2017, *Fifty-year spatiotemporal analysis of landscape changes in the Mont Saint-Hilaire UNESCO Biosphere Reserve (Quebec, Canada)*, *Environmental Monitoring and Assessment*, 189:215, DOI 10.1007/s10661-017-5938-y
- Bodesmo, M., Pacicco, L., Romano, B. & Ranfa, A.,** 2012. *The role of environmental and socio-demographic indicators in the analysis of land use changes in a protected area of the Natura 2000 Network: the case study of Lake Trasimeno, Umbria, Central Italy*. *Environmental Monitoring and Assessment* , 184, 2, 831-843.
- Dumitrașcu, M.,** 2006, *Modificări ale peisajului în Câmpia Olteniei*, Edit. Academiei Române, București.
- Feranec, J., Jaffrain, G., Soukup, T. & Hazeu, G.,** 2010. *Determining changes and flows in European landscapes 1990-2000 using CORINE land cover data*. *Applied Geography*, 30, 19-35.
- Forman, R.T. T.,** 1995. *Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions*. Cambridge University Press, Cambridge, 632 pp.
- Ianăș, A.N., Germain, D.,** 2018, *Quantifying Landscape Changes and Fragmentation in a National Park in the Romanian Carpathians*, *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*, 13 (1), 147-160;
- Manea, G.,** 2003, *Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier*, Edit. Universității, București.
- Pătru-Stupariu, I.,** 2011, *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*, Edit. Universității, București
- Popovici, E.A.,** 2010, *Piemontul Cotmeana. Dinamica utilizării terenurilor și calitatea mediului*, Edit. Academiei Române, București.
- Turner, B.L. II, Meyer, W.B.,** 1991, *Land use and land cover in global environmental change: Considerations for study*. *International Social Science Journal*, 130, 669-679.

Turner, B.L. II et al., 1994, *Global land use/land cover change: Towards an integrated study*, Ambio 23 (1): 91-95.

*** *Corine Land Cover Report: Part I – Methodology, Part II – Nomenclature*, Comission of the European Communities.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei utilizării terenurilor și a dinamicii în timp și spațiu, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul planificării teritoriale, științei mediului, firmelor de cadastru etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie.	50%
	Participare la dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	10%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Realizarea corectă a materialelor cartografice privind dinamica utilizării terenurilor și calcularea indicatorilor specifici care reflectă impactul antropic prin modul de utilizare a terenurilor. Utilizarea corectă a softurilor specifice analizei dinamicii acoperirii și utilizării terenurilor. Respectarea termenelor de predare a materialelor realizate în cadrul lucrărilor practice. Prezentarea orală a proiectului.	40%
	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor analizați. Observare continuă pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim nota 5 la laborator;• Cel puțin 50% frecvență la curs;• Îndeplinirea pragurilor de prezență specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen.• Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului