

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE / Cod calificare L10401002010

Ocupații posibile conform COR:

Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog – 211420.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOLOGIA ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ionuț Zisu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ionuț Zisu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Cp.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					4
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp• Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.• Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.• Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor.• Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea morfostructurilor majore ale teritoriului României, a succesiunii evenimentelor geologice și a vârstei corpurilor de roci în succesiunile litostratigrafice, în vederea aplicării acestor cunoștințe în interpretarea realităților geografice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea distribuției spațiale a unităților geotectonice majore ale României (platforme prealpine, orogene alpine), utilizând cunoștințe fundamentale de geologie pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.• Cunoașterea structurii unităților de platformă, a petrografiei și tectonicii acestora utilizând cunoștințe fundamentale de geologie pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.• Cunoașterea alcătuirii geologice și structurale a Orogenului Nord-Dobrogean și a Orogenului Carpat, utilizând metodelor de bază ale geologiei pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.• Dobândirea de cunoștințe privind înțelegerea structurilor geologice prin prisma teoriei tectonicii globale în context sistemic și depistarea legităților care guvernează procesele geologice.• Aplicarea cunoștințelor geologice în studiul disciplinelor de specialitate și în elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geologice și geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.• Cunoașterea și explicarea fenomenelor și proceselor geologice prin interpretarea informațiilor concrete din teren în vederea obținerii unei imagini sintetice a realității.• Înțelegerea reprezentării ideilor și concepțiilor asupra organizării structurale și petrografice a morfostructurilor majore ale României prin intermediul materialelor grafice: hărți geologice, secțiuni geologice și coloane stratigrafice însușindu-și metodelor de analiză și interpretare a materialului grafic• Dobândirea de cunoștințe fundamentale de geologie în interpretarea realității geografice.• Dobândirea abilității de a utiliza cunoștințelor teoretice în vederea interpretării formelor de relief ca rezultat al proceselor geologice care exprimă diferite situații din teren.• Studiul eșantioanelor de roci și realizarea materialelor grafice utilizând programe informatice cu bază geografică și aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă, în echipă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională, acceptând diversitățile de opinie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Scurt istoric privind cunoașterea alcătuirii și structurii geologice a României. Noțiuni și definiții legate de orogeneză, tectogeneză, fliș, molasă, wildflysch, olistostromă, pânze de șariaj. 1 oră	Metoda expoziitivă (prelegere, explicație, argumentare): prezentare Power Point. Schițe pe tablă Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Unitățile geotectonice majore ale României, platforme prealpine, orogene alpine. 1 oră		
Unitățile de vorland. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Limite, structură geologică, stratigrafie. Alcătuirea geologică și structurală a Platformei Moesice. 2 ore		
Unitățile orogenice. Orogenul Nord-Dobrogean. Pânza de Măcin, Platforma Niculițel, limite, alcătuire geologică. 1 oră		
Orogenul Carpat. Dacidele interne. Unitatea de Bihor, Sistemul pânzilor de Codru, Sistemul pânzilor de Biharia. Alcătuire geologică și structurală. 1 oră		
Transilvanidele: Pânzele Metaliferilor simici; alcătuire geologică și structurală. 1 oră		
Pânzele transilvane. Alcătuire geologică. Pienidele, alcătuire geologică și structurală. 1 oră		
Dacidele mediane, structura pânzilor, alcătuirea geologică. 1 oră		
Dacidele mediane, structura pânzilor, alcătuirea geologică. Pânza getică și pânzele supragetice. 1 oră		
Dacidele externe și dacidele marginale. Alcătuire geologică și structurală. 1 oră		
Alcătuirea geologică și structurală a Moldavidelor. 1 oră		
Vulcanitele neogene. Produse postvulcanice. 1 oră		
Avanfosa și depresiunile intracarpatică. 1 oră		
Bibliografie Grasu, C. (1997). <i>Geologie structurală</i> , Editura Științifică, București, Mârza, I., Constantina, C. (2005). <i>Elemente de geologie și geomorfologie</i> . Editura Toderescu, Cluj-Napoca Mutihac, V. Ionesi I., (1974). <i>Geologia României</i> , Ed. Tehnică, București Mutihac, V., Stratulat Iuliana Maria, Fechet Magdalena Roxana, (2004). <i>Geologia României</i> . Editura Didactică și Pedagogică, S. A. Sândulescu, M. (1984). <i>Geotectonica României</i> . Editura tehnică, București Uruic Stela. (2010). <i>Elemente de geologie</i> . Editura Eurobit, Timișoara Uruic Stela. (2011). <i>Introducere în geologie</i> . Editura Solness, Timișoara		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Bibliografie. Prezentarea semnelor convenționale utilizate pe hărțile geologice. Scara geocronologică. 2 ore	Metoda expoziitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	

Recunoașterea petrotipurilor caracteristice structurilor de platformă și de orogen. 2 ore	Metoda expozitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Caracterizarea formațiunilor de fliș, molasă, wildflysch, cu exemple. Pânze de șariaj în structurile geologice din România. 2 ore	Metoda expozitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Distribuția morfostructurilor majore pe teritoriul României. Harta unităților geotectonice majore ale României. Hărți geologice din România la diferite scări. Prezentare generală. 2 ore	Metoda expozitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Citirea și descifrarea unor hărți geologice din România (scara 1:50.000, scara 1:200.000) pe baza legendei. Explicarea și interpretarea profilelor geologice și a coloanelor stratigrafice. 2 ore	Metoda expozitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Activități practice în teren 4 ore	Metoda expozitivă (explicație, argumentare): Metode interogative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea)	
Bibliografie Anastasiu, N. <i>Determinator de minerale și roci sedimentare</i> . Editura Universității din București, 2005 Boegiu, S. <i>Geologie generală</i> . Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova, 2003 Dragăstan, et al., <i>Paleobotanică și palinologie</i> , Ed. Univ. București, 1997. Dragomir, B., P. Androhovici, A. <i>Geologie fizică</i> . Lucrări practice. Editura Universității din București, 2001. Hamilton W.R., Woolley A.R., Bishop A.C. <i>Minéraux, roches et fossiles du monde entier</i> . Imprimé par Mandarin Offset, Hong Kong, 1994. ***Hărți geologice, scara 1:50 000 ***Hărți geologice, scara 1:100 000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului asigură studentului cunoștințe de specialitate privind unitățile geotectonice majore ale României (platforme prealpine, orogene alpine) oferindu-i o bună pregătire în interpretarea realităților geografice, în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințele studentului la examen	test grilă+întrebări	70%
10.5 Seminar / laborator	Colocviu	examinare orală	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la evaluarea finală • obținerea notei 5 la evaluarea efectuată la lucrările practice • prezența la minim 50 % din cursuri • complementar, în situația în care se considera necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz. • conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. 			

Data completării

11.09.2019

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Ionuț Zisu

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Ionuț Zisu

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Lector univ dr. Sorin PAVEL