

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea/Departamentul	CHIMIE-BIOLOGIE ȘI GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs practic	Dr. TIMOFTE FABIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului practic (on-line și față în față)	Se va utiliza platforma e-learning pentru predarea on-line (https://elearning.e-uvt.ro/) . Aici vor fi încărcate toate prezentările și fișierele necesare. Videoconferințele se vor ține utilizând platforma Google Meet Pentru întâlnirile față în față se va utiliza sala de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri dedicate, videoprojector).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul geografiei, mai ales în ceea ce privește elaborarea textelor cu caracter științific.</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere de date și de prelucrare a acestora din diferite surse.</p> <p>Realizarea de materiale grafice specifice.</p> <p>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</p> <p>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei vizează atât identificarea și utilizarea limbajului geografic de specialitate cât și aplicarea tehnicilor de redactare în diferite contexte geografice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Aprofundarea unor noțiuni de structurarea teoretică și practică a textului geografic.</p> <p>Cunoașterea tipologiei lucrărilor științifice geografice.</p> <p>Formarea deprinderilor de elaborare a unor texte științifice geografice și asimilarea principiilor generale de redactare a acestora.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
Introducere: necesitate, obiect de studiu în contextul disciplinelor geografice, obiective principale și specifice.	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. 'None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education, <i>Journal of Geography in Higher Education</i>, Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462 		
Comunicarea, limbajul, principii ale comunicării verbale: claritatea, simplitatea și naturalitatea, corectitudinea. Matricea comunicării științifice.	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp. Seely, J. 2013. <i>The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly</i>, OUP Oxford, 352 pp. 		
Materialul științific. Etape și procedura generală de elaborare. Caracteristici ale unei lucrări științifice. Scop și beneficii. Necesitate și dificultate.	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Cargill, M., O'Connor, P. 2013. <i>Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps</i>, John Wiley & Sons, 240 PP. Chelcea, S. 2003. <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Edit. Comunicare, București, 287 pp. Davis, M., Davis, K.J., Dunagan, M.M. 2012. <i>Scientific Papers and Presentations</i> M Academic Press, 342 pp. Kate, L. Turabian, A., 2013. <i>Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition</i>, University of Chicago Press, 464 pp. 		
Documentare. Necesitate. Tipuri de documente (articole, cărți, monografii electronice, baze de date și programe de calculator). Etape și faze.	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții. Aplicații practice.	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> • Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp. • Seely, J. 2013. The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly, OUP Oxford, 352 pp. 		
Documentare. Baze de date online, free trial, în acces deschis. Depozite digitale instituționale. Reviste online în acces deschis. Căutare avansată, utilitare de căutare.	Prezentare. Studii de caz.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp. • Seely, J. 2013. The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly, OUP Oxford, 352 pp. 		
Structura generală a unui material științific. Premise și condiții (originalitate, elemente obligatorii în concordanță cu reglementările naționale și/sau intenționale și specifice).	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Discuții.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp. • Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp. • Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp. 		
Metoda științifică.	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education, Journal of Geography in Higher Education, Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462 • Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, J Acad Ethics, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y 		
Tehnoredactarea materialului științific: norme de tehnoredactare, formatarea textului (utilizarea MS Word), citarea și inserarea surselor bibliografice.	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Aplicații practice.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, Lecții de utilizare a calculatoarelor, Editura Albastră, Cluj-Napoca. • Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp. • Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp. • Umberto, E. 2016. Cum se face o teză de licență, Edit. Polirom, 198 pp. 		
Tehnoredactarea materialului științific: cerințe de scriere și predare a lucrărilor, construcția paginii de titlu, model de copertă, declarația de autenticitate.	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Discuții.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp. • Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp. • Umberto, E. 2016. Cum se face o teză de licență, Edit. Polirom, 198 pp. 		
Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare scrisă: referate, eseul științific, rapoarte de lucru sau tehnice, licențe, disertații, teze doctorat, articole în reviste științifice, monografii, capitole de cărți, cărți.	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Discuții.	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Cargill, M., O'Connor, P. 2013. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, John Wiley & Sons, 240 PP. • Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp. • Lillis, T., Curry, M.J. 2010. Academic Writing in a Global Context, 30 pp. • Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp. Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp. 		

Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare orală: Power Point, poster, conferință, simpozion. Prezentare scrisă și/sau publicată: referate și rapoarte (de laborator, de cercetare, de fezabilitate, de stadiu/etapă, de consultanță)	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Discuții.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Davis, M., Davis, K.J., Dunagan, M.M. 2012. Scientific Papers and Presentations M Academic Press, 342 pp. • Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp. • Seely, J. 2013. The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly, OUP Oxford, 352 pp. 		
Elemente de etică și deontologie. Plagiatul.	Expunere teoretică. Prezentare. Studii de caz. Discuții.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Colnerud, G., Rosander, M. 2009. Academic dishonesty, ethical norms and learning, <i>Assessment and Evaluation in Higher Education</i>, 34:5, 505-517. http://dx.doi.org/10.1080/02602930802155263 • Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, <i>J Acad Ethics</i>, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y • Lathrop, A., Foss, K. 2005. Guiding Students from Cheating and Plagiarism to Honesty and Integrity: Strategies for Change, Libraries Unlimited, 264 pp. • Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp. Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp. Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp. • Wendy Sutherland-Smith, W. 2008. Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 240 pp. 		
Concluzii.	Discuții în grup.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education, <i>Journal of Geography in Higher Education</i>, Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462</p> <p>Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, Lecții de utilizare a calculatoarelor, Editura Albastră, Cluj-Napoca.</p> <p>Cargill, M., O'Connor, P. 2013. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, John Wiley & Sons, 240 PP.</p> <p>Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp.</p> <p>Colnerud, G., Rosander, M. 2009. Academic dishonesty, ethical norms and learning, <i>Assessment and Evaluation in Higher Education</i>, 34:5, 505-517. http://dx.doi.org/10.1080/02602930802155263</p> <p>Davis, M., Davis, K.J., Dunagan, M.M. 2012. Scientific Papers and Presentations M Academic Press, 342 pp.</p> <p>Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp.</p> <p>Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp.</p> <p>Lathrop, A., Foss, K. 2005. Guiding Students from Cheating and Plagiarism to Honesty and Integrity: Strategies for Change, Libraries Unlimited, 264 pp.</p> <p>Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, <i>J Acad Ethics</i>, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y</p> <p>Lillis, T., Curry, M.J. 2010. Academic Writing in a Global Context, 30 pp.</p> <p>Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp.</p> <p>Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp.</p> <p>Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp.</p> <p>Seely, J. 2013. The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly, OUP Oxford, 352 pp.</p> <p>Umberto, E. 2016. Cum se face o teză de licență, Edit. Polirom, 198 pp.</p> <p>Wendy Sutherland-Smith, W. 2008. Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 240 pp.</p> <p>Whidby, M.A. 2012. Citation handling: processing citation texts in scientific documents, Thesis, ProQuest LLC, 64 pp.</p> <p>* * * 2017. The Chicago Manual of Style, University of Chicago Press Editorial Staff, University of Chicago Press, 1184 pp.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în urma cursului au și o puternică dimensiune pragmatică, deoarece studenții vor putea pune în aplicare tehnici de comunicare eficientă și persuasivă și, vor fi capabili să creeze și să adapteze un discurs la orice tip de situație de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs. Examenul se desfășoară online, pe platforma e-learning.	15%
		Evaluare finală. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs. Examenul se desfășoară online, pe platforma e-learning.	35%
10.5 Seminar/laborator	Proiect de final	Proiect (scris) la finalul semestrului	30%
		Teme și exerciții pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de specialitate sau cel puțin a unei părți a unui asemenea proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională.			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului