

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G) /Cod calificare: L10401002010
<p><b>Ocupații posibile conform COR pentru deținătorul diplomei/certificatului GEOGRAFIE :</b> Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist în sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08.</p>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA ASIEI ȘI OCEANIEI</b>						
2.2 Codul disciplinei	<b>G1G3 104</b>						
2.3 Tipul disciplinei	<b>DF</b>						
2.4 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.5 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Ramona IVAN						
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie fizică și umană generală, Geografia populației, Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie, Geografie economică, Geografie urbană și rurală, Geografie socială, Geografie culturală.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea curentă cu categoriile geografice fundamentale pentru analiza regională</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional)</li> <li>• Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul desfășurării online a cursului.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector)</li> <li>• Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul desfășurării online a activității.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> <li>• Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a complexității regionale a continentelor Asia și Oceania și exersarea capacităților de diagnoză și prognoză geografică regională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea avansată a componentelor geografiei regionale și a interacțiunii dintre ele;</li> <li>• Depistarea legităților care guvernează schimbarea în sistemele regionale ale Asiei și Oceaniei.</li> <li>• Individualizarea mecanismelor care determină dezvoltarea regională diferențiată teritorial;</li> <li>• Conceperea unor planuri de analiză a interacțiunii dintre componentele naturale, resursele economice și cele demo-sociale;</li> <li>• Folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre elementele naturale și economice în sistem teritorial (regional și local);</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <i>Orele de curs se vor desfășura online, pe platforma Google Meet. Studenții trebuie să se asigure că au Internetul și sistemul audio-video funcționale.</i>	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Poziția geografică și marginile Asiei și Oceaniei. Regionarea fizico-geografică și uman-geografică a continentelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.19-24) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp. 12-14, 346)
Evoluția paleogeografică, relieful și resursele minerale ale Asiei și Oceaniei	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.25-44, 347-353) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.14-17)
Clima Asiei și Oceaniei	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.45-54) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.17-20, 353-366)
Hidrografia Asiei și Oceaniei și importanța sa economică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.55-78) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia,</i>

			<i>Oceania, Antarctica (pp.20-26)</i>
Biogeografia Asiei și Oceaniei	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.79-92) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica (pp.26-33, 353-366)</i>
Populația Asiei și Oceaniei (poziția demo-economică, dinamica populației, repartitia și densitatea, structura populației)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.113-144) ✓ Matei H., Neaguț S., Nicolae I.,2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ <a href="https://www.worldometers.info/">https://www.worldometers.info/</a>
Așezările Asiei și Oceaniei (așezările rurale și urbane)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.145-164) ✓ Matei H., Neaguț S., Nicolae I.,2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p)
Economia Asiei și Oceaniei (particularități ale economiei, agricultura, industria, serviciile). Standardul de viață.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.173-253) ✓ Matei H., Neaguț S., Nicolae I.,2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ <a href="https://www.worldometers.info/">https://www.worldometers.info/</a>
Organizarea spațiului și țările Asiei și Oceaniei Asia de SV (Israel), Asia de Est (R. P. Chineză), Oceania (Australia)	8	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.267-282) ✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Perspective geografice regionale</i> (pp.69-79, 277-316) ✓ Matei H., Neaguț S., Nicolae I.,2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ <a href="https://www.worldometers.info/">https://www.worldometers.info/</a>

#### Bibliografie:

- Alexandrescu C., (2009), *Asia Centrală, repere geopolitice*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
- Avioutski, V., *Geopolitiques continentales*, Ed. Armand Colin, Paris.
- Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu I., (1980), *Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), *Traité de géographie urbaine*, Paris.
- Coteț, P., (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Lungu, M. (2006), *Statele lumii*, Ed. Steaua Nordului, Constanta.
- Matei H., Neaguț S., Nicolae I.,2020, *Enciclopedia statelor lumii*, Editura Meronia, București (864p)
- Neguț, S., Nicolae, I., *Cartea recordurilor geografice. Mică enciclopedie*, Editura meronia, București.
- Nicolae, I., Horia, C.-M., Neaguț, S., Radu, C., (2000), *Enciclopedia Australiei și Oceaniei*, Editura Meronia, București.
- Popa N., (2004), *Asia. Caracterizare geografică generală*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Popa N., (2004), *Asia. Perspective geografice regionale*, Editura Mirton, Timișoara.
- \*\*\* (2010 - 2020), *World Bank Annual Report*, Washington DC.

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
<i>Orele de LP se vor desfășura on line, pe platformele Google Meet, E-learning UVT. Studenții trebuie să se asigure că au Internetul și sistemul audio-video funcționale.</i>			
Organizarea activității (prezentarea tematicii și a bibliografiei)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Asia: formă și limite, tipuri de țărături (reprezentare cartografică)	4	conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. Coteț, P., (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.
Unități majore de relief, artere hidrografice principale, lacuri –aspecte generale și exercitii de localizare	4	conversația euristică, problematizarea, explicația, învățarea prin descoperire, exercitiul	-Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara -Asia caracteristici fizice: <a href="https://online.seterra.com/ro/vgp/3454">https://online.seterra.com/ro/vgp/3454</a>
Țările Asiei : localizare, capitale, orase principale	4	învățarea prin descoperire,	Tările Asiei și capitalele lor

(exerciții de localizare, teste scurte, completare hărți mute)		exercițiul, jocul didactic	<a href="https://online.seterra.com/ro/vgp/3167">https://online.seterra.com/ro/vgp/3167</a>
Asia: aspecte demo-economice (reprezentarea cartografică a trei indicatori relevanți în explicarea disparităților socio-economice la nivelul țărilor Asiei: PNB/loc, sporul natural și gradul de urbanizare)	4	expunere, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	<p>- <b>Factbook – date statistice actuale despre statele Asiei:</b><a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook</a></p> <p>- <b>profile (economice) ale statelor Asiei:</b><a href="https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html">https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html</a></p> <p>- Populația Asiei : <a href="https://www.worldometers.info/world-population/asia-population/">https://www.worldometers.info/world-population/asia-population/</a></p> <p>- Asian Countries by population (2020): <a href="https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/">https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/</a></p>
Proiecte individuale: scurtă prezentare în format Power Point a unei țări din Asia (la alegere) : localizarea, caracteristici ale cadrului natural, elemente de geografie istorică și politică, populația și așezările, economia, diferențieri regionale)	8	conversația , explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	<p>-Matei, H., Neaguț, S., Nicolae, I., 2020 , <i>Enciclopedia statelor lumii</i>, ediția a XVI-a, Editura Meronia, București.</p> <p>-Popa N., (2004), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i>, Editura Mirton, Timișoara.</p> <p>-<b>Factbook – date statistice actuale despre statele Asiei:</b> <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook</a></p> <p>- <b>profile (economice) ale statelor Asiei:</b><a href="https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html">https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html</a></p>
Finalizarea activității (predarea și evaluarea dosarelor cu lucrări practice)	2	Conversația, evaluarea activității	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandrescu C., (2009), <i>Asia Centrală, reperi geopolitice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București,</li> <li>Avioutski, V., <i>Geopolitiques continentales</i>, Ed. Armand Colin, Paris.</li> <li>Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu I., (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), <i>Traité de géographie urbaine</i>, Paris.</li> <li>Coteț, P., (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Lungu, M. (2006), <i>Statele lumii</i>, Ed. Steaua Nordului, Constanta.</li> <li>Matei, H., Neaguț, S., Nicolae, I., (2020) , <i>Enciclopedia statelor lumii</i>, ediția a XVI-a, Editura Meronia, București.</li> <li>Neaguț, S., Nicolae, I., <i>Cartea recordurilor geografice. Mică enciclopedie</i>, Editura Meronia, București.</li> <li>Nicolae, I., Horia, C.-M., Neaguț, S., Radu, C., (2000), <i>Enciclopedia Australiei și Oceaniei</i>, Editura Meronia, București.</li> <li>Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara.</li> <li>Popa N., (2004), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i>, Editura Mirton, Timișoara.</li> <li>*** (2010, 2011, 2014, 2019), <i>World Bank Annual Report</i>, Washington DC. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook</a> <a href="https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html">https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html</a> <a href="https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/">https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/</a></li> </ol>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile stimulează reflecția integratoare, aplicată la nivel regional, și formează la studenți capacități de analiză și sinteză, de care potențialii angajatori sunt interesați.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs	Evaluare curentă	30%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografie	Evaluare finală (examen oral)	40%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Evaluarea prezenței și participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare curentă	15%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare sumativă (dosarul de activități practice)	5%
Nota finală la această disciplină va rezulta 55% prin evaluare continuă și 45% prin evaluare finală (sumativă).			
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5. Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</li> <li>Nota 10. Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maximale de prezență la Curs și la LP.</li> <li>Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice.</li> </ul>			
<p><b>Notă:</b> Evaluarea finală se va face prin examen oral, față în față. Studenții vor avea de răspuns detaliat la 2-3 subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată. Evaluarea va cuprinde și o probă de localizare la hartă, cu caracter eliminativ.</p> <p>Dacă reglementările legate de pandemia de covid 19 nu vor permite examinarea față în față, examinarea va fi online, într-o formă care va fi comunicată studenților cu cel puțin 2 săptămâni înaintea datei examenului (fie examen oral cu 2-3 subiecte, plus proba eliminativă, fie examen grilă, cu 15-30 întrebări din toată materia). În acest caz, pentru examinare se va folosi Platforma Google Meet.</p> <p>Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT.</p> <p><i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i></p>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

18.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....