

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie
1.7 Cod calificare	L10401002010
<b>1.8 Ocupații posibile conform COR:</b> Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420; <b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist în sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2 Tipul disciplinei	DS						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Habil. Mircea VOICULESCU						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.5 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	50	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	50
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	50
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Activități practice					11
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>25</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul III de studii
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT; aplicația Google Meet</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculator cu sistem audio/video și conexiune la internet, Microsoft Office și programe GIS. Lucrările practice se vor desfășura pe platforma Google Meet. Materialele suport și baza de date utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li><li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</li><li>• Realizarea de materiale grafice specifice.</li><li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</li><li>• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</li><li>• Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li><li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea complexă și înțelegerea problemelor de geografia mediului înconjurător și geografia peisajului cu aplicabilitate la spațiul montan înalt și zonele cu însemnat potențial turistic</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinelor de geografie fizică, de geografie umană, de geografia mediului înconjurător, de geografia peisajului și de fenomene geografice de risc;</li> <li>□ înțelegerea specificității mediului montan înalt și a discontinuităților montane de tipul culoarelor și depresiunilor de vale;</li> <li>□ identificarea și înțelegerea pe teren a interrelațiilor mediu montan-activități antropice;</li> <li>□ însușirea unor noțiuni, concepte și definiții de specialitate la fața locului.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ explicarea unor noțiuni, concepte și definiții specifice mediului montan în perspectiva geografiei mediului înconjurător, a peisajului geografic și diferitelor fenomene geografice de risc la fața locului;</li> <li>□ explicarea și interpretarea evoluției mediului montan propriu-zis și a arealelor periferice de-a lungul timpului sub impactul interesului economic imediat dar și a evidențierii importanței locale, regionale, naționale și internaționale a acestui areal;</li> <li>□ explicarea necesității protecției mediului montan și a exploatații sale echilibrate în perspectiva dezvoltării durabile;</li> <li>□ explicarea și interpretarea unor proiecte și planuri de redimensionare și modernizare prioritară a acestui spațiu montan de primă însemnătate fizico-geografică dar și economico-geografică.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii de geografie fizică a Carpaților, de Geografia mediului înconjurător, Geografia peisajului și a Fenomenelor geografice de risc; ;</li> <li>□ cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice;</li> <li>□ interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate;</li> <li>□ elaborarea unor materiale grafice și cartografice specifice specializărilor.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice;</li> <li>□ elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică;</li> <li>□ stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea</li> </ul>
--	--

	<p>directă a realității geografice;</p> <p>□ trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Prezentarea cadrului natural și socio-economic al Munților Bucegi și în mod corelativ al Văii Prahovei. Interpretarea unor documente și a unor realizări grafice, cartografice.</p> <p>Litologia, structura geologică, climatul și structurile biopedologice ale Munților Bucegi. Explicații și observații asupra etajului alpin și subalpin și a domeniului forestier (particularități ale limitei superioare a pădurii).</p> <p><i>Vulcanii noroioși</i> – relief unic în România. Tip genetic de relief și cauzele formării.</p> <p>Relieful carstic din Masivul Piatra Mare și Piatra Craiului. Identificarea și explicarea formelor exocarstice pe surse cartografice.</p> <p>Activități economice specifice Munților Bucegi și impactul lor asupra mediului montan: activitățile pastorale tradiționale, turismul, exploatarea lemnului, hidroenergia. Necesitatea înființării parcului natural și a rezervațiilor naturale.</p> <p>Cadrul natural și favorabilități în individualizarea etapelor de umanizare a Văii Prahovei: vechimea așezărilor, evoluția numărului de locuitori. Importanța istorică a orașului-stațiune Sinaia.</p> <p>Modul de organizare a teritoriului în Valea Prahovei. Specificul economic (vocația turistică, mijloace de transport și căi de comunicații). Noua dimensiune teritorială după revoluția din decembrie 1989: funcționalități și disfuncționalități: studii de caz: stațiunile Sinaia, Poiana Țapului, Bușteni, Azuga și Predeal.</p> <p>Fenomene geografice de risc în sectorul Munților Bucegi -Valea Prahovei (viituri, avalanșe, poluarea cu deșeuri și gunoaie). O nouă viziune asupra raportului cadru natural-activități economice. Identificarea tipurilor de peisaje în funcție de</p>	<p><b>Prelegerea științifică</b> (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri)</p> <p><b>Alte metode:</b> explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	<p>O săptămână</p> <p>-</p> <p>Activitățile se vor desfășura online pe platformele E-learning UVT și Google Classroom. Discuțiile și prezentările de proiecte se vor desfășura pe Google Meet.</p>

dinamica suferită de-a lungul timpului.		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beldie, Al. (1967), <i>Flora și vegetația munților Bucegi</i>, Edit. Academiei Române, București.</li> <li>2. Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>3. Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare în Turism (2009), <i>Plan Master în turism pe Valea Prahovei și Zona Brașov - Râșnov</i>, București, 112 pp.</li> <li>4. Ivan, M. (2012), <i>Valea Prahovei: componentele potențialului turistic</i>, Edit. Alma, Craiova</li> <li>5. Patrușiu, D. (1969), <i>Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioarei</i>, Edit. Academiei Române, București</li> <li>6. Pătru-Stupariu I., coord. (2011), <i>Elaborarea și implementarea unui algoritm de evaluare peisagistică: aplicații la sectorul montan și subcarpatic al Văii Prahova</i>, Edit. Universității, București</li> <li>7. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp.</li> <li>Velcea-Micalevich, V. (1961), <i>Masivul Bucegi, studiu geomorfologic</i>, Edit. Academiei, București, 151 pp.</li> <li>8. Pușcaru D., et al (1956), <i>Pășunile alpine din Munții Bucegi</i>, Edit. Academiei RSR, București</li> <li>9. Stoica, M. (2009), <i>Monografia Munților Bucegi</i>, Edit. Arves, Craiova, 40 pp.</li> <li>10. Velcea V., (1965), <i>Valea Prahovei</i>, Edit. Științifică, București</li> <li>11. Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp.</li> <li>12. x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp.</li> <li>13. x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp.</li> <li>14. x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.</li> </ol>		
<b>8.2 Activități practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prezentarea metodelor de cercetare specifice realizării studiilor de impact asupra mediului.</i></li> <li>2. <i>Identificarea și evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului în spațiul montan înalt (Munții Bucegi) și Valea Prahovei.</i></li> <li>3. <i>Procedee, metode și tehnici de analiză a peisajului geografic</i></li> <li>4. <i>Analiza structurii și texturii peisajului geografic din orizontul local.</i></li> <li>5. <i>Cartarea tipurilor de impact antropic în localitățile de pe Valea Prahovei pe baza Open Street Map.</i></li> <li>6. <i>Aplicarea fișei de evaluare vizuală a peisajului antropic – in situ – în localitatea Bușteni folosind Open Street Map.</i></li> <li>7. <i>Prezentarea orală a proiectului realizat.</i></li> </ol>	<p>Activități didactice pe grupuri de lucru;</p> <p>Activități practice individuale, discuții, dezbateri, problematizare, conversație euristică, algoritmizare, descriere, modelare, documentarea, crearea și susținerea referatului științific, observație participativă, analize pe baza imaginilor, a materialelor cartografice și utilizând Open Street Map și imagini Google Earth, interpretarea peisajului etc.</p>	<p>O săptămână</p> <p>-</p> <p>Activitățile se vor desfășura online pe platformele E-learning UVT și Google Classroom. Discuțiile și prezentările de proiecte se vor desfășura pe Google Meet.</p>
<b>Bibliografie</b>		
1. idem cu segmental anterior.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează

pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geografia mediului înconjurător și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	Evaluarea continuă pe toată perioada de desfășurare a practicii de specialitate prin: întocmirea și predarea la timp a materialelor grafice și cartografice cerute, participarea la discuțiile, dezbaterile și prezentările online, prezentarea orală a proiectelor pe platforma E-learning UVT ( <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ) și Google Meet.	70%
10.5 Seminar / laborator	Cunoașterea și înțelegere Explicare și interpretare Aplicație practică	Colocviu final sub formă de test grilă. Participarea efectivă la toate activitățile online legate de practica de specialitate. Întocmirea tuturor materialelor grafice și cartografice cerute și diseminarea lor pe platforma Google Classroom. Evaluare continuă pe parcursul întregii săptămâni. Nota finală se calculează ținând cont de ponderile de mai sus. Prezența la activitatea practică desfășurată online este obligatorie.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> obținerea notei 5 la evaluarea finală; <input type="checkbox"/> obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei etc. <input type="checkbox"/> prezența la activitatea practică desfășurată online este obligatorie.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20. 09. 2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului