

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA POPULAȚIEI</b>						
2.2. Tipul disciplinei	<b>F</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandru DRAGAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Dr. Claudia DOICIAR						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 60% prezență la curs - Platforme Google meet, Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului,

prezentarea rezultatelor)

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației</li> <li>Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației</li> <li>Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații - cursuri online (Meet, Classroom, E-learning)
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

<b>Bibliografie:</b>			
<p><b>Baudelle G.</b> (2005), <i>Géographie du peuplement</i>, Armand Colin, Paris.</p> <p><b>Chesnais J.C</b> (1991), <i>La population du monde de l'Antiquité à 2050</i>, Edition Bordas, Paris.</p> <p><b>Clarke J.</b>, (1984), <i>Geography and Population. Approaches and Applications</i>, Pergamon, Oxford.</p> <p><b>Cortès G., Faret L.</b> (2009), <i>Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines</i>, Armand Colin, Paris.</p> <p><b>Cucu V.</b> (1997), <i>Geografie umană generală. Geografia populației</i>, Casa de cultură Viața Românească, București.</p> <p><b>Erdeli G., Dumitrache, Liliana</b>(2009), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Universitară, București.</p> <p><b>Jaffrelot C., Lequesne</b> (2009), <i>L'enjeu mondial. Les migrations</i>, Sciences-Po, Paris.</p> <p><b>King, Al., Schneider, B.</b> (1995), <i>Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p><b>Noin D.</b> (1998), <i>Géographie de la population</i>, 5-eme edition, Masson, Paris</p> <p><b>Raboca N., Surd V.</b> (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.</p> <p><b>Rotariu T.</b> (2003), <i>Demografie și sociologia populației. Fenomen demografice</i>, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.</p> <p><b>Surd, V.</b>, (2001), <i>Geodemografie</i>. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>Trebici V.</b>, (1991), <i>Populația Terrei. Demografiemonială</i>, Editura Științifică, București.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i>. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i>. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.</p> <p><b>Wackermann G.</b> (2000), <i>Géographie urbaine</i>, Ellipses, Paris.</p>			
<b>8.1 Lucrări practice/Seminar</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Tipuri de date folosite in studiul demografic si modalitati de procurare a acestora	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
2. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
3. Numarul de locuitori, evolutia numarului de locuitori si etapele de evolutie a populatiei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
4. Distributia teritoriala a populatiei – densitatea populatiei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
5. Dinamica Populatiei – Miscarea naturala si bilantul demografic natural	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
6. Dinamica populatiei - Mobilitatea teritoriala a populatiei si bilantul total al populatiei	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
7. Structura etnica si confesionala a populatiei - indicele de omogenitate etnica	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
8. Structura pe sexe si grupe de varsta a populatiei – piramida varstelor	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
9. Marimea asezarilor umane	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET
10. Prezentarea si evaluarea proiectelor realizate de catre studenti	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> , Google MEET

**Bibliografie:**

Rusu, R., 2004, *Organizarea spatiului geografic si amenajarea teritoriului. Caiet de lucrari practice*, Ed. Unuv. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca  
 Surd, V., 2001, *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Vert, C., 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.  
 Vert, C., 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.  
 Vert, C., 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă online cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (descriptivă și test grilă)	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Lucrare scrisă (dosar final), sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute în timpul semestrului	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.</li> <li>• Obținerea notei 5 la colocviu de laborator.</li> </ul>			

Data completării  
19.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Alexandru DRAGAN

Asist.dr. Claudia DOICIAR

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului