

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Nicolae POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandru DRAGAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>19</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- acces la internet și la platformele Google Meet, Google Classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- acces la internet și la platformele Google Meet, Google Classroom și Elearning UVT

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor caracteristici geografice ale spațiului –laborator: Subcarpații Getici – Culoarul Rucăr Bran – Sudul Transilvaniei
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aflarea specificității regionale ale Subcarpaților Getici, a Culoarului Rucăr Bran și a Sudul Transilvaniei, precum și a modului de organizare a spațiilor respectiv;</li> <li>identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională;</li> <li>înșușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia;</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat;</li> <li>Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricilor teritoriale ale teritoriilor studiate;</li> <li>Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluțiilor teritoriale a spațiilor analizate;</li> <li>Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și</li> </ul>

	<p>interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale;</li> <li>▪ elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului;</li> <li>▪ interpretarea datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională;</li> <li>▪ promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională;</li> <li>▪ implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Tematica activităților	Metode de predare	Observații
<p>1. Specificitățile teritoriale ale Subcarpaților Getici, ale Culoarului Rucăr Bran și ale Sudul Transilvaniei. Evoluția istorică și etapele principale în articularea teritoriului;</p> <p>2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studii de caz: Târgu Jiu, Horezu, Câmpulung Musceș, Brașov, Făgăraș, Sibiu;</p> <p>3. Prezentarea aspectelor naturale și social-economice ale diferitelor tipuri de spații vizitate;</p> <p>4. Potențialul turistic natural al arealului montan Carpații Meridionali. Modalități de valorificare turistică;</p> <p>5. Instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare turistică;</p> <p>6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Surcarpații Getici;</p> <p>7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic în Mărginimea Sibiului și în Culoarul Rucăr-Bran;</p> <p>8. Prezentarea principalelor obiective turistice din arealul de studiu.</p>	<p>Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea.</p>	<p>Activități pe platformele Google Meet, Classroom și Elearning UVT</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Ardelean, V.</b>, 1979, <i>Județul Timiș</i>, Editura Academiei R.S.R., București;</p> <p><b>Badea, L.</b>, 1971, <i>Județul Sibiu</i>, Editura Academiei Române, București;</p> <p><b>Berbec, V.</b>, 1978, <i>Călimănești-Căciulata</i>, Ed. Sport-Turism, București;</p> <p><b>Bratu, O.</b>, 2009, <i>Ghidul monumentelor istorice din județul Gorj</i>, Ed. Măiastra, Târgu-Jiu;</p>		

- Cocean, P.**, (coordonator), 2009, *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Cucu, V., Ștefan, M.**, 1970, *Ghid - Atlas al monumentelor istorice*, Ed. Științifică, București;
- Grigor P. Pop.**, 2000, *Carpații și Subcarpații României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Grigor P. Pop.**, 2012, *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;
- Ielenicz, M., Comănescu, L.**, 2006, *România. Potențial turistic*, Ed. Universitară, București;
- Ielenicz, M.** (coordonator), 2003, *România. Enciclopedie turistică*, Editura Corint, București;
- Ielenicz, M.**, 2000, *România. Mică enciclopedie*, Editura Corint, București;
- Ionescu-Dunăreanu, I.**, 1978, *Itinerare în nordul Olteniei*, Ed. Sport-Turism, București;
- Morariu, T.**, 1980, *Județul Alba*, Edit. R.S.R., București;
- Pascaru, M.**, 2006, *Oltenia de nord: ghidaj turistic*, Ed. Ad libri, București;
- Pospai, M.**, 1987, *Locuri și legende în nordul Olteniei*, Ed. Sport-Turism, București;
- Rus, D.**, 1998, *Județul Hunedoara: Ghid turistic*, Edit. Sigma Plus, Deva;
- Sencu, V., Băcănar, I.**, 1976, *Județul Caraș-Severin*, Institutul de Geografie al Academiei Republicii Socialiste România, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- \*\*\* (1983) - *Geografia României, vol. I – Geografie fizică*, Universitatea din București, Institutul de Geografie, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- \*\*\* (1984) - *Geografia României, vol. II – Geografia umană și economică*, Universitatea din București, Institutul de Geografie, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- \*\*\* (1987) - *Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Universitatea din București și Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- \*\*\* (1992) – *Geografia României, vol. IV - Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei*, Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Române, București;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	- respectarea regulamentului de practică și prezența la toate activităților		15%
	- prezentarea temei primite (sectoare de traseu)		50%
	- scurt raport de practică		35%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"><li>• Respectarea regulamentului de practica</li><li>• Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii</li><li>• Prezentarea temei primite</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului