

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului
1.7 Cod calificare	L10401002020
1.8 Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: cartograf in turism, editor hartii turistice, animator in turism, instructor formator in turism, analist produse turistice si destinatii, analist promovare turistica.	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Tipul disciplinei	DF						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.5 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie, Biogeografie, Geografia solurilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul Geografiei fizice; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor utilizate într-o analiză de geografie fizică;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT; aplicația Google Meets
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Calculator cu sistem audio/video și conexiune la internet pentru fiecare student, Microsoft Office și programe GIS pentru participarea online la lucrările practice. Lucrările practice se vor desfășura pe platforma Google Meet. Materialele suport și baza de date utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.• Realizarea de materiale grafice specifice.• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.• Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea categoriilor epistemologice de bază dezvoltate în cadrul geografiei fizice a României și a metodelor de analiză și interpretare a elementelor specifice cadrului natural.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea particularităților elementelor fizico – geografice ale României, repartitia spațială și relațiile dintre acestea.• Înțelegerea relației dintre factorii fizico – geografici și resursele naturale precum și a rolului acestora în dezvoltarea societății românești.

- Analiza elementelor fizico – geografice: geomorfologice, climatice, hidrologice și biopedogeografice
- Elemente de protecție a naturii în România.
- Utilizarea SIG și a teledetecției pentru analiza unor elemente fizico – geografice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere: Poziția geografică, suprafața și frontierele României. Individualitatea geografică a teritoriului românesc.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 8, suportul de curs
Cunoașterea geografică a teritoriului României.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 8, suportul de curs
Relieful: Cadrul structural și etapele de dezvoltare a reliefului. Marile unități morfostructurale.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 3, 8, suportul de curs
Relieful petrografic și structural.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 3, 6, 8, suportul de curs
Relieful sculptural.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 3, 8, suportul de curs
Relieful glaciatic și periglaciatic.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 5, 7, 8, suportul de curs
Procese geomorfologice actuale pe teritoriul României.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 5, 7, 8, suportul de curs
Clima: factorii genetici, temperatura aerului, umezeala aerului, nebulozitatea și durata de strălucire a Soarelui.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Clima: precipitațiile atmosferice, vânturile, regiunile climatice și topoclimatice.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Hidrografia: rețeaua hidrografică; scurgerea lichidă a apei; bilanțul apei; regimul termic și de îngheț.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Lacurile din România.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Dunărea și Marea Neagră.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Particularitățile elementelor biogeografice din România.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Protecția mediului în România și arealele protejate.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 8, suportul de curs
Bibliografie		

1. Munteanu R. (2001) - *Geografia fizică a României*, Edit. Mirton, Timișoara.
2. Posea Gr. (2005) – *Geomorfologia României*, Edit. Fundației „România de mâine”, București.
3. Posea, Gr. (2006), *Geografia fizică a României (Date generale. Pozitia geografică. Relief)*, Edit. Fundației România de Mâine.
4. Posea Gr., (2006), *Geografia fizică a României (Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale)*, Edit. Fundației România de Mâine.
5. Radoane, M., Vespremeanu-Stroe, A., (2017) - *Landform Dynamics and Evolution in Romania*, Book Series: Springer Geography
6. Torok – Oance, M., (2001) Carstul din România, în Geografie (editori Munteanu R., Vert, C.). Editura Mirton, Timișoara.
7. * * * (1972 - 1979) - *Atlas RSR*, (planșele de geografie fizică) Edit. Academiei, București.
8. * * * (1983) - *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București.

Resursele bibliografice 1-7 precum și suportul de curs sunt disponibile în format pdf pe platforma Elearning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Introducere: Ce înseamnă Geografia fizică a României? Prezentarea fișei disciplinei. Descărcarea bazei de date și a documentelor suport de pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Alegerea temelor pentru referate și prezentarea condițiilor de întocmire a referatului scris și al prezentării PPT.</p> <p><i>Temă: întocmirea unei liste bibliografice pe componentele de geografie fizică pentru arealul de studiu al lucrării de licență.</i></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație PDF pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • www.geo-spatial.org • www.eea.europa.eu • www.ananp.gov.ro 		
<p>RELIEF: Harta morfostructurală a României. Localizare la hartă – principalele unități morfostructurale ale României și subunitățile acestora (unități și subunități de relief).</p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică, observația, exercițiul</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pp. 25-29 • Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României</i>, Partea I, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pag. 35. 		
<p>RELIEF: Harta favorabilității reliefului pentru amplasarea așezărilor omenești.</p> <p><i>Observație! Harta se va realiza pentru județul în care este localizat arealul de studiu pentru licență.</i></p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică, învățarea prin descoperire, exercițiul</p>	<p>6 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i>, Edit. Universității, București, pp. 52-59. • Schreiber E.S., Drăguț L., Man T. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de Vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 13-16 		
<p>CLIMA. Harta temperaturilor și precipitațiilor medii multianuale în România.</p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică,</p>	<p>2 ore</p>

<p><i>Observație! 1. Se va explica realizarea hărții temperaturilor medii multianuale. 2. Harta precipitațiilor medii multianuale se va realiza de către studenți, după același principiu, pentru notare.</i></p>	<p>învățarea prin descoperire, exercițiul</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Munteanu Rodica (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara, pag. 119-123 și 139. • Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României</i>, Partea a II-a, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pag. 11-52. • *** (1966), <i>Clima R.S.R. Date climatologice</i>, Vol. II, , București, 313 pag. 		
<p>HIDROGRAFIA. Analiza datelor hidrologice. Tipuri de regim hidric în România. Harta tipurilor de regim hidric în România.</p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică, învățarea prin descoperire, exercițiul</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Munteanu Rodica (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara, pag. 179-196. • Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României</i>, Partea a II-a, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pag. 62-90. 		
<p>Particularitățile elementelor biogeografice din România. Harta acoperirii și utilizării terenurilor.</p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică, învățarea prin descoperire, exercițiul</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României</i>, Partea a II-a, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pag. 127-157. • CORINE Land Cover, Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature), 133 pag. (www.eea.europa.eu/ro) 		
<p>Protecția mediului în România. Harta ariilor protejate din România.</p>	<p>expunerea sistematică, problematizarea, demonstrația didactică, învățarea prin descoperire, exercițiul</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe platforma E-learning UVT și Google Classroom. • Geacu S., Dumitrașcu Monica (2006), <i>Rezervațiile și parcurile naționale și naturale din România</i>, Informații Științifice, nr. 4(28), București, pag. 31-36. 		
<p>Prezentare proiecte studenți (referat, prezentare power point).</p>	<p>expunerea sistematică, conversația, observația, problematizarea</p>	<p>8 ore</p>
<p>Evaluare prin test hartă mută – identificarea elementelor fizico-geografice ale României. Comunicare note, feedback studenți</p>	<p>expunerea sistematică, conversația, observația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Coteș P. (1973) - <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Tehnică, București. Mihăilescu V. (1963) - <i>Carpații Sud - Estici</i>, Edit. Științifică București. Mihăilescu V. (1966) - <i>Dealurile și câmpiile României</i>, Edit. Științifică București. Mutihac V., Ionesi L. (1974) - <i>Geologia României</i>, Edit. Tehnică, București. Munteanu R. (2001) - <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara. Pătru Ileana (2006) – <i>Geografia fizică a României (climă, ape vegetație, soluri)</i>, Edit. Universitară, București Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974) - <i>Relieful României</i>, Edit. Științifică București. Posea Gr. (1998) - <i>Câmpia de Vest a României</i>, Edit. Fundației „România de Mâine”, București. Posea Gr. (2002) – <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației „România de mâine”, București.</p>		

Posea Gr. (2003-2004) – *Geografia fizică a României*, ediția I, Edit. Fundației “România de Măine”, București.

Posea Gr. (2006) – *Geografia fizică a României*, ediția I, Edit. Fundației “România de Măine”, București

Rădoane, N. (2002) – *Geografia fizică a României*, Editura Universității Suceava.

Velcea V. (2001) – *Geografia fizică a României*, Edit. Univ. “L. Blaga” Sibiu.

*** (1960) - *Monografia geografică a R.P.R., I*, Geografia fizică, Edit. Academiei, București.

*** (1969) - *Geografia văii Dunării Românești*, Edit. Academiei, București.

*** (1972 - 1979) - *Atlas Republica Socialistă România*, Edit. Academiei, București.

*** (1983) - *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București.

*** (1987) - *Geografia României, III, Carpații românești și Depresiunea Transilvaniei*, Edit. Academiei, București.

*** (1987) - *Geografia României, IV, Regiunile pericarpatice*, Edit. Academiei, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei particularităților fizico-geografice dintr-o entitate teritorială din România, presupunând totodată identificarea relațiilor dintre componentele fizico-geografice și a elementelor de favorabilitate sau restrictivitate, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul planificării teritoriale, științei mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă (test grilă) pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/) și Google Meets	60%
	Verificare pe parcurs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin teste grilă pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/) și Google Meets	10%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin: <ul style="list-style-type: none"> ● Harta morfostructurală a României – realizare și test grilă (5 întrebări) – 10% din nota de la LP. ● Harta favorabilității reliefului pentru amplasarea așezărilor omenești – realizare – 10% din nota de la LP. ● Harta repartiției temperaturilor și precipitațiilor medii multianuale în România – realizare – 10% din nota de la LP. ● Harta tipurilor de regim hidric în România – realizare – 10% din nota de la LP. ● Harta acoperirii și utilizării terenurilor în România – realizare – 10% din nota de la LP. ● Harta ariilor protejate din România – realizare – 10% din nota de la LP. ● Prezentarea orală a proiectului – 15% din nota de la LP. ● Referat scris – realizare și respectare cerințe academice – 15% din nota de la LP. ● Test – hartă mută – 10% din nota de la LP. 	30%

		Prezentarea proiectului se realizează online, pe platforma Google Meet. Predarea temelor (hărților finalizate și a proiectului scris) se va realiza pe platforma Google Classroom. Nota finală la lucrările practice se obține prin calcularea ponderilor atribuite fiecărei teme.	
	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice realizate.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen • Cel puțin 50% frecvență la curs; • Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. Prezența studenților la activitățile online ale lucrărilor practice este obligatorie. • Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2020

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului