

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATRIMONIUL TURISTIC AL ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. cercet. Dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia turismului</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură uman-geografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>online, folosind aplicația Google Meet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>online, folosind aplicația Google Meet</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.</li> <li>Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor.</li> <li>Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
----------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea în detaliu a conceptelor privind regionarea turistică a României;</li> <li>• înțelegerea implicațiilor funcționale și spațiale ale regionării turistice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice principiile regionării turistice a României;</li> <li>• să cunoască potențialul turistic al fiecărei regiuni turistice studiate și importanța diferitelor categorii în desfășurarea turismului, respectiv în definirea de produse turistice specifice;</li> <li>• să interpreteze corect fenomenul turistic complex din cadrul fiecărei regiuni turistice studiate în contextul social-economic evolutiv național și supranațional.;</li> <li>• să explice organizarea spațiului turistic din cadrul regiunilor turistice studiate, prin prisma factorilor generali și a caracteristicilor factorilor particulari incidenți;</li> <li>• să generalizeze modelele de organizare a spațiilor turistice regionale sub forma coremelor.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Patrimoiu, potențial, resurse turistice - diferențieri conceptuale și precizări metodologice și legislative	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Maramureș	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bucovina	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bistrița	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Gheorgheni-Ciuc	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Brașov	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Oltenia de Nord	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Banat	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice al Munților Apuseni	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Transilvania	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Dobrogea-Delta Dunării	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Muntenia și al regiunii turistice Moldova	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Câmpia și Dealurile de Vest	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
<p>Bibliografie</p> <p>Badea, L., Grumăzescu, H., 1975, <i>Considerații metodologice asupra regionării turistice a teritoriului României</i>. Ed. Sport-Turism, București</p> <p>Ciangă, M., 1997, <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie economică</i>. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Ciangă, M., 2008, <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Cocean, P., 1988, <i>Chei și defilee din Munții Apuseni</i>. Ed. Academiei, București</p> <p>Cocean, P., 1995, <i>Peșterile României. Potențialul turistic</i>. Ed. Dacica, Cluj-Napoca</p>		

<p>Cocean, P., <i>Geografia turismului</i>, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004  Crișan, I.H., 1982, <i>Itinerarii arheologice transilvănene</i>. Editura Sport-Turism București  Cucu, V., Ștefan, M., 1974, <i>România. Ghid-atlas al monumentelor istorice</i>. Ed. Științifică, București  Dumitru, T., 1979, <i>Itinerare arheologice și istorice oltene</i>. Editura Sport-Turism București  Olaru, M., 1996, <i>Munții Banatului. Resursele naturale și antropice</i>, Ed. Hestia, Timișoara  Turcu, M., 1989, <i>Itinerarii arheologice în Muntenia</i>, Editura Sport-Turism București  *** 1977, Zonarea turistică a Republicii Socialiste România. CCEPTI, București  *** 1924-2019, Anuarul statistic de turism al României. Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică</p>		
<b>Potențialul turistic al României: descriere, sistematizare, ierarhizare, analiză în context supranațional; alegerea studiilor de caz</b>	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>2</b>
Harta resurselor potențialului turistic al reliefului	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	<b>4</b>
Harta resurselor potențialului turistic antropoc	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	<b>4</b>
Modelul corematic al regiunii turistice alese spre analiză	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>4</b>
Analiza SWOT a turismului în regiunea turistică analizată	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>4</b>
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	<b>4</b>
Harta resurselor atractive de factură naturală din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>2</b>
Harta resurselor atractive de factură antropocă din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>2</b>
Strategii de dezvoltare a turismului pe mari zone sau regiuni turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația	<b>2</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciangă, M., 1997, <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie economică</i>. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>2. Ciangă, M., 2008, <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană.</li> <li>3. Cocean, P., 1988, <i>Chei și defilee din Munții Apuseni</i>. Ed. Academiei, București</li> <li>4. Cocean, P., 1995, <i>Peșterile României. Potențialul turistic</i>. Ed. Dacica, Cluj-Napoca</li> <li>5. Cocean, P., <i>Geografia turismului</i>, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004</li> <li>6. Crișan, I.H., 1982, <i>Itinerarii arheologice transilvănene</i>. Editura Sport-Turism București</li> <li>7. Cucu, V., Ștefan, M., 1974, <i>România. Ghid-atlas al monumentelor istorice</i>. Ed. Științifică, București</li> <li>8. Dumitru, T., 1979, <i>Itinerare arheologice și istorice oltene</i>. Editura Sport-Turism București</li> <li>9. Olaru, M., 1996, <i>Munții Banatului. Resursele naturale și antropice</i>, Ed. Hestia, Timișoara</li> <li>10. Turcu, M., 1989, <i>Itinerarii arheologice în Muntenia</i>, Editura Sport-Turism București</li> <li>11. *** 1977, Zonarea turistică a Republicii Socialiste România. CCEPTI, București</li> <li>12. *** 1924-1998, Anuarul statistic de turism al României. Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică</li> <li>13. *** <a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a></li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea	- examen final scris, complementar, examen oral, dacă se impune (în cazul suspiciunii de fraudare a examenului)	50%

	logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.	scris, detectată în cursul corectării lucrării scrise); pentru a promova, studentul trebuie să obțină la examenul final minimum nota 5;	
10.5 Seminar / laborator	- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri; - studentul trebuie să respecte termenii și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5.  Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual; - prezentarea proiectului sub forma PPT;	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).			

Data completării:21.09.2020

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră/departament:

Semnătura șefului catedrei/departamentului