

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate in Maramures				
Anul de studiu III	LICENTA	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de invatamant	48	Total ore studiu individual (Nr. Total ore pe sem.–Nr. Total ore plan inv.)		Total ore pe semestru (Nr. Credite x 25 ore)	48
Titularul disciplinei	Prof univ.dr. Remus CRETAN				
Asistent de practica	asistentului de practica: Dr. Fabian TOMOFTE				
	Dr. Fabian TIMOFTE				

** Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)				
Departament	GEOGRAFIE					
Domeniul	GEOGRAFIE	Total	C**	S	L	P
Specializarea	Geografia Turismului	48				48

*** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ca discipline recomandate: Geografie fizica generala si Geografia turismului
4.2 de competențe	- cunoasterea notiunilor de bază ale Geografia Turismului; - cunoasterea si înțelegerea relatiilor geografice turistice.

2. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a practicii	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a temelor de lucru; Aplicația de videoconferință utilizată va fi pe platform Google Meet pentru fiecare curs. Toate videoconferintele vor fi inregistrate. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care suportul de practica poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Practica de specialitate, Geografia Turismului, anul III.
--------------------------------	---

Competențe generale (competențele generale sunt mentionate in fisa specializarii)

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere: <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinelor Geografia Turismului, Dezvoltarea durabilă, Organizarea antropică a spațiului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea caracteristicilor naturale și social-economice ale spațiului de studiu, precum și a condițiilor datorate statutului de zonă turistică a Maramuresului; - cunoașterea cadrului instituțional și politic, de susținere și monitorizare a spațiului de studiu; - înțelegerea mecanismelor de funcționare a spațiului de studiu (actori, procese, instrumente) și a intercorelării acestora; - înțelegerea modului de aplicare a abordării de tip participativ a dezvoltării turistice locale și regionale.
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea fizionomiei și funcționalității spațiului de studiu, pe baza cunoașterii componentelor fizico-geografice și antropice și a evoluției acestora în diverse contexte social-istorice și turistice; - identificarea tipurilor de actori teritoriali și a rolului lor în dezvoltarea turistică a Maramuresului; - aprecierea corectă a impactului statutului de arie protejată asupra componentelor spațiului studiat; - aprecierea corectă a oportunității propunerilor de proiecte de dezvoltare cuprinse în strategiile localităților și a regiunii de dezvoltare; - explicarea și interpretarea diferenței de funcționare a ariilor protejate din Banatul montan și Maramures; - formularea de ipoteze privind oportunitatea aplicării modelului de organizare turistic la localitățile urbane și rurale din Maramures.
	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare; - cunoașterea tehnicilor de lucru folosite în investigarea problematicei de dezvoltare turistică regională și locală; - elaborarea de materiale de sinteză incluzând materiale grafice și cartografice; - prelucrarea și interpretarea datelor și informațiilor colectate din bibliografie și de pe teren.
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de cunoaștere; - promovarea spiritului de lucru în echipă; - implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al universității.

1. Familiarizarea cu problematica dezvoltării în ariile protejate, prin realizarea unui studiu de caz al unui parc natural din Maramures (Parcul Natural al Munții Rodnei), urmărind următoarele aspecte: istoricul protecției naturii în România; legislația protecției naturii; istoricul constituirii parcului respectiv; caracteristici ale managementului; dezvoltarea locală.

Bibliografie:

Ciangă, N. (2001), *România: geografia turismului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in *Tourist Studies* 1(5) p.5-22

Davidoff, P.G., Davidoff, D.S., Eyre J.D. (1995), *Tourism Geography*, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

2. Prezentarea aspectelor naturale și culturale turistice din mediul urban: istoricul constituirii, limite, suprafața, componente naturale (relief, elemente de hidrografie, vegetație, fauna) și respectiv componente antropice (populație, caracteristici volutive și structurale ale populației, rețeaua de așezări – tipologie funcțională, economie, axe de transport, fluxuri, presiunea antropică).

Bibliografie:

Ciangă, N. (2001), *România: geografia turismului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in *Tourist Studies* 1(5) p.5-22

Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), *Tourism Geography*, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

3. Contextul instituțional și administrativ al dezvoltării regionale și locale în aria orașelor Baia Mare și Sighetu Marmatiei: nivele de competență ale comitatelor, regiunii de dezvoltare, respectiv comunităților locale; instituții implicate; documente de dezvoltare.

Bibliografie:

Ciangă, N. (2001), *România: geografia turismului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Davidoff, P.G., Davidoff, D.S, Eyre J.D. (1995), *Tourism Geography*, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ:

Prentice Hall.

Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: *Governance principles for protected areas in the 21st century*, Institute for Governance, Ottawa, Canada, <http://www.unep.org/>

Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), *Geography of Travel and Tourism*. Albany, NY: Delmar.

4. Managementul agricol din zona văii Izei: organizarea și funcționarea zonei agricole, instrumente și mecanisme de realizare a culturilor pomicole și zonelor de pasune; modalități de semnalizare; strategii de diseminare a informației, de marketing.

Bibliografie:

Ghinea D. (2000). *Enciclopedia geografică a României*. București: Editura Enciclopedică

Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), *Geography of Travel and Tourism*. Albany, NY: Delmar Publishers

5. Dezvoltarea economică locală în contextul dezvoltării agroturistice: oportunități și obstacole, situații conflictuale, adaptarea activităților tradiționale – agricultura și turismul, evoluții funcționale recente, managementul ocupării terenurilor Maramuresului.

Bibliografie:

Ghinea D. (2000). *Enciclopedia geografică a României*. București: Editura Enciclopedică

Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: *Governance principles for protected areas in the 21st century*, Institute for Governance, Ottawa, Canada, <http://www.unep.org/>

6. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic regional maramuresan. Actorii mecanismelor identitare, asociațiile culturale și turistice.

Bibliografie:

Ciangă, N. (2001), *România: geografia turismului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Bibliografie	<p>Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Franklin, A and Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22</p> <p>Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Foster, D.L. (1995), <i>Destinations: North American and International Geography</i>, 2nd edn. New York: Glencoe.</p> <p>Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică</p> <p>Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/</p> <p>Hudman, L.E. and Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers.</p> <p>Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K. (2006), <i>Mobilities, Networks, Geographies</i>, Aldershot: Ashgate</p> <p>Mancini, M. (1995) <i>Selling Destinations: Geography for the Travel Professional</i>, 2nd edn. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M.- Rezervatii si monumente ale naturii din România, Casa de editura si comert Scaiul, Bucuresti, 1993.</p> <p>Sebo, R.L. 1991. <i>The Traveler's World</i>. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Weissmann, A. 1997. <i>Travel Around the World</i>. Austin, TX: Weissmann Travel Reports.</p> <p>*** Parcuri pentru viata - Actiune pentru ariile protejate din Europa, IUCN, The World Conservation Union</p> <p>*** Tratatul de Geografia României, Editura Academiei, 1987</p> <p>*** <i>Legislația română în domeniul protecției mediului</i></p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului <i>Strategia protecției mediului în România pe perioada 2000-2020</i>, București, 1999</p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului, <i>Parcuri Naționale, Naturale și Rezervații ale biosferei din România, București, 2003</i></p> <p>*** Autoritatea Nationala pentru Turism, Măsuri și actuni pentru Strategia de turism durabil a Carpaților, Bucuresti (http://turism.gov.ro/dezvoltare-turistica/)</p>
---------------------	---

Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan – 511311; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total = 100%}
- răspunsurile la colocviul final	60
- realizarea studiului de caz privitor la un parc național din România	15
- participarea activă la dezbateri în cadrul întâlnirilor cu actorii locali	10
- participarea activă la sintezele problematizate de la finalul fiecărei zile a stagiului de teren	10
- implicarea și etalarea spiritului de echipă în participarea la pregătirea și realizarea prezentărilor comparative privitoare la dezvoltarea regională și locală în ariile protejate din România și Austria	5

Practica in anul universitar 2020-2021 se va desfasura prin efectuare de harti de traseu si harti tematice ale Maramuresului de catre studenti. Din cauza conditiilor de pandemie Covid19, in acest an nu ne putem deplasa cu autocarul pe teren, astfel ca hartile vor fi realizate de catre fiecare student pe computerul propriu si trimise profesorilor coordonatori pentru evaluare.

Evaluarea finală se face prin examinare orală, constând dintr-un șir de 4-8 subiecte, din care jumătate problematizate și jumătate descriptive. **Aceasta se va face online pe Google Meet**, prin examinarea fiecarui student in parte.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea a cel puțin 30 puncte la evaluarea finală (30% din punctajul total); - obținerea a cel puțin 10 puncte din punctajul acordat pentru studiul de caz (10%); - minimum 10 puncte din punctajul acordat pentru atitudinea de seriozitate și implicare din timpul stagiului de teren (10%). 	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea a cel puțin 50 de puncte la evaluarea finală (50%); -obținerea a 15 puncte din punctajul acordat pentru studiul de caz (15%); -minimum 30 de puncte din punctajul acordat pentru atitudinea de seriozitate și implicare la dezbateri din timpul stagiului de teren (30% fin punctajul total).

Data completării: 20.09. 2020

Semnătura titularului de practica:

Prof dr Remus CRETAN

Semnatura asistentului de practica:

Dr. Fabian TOMOFTE

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Director de Departament:
Lect. Univ.dr Sebastian Ioan JUCU