

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului
1.7 Cod calificare	L10401002020
1.8 Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002;	
Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: cartograf in turism, editor harti turistice, animator in turism, instructor formator in turism, analist produse turistice si destinatii, analist promovare turistica.	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECOTURISM						
2.2 Tipul disciplinei	DS						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.5 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Geografia mediului înconjurător , Biogeografie, Geografia regională a României, Regiuni turistice din România, Turism internațional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul ecoturismului; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și analiza problemelor legate de practicarea ecoturismului la nivel național și internațional; Cunoașterea unor modele de practicare a ecoturismului la nivel mondial și compararea lor cu situația din România.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• amfiteatru, videoproiector, computer, acces internet;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• laborator cu minim 20 computere, videoproiector, hartă, softuri necesare: ArcMap, Idrisi Selva;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice legate de practicarea ecoturismului, explicarea și evaluarea consecințelor pe care le are practicarea ecoturismului asupra sistemelor geografice naturale și antropice.• Identificarea și analiza potențialului ecoturistic pentru diferite destinații turistice.• Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.• Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor.• Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul ecoturismului.• Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea fenomenului ecoturistic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unor cunoștințe de bază despre ecoturism și cunoașterea de către studenți a unor principii moderne de evaluare și analiză a fenomenului ecoturistic cu rol în înlăturarea disfuncționalităților ambientale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea conceptului de ecoturism și utilizarea adecvată a noțiunii.• Înțelegerea modului cum funcționează piața ecoturistică.• Explicarea modelelor ecoturistice prin analiză comparativă.• Analiza factorilor care determină apariția și practicarea ecoturismului.• Inventarierea consecințelor care pot rezulta în urma unei practici inadecvate a ecoturismului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodei GIS în analiza unor aspecte ecoturistice legate de potențialul ecoturistic, de activitățile desfășurate, de structurile existente etc. pentru anumite destinații din țară. • Realizarea și interpretarea unor materiale cartografice privind ecoturismul din anumite destinații din România. • Explicarea unor proiecte reușite în domeniul ecoturismului care există pe piața internațională și compararea lor cu situația care există la nivel național.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ecoturismul: definiții și istoric privind abordarea conceptului de ecoturism.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Piața ecoturistică.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Ecoturismul și dezvoltarea durabilă.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Resursele naturale, conservarea, ariile protejate și ecoturismul.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Managementul activităților ecouristice.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Comunitățile locale și ecoturismul: conflict, compromis sau cooperare ?	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Impactul social și ecologic al turismului.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4 ore
Destinații și strategii ecoturistice la nivel mondial. Studii de caz din Europa, Asia, Africa, SUA.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	6 ore
Destinații ecoturistice în România.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore

Bibliografie

Baltaretu M.A. (2007), *Ecoturism si dezvoltare durabila*, Editura Pro-universitara, București.

Bran, F. Dinu, M., Simon, T. (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Editura Economica, București.

Cater, E , Lowman, G., (1994), *Ecotourism a sustainable Option*, John Wiley and Sons, Chichester, UK.

Dinu, M. (2005), *Ecoturism. Coduri etice si norme de conduita*, Editura CD Press, Bucuresti.

Fennell, D., (2007). *Ecotourism*, Routldge, London & New York.

Matei E., (2015), *Ecoturism*, Editura Universitara, Bucuresti.

Nedelea, Al., (2003), *Piața ecoturistică*, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti.

Nistoreanu P., Tigu,G, Popescu, D., Padurean, M., Talpeș, A., Tala, M., Condulescu, C., (2003). *Ecoturism și turism rural*, Editura ASE, Bucuresti.

Smaranda, J. S., 2008, *Managementul turismului in ariile naturale protejate*, Editura Risoprint, Cluj Napoca.

<p>Wearing S., Neil, J. (2009), <i>Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?</i>, Second Edition, Elsevier. INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i>, Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatia_ecoturism.pdf.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modele și destinații ecoturistice pe Glob. Seminar introductiv.	expunere sistematică conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Evaluarea unei destinații ecoturistice. Exemple și discuții.	expunere sistematică conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Metode de analiză și evaluare a dezvoltării ecoturismului într-un areal protejat din România (parc național sau parc natural) cu ajutorul SIG – proiect pe echipe.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	8 ore
Calcularea unor indicatori de evaluare a capacității de suport a peisajului într-un areal protejat din România (în care se practică ecoturismul) și realizarea materialelor cartografice aferente.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore
Aplicație practică în teren: vizitarea unui parc național sau natural pentru observarea modului în care se practică ecoturismul într-un areal protejat în România.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația directă, exercițiul	8 ore
Prezentarea și evaluarea proiectelor pe echipe de lucru.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i>, Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România, www.mdrap.ro. Matei Elena (2015), <i>Ecoturism</i>, Editura Universitara, Bucuresti. Smaranda, J. S., 2008, <i>Managementul turismului in ariile naturale protejate</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca Wearing S., Neil, J. (2009), <i>Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?</i>, Second Edition, Elsevier. Criterii pentru desemnarea Destinațiilor Ecoturistice în România elaborate pe baza Standardul European de Certificare în Ecoturism (The European Ecotourism Labelling Standard – EETLS și Criteriilor Globale de Turism Durabil, http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatia_ecoturism.pdf.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei dezvoltării și practicării ecoturismului, în special în arealele protejate, a elementelor de favorabilitate și restrictivitate, a consecințelor ecoturismului asupra mediului, oferind viitorilor absolvenți,

competențe specifice angajatorilor din domeniul turismului și protecției mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie.	50%
	Participare la dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	10%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Realizarea corectă a materialelor cartografice și calcularea indicatorilor de evaluare a capacității de suport a peisajului dintr-un areal protejat în care se practică ecoturismul. Participarea la aplicația practică din teren și realizarea tuturor cerințelor impuse de cadrul didactic coordonator (nota la aplicația practica de pe teren va avea o pondere de 30% din nota finală de la LP). Utilizarea corectă a softurilor specifice analizei dezvoltării ecoturismului dintr-un areal protejat (ArcMap și/sau Idrisi). Prezentarea proiectelor întocmite pe echipe. Respectarea termenelor de predare a materialelor realizate în cadrul lucrărilor practice.	40%
	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a elementelor observate în teren care favorizează sau restricționează practicarea ecoturismului. Observare continuă pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la laborator; • Cel puțin 50% frecvență la curs; • Îndeplinirea pragurilor de prezență specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului