

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE/Calificarea L10401002010
Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPATIULUI GEOGRAFIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.cercet. Alexandra POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Geografie fizică generală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură umangeografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sala de seminar cu videoproiector, cu acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptului de spațiu, a categoriilor operaționale ale spațiului, elementelor de analiză spațială și a tipurilor de organizare a spațiului geografic
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor de “spațiu”, “spatiu geografic”, “teritoriu” cunoașterea principalelor categorii operaționale ale spațiului însușirea obiectivelor și principiilor de analiză teritorială; integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de organizare a spațiului geografic într-un context interdisciplinar. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> explicarea importanței procesului de organizare a spațiului la diverse nivele scalare explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiului; explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor; explicarea importanței amenajării teritoriului, ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului la diverse scări. <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză, ca elemente de organizare optimă a spațiului geografic ▪ utilizarea unor instrumente practice în reprezentarea modului de organizare a spațiului: còremele <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței organizării antropice armonioase a spațiului geografic ▪ elaborarea unui portofoliu de teme de lucru, care să vină în sprijinul înțelegerii procesului de organizare a diferitelor tipuri de spații
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea activității: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și bibliografiei	Prelegerea, explicația, conversația	2
Noțiuni teoretice : “spațiu”, “spațiu geografic”, “teritoriu”	Prelegerea, explicația, conversația	2
Categoriile operaționale ale spațiului: regiunea, spațiul geografic funcțional, zona funcțională, sistemul teritorial	Prelegerea, explicația, conversația	4
Conceptul de <i>organizarea spațiului</i> : organizarea naturală a spațiului; organizarea antropică . Organizarea sistemelor teritoriale la nivel micro- și macro-: decizia în alocarea resurselor	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4
Rolul timpului geografic în organizarea spațiului	Prelegerea, explicația, conversația, discuția	2
Rolul discontinuităților în organizarea spațiului (definiție, tipuri de discontinuități, rolul lor în organizarea spațiului)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2
Elemente de analiză spațială : obiective și principii de organizare antropică a spațiului (localizarea, distanța, centralitatea, accesibilitatea, interacțiunile spațiale)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4
Elemente ale organizării spațiului : rețele, poli, areale	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2
Amenajarea teritoriului- suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului geografic (concept, obiective, planurile de amenajare (PATN, PATJ, PUG, PUZ, PUD)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	4
Specializarea socio-economică a spațiului : rolul diferitelor tipuri de funcții – funcția rezidențială, funcția industrială, comercială, de transport, de recreere, politico – administrativă - în structurarea diverselor tipuri de spații	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2
Bibliografie		
Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i> , University Press, Edinburgh.		
Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.		
Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară,		

București.

Cocean, P. (2006), *The structural geographic components of a territorial survey*, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, Presa Universitară Clujeana, Cluj- Napoca.

Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA.

Garnier, Jacqueline B., (1987), *Regions, villes et aménagement*, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris.

Glasson, J., (2007), *Regional planning*, Routledge, New York.

Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București.

Ianoș, I. (1990), « *Elemente metodologice privind analiza organizării spațiului geografic* » în *Lucr.Sem.Geogr. « Dimitrei Cantemir »*, Univ.Al.I.Cuza, Iași, pp 395-403

Ianoș, I. (1997), « *Individualizarea și analiza disparităților intraregionale.Aplicație la județul Alba* » în *Comunicări de Geografie*, Universitatea din București, pp 103 –110

Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București

Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.

Ianoș, I., Heller, W. (2006), « *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, » Editura Tehnică, București

Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire*, Hermann, Paris.

Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-* caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.

Săgeată, R. (2008), *Organizarea și amenajarea spațiului geografic*, Editura Universității „ L. Blaga”, Sibiu

Spânu, R.C., (2000), *Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.

Tiuzbăian, I., (2003), *Managementul utilizării și amenajării teritoriului*, Editura Universitas, Petroșani.

Zotic, V., (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.

Legea nr. 308/2006 pentru completarea Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – secțiunea a IV-a – Reteaua de localități, M. Of. nr. 634 din 24.07.2006.

Legea nr. 363/2006 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea I – Rețele de transport, M. Of. nr. 806 din 26.09.2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2
Funcționalitatea spațiului geografic: problematizare și dezbateri asupra particularităților reieșite din analiza unor studii de caz	explicația, conversația euristică, problematizarea dezbaterii, lucrul în echipă, studiul de caz, interpretarea cartografică	2
Analiza unor studii de caz: identificarea și analizarea elementelor de organizare spațială; delimitarea zonelor funcționale; evoluția modului de organizare a spațiului analizat;	Conversația, explicația, studiul de caz, reprezentarea cartografică, realizare poster	8
Concretizarea principiului de centralitate, la nivelul studiilor de caz analizate, pe baza cuantificării capacității polarizatoare a centrelor cu rol de polarizare	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, reprezentarea cartografică;	6
Analiza accesibilității pe baza indicatorilor de conexitate și conectivitate	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, analiză GIS	4
Prezentarea studiilor de caz	Explicația, conversația, prezentare poster	4

Bibliografie

Benedek, J., (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Cândea, Melinda et colab, (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București.

Cândea, Melinda et colab., (2011), *Așezările umane și organizarea spațiului geografic*, Editura Universitară, București.

Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA.

Glasson, J., (2007), *Regional planning*, Routledge, New York.

Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București.

Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București

Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-* caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.

Săgeată, R. (2008), *Organizarea și amenajarea spațiului geografic*, Editura Universității „L. Blaga”, Sibiu

Zotic, V, (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi)	60%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă, evaluare sumativă (dosarul de activități practice)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; ▪ îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice) 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului