

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE/ Cod calificare L10401002010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE IN NE MOLDOVEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Nicolae POPA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		35			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse • Realizarea de materiale grafice specifice • Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor caracteristici geografice ale spațiului –laborator : zona de NE a Moldovei
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aflarea specificității regionale a Moldovei și a modului de organizare a spațiului respectiv; ▪ identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională; ▪ însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia; <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înșușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat; ▪ Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricii teritoriale a Moldovei; ▪ Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluția teritorială a Moldovei ; ▪ Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională a Regiunii de dezvoltare NE <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și

	<p>interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale; ▪ elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului; ▪ interpretarea datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională. <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională; ▪ promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională; ▪ implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Tematica activităților	Metode de predare	Observații
1. Specificul teritorial al Moldovei. Evoluția istorică a spațiului moldav și etapele principale în articularea teritoriului 2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studiu de caz: orașul Iași 3. Prezentarea aspectelor naturale și social.economice ale diferitelor tipuri de spații vizitate. 4. Potențialul turistic natural al arealului montan Ceahlău. Modalități de valorificare turistică 5. Județul Suceava – instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare regională. Întâlnire cu reprezentanții Consiliului Județean Suceava 6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Bucovina 7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic al Bucovinei	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	
<p>Bibliografie Barbu, N. (1976), <i>Obcinele Bucovinei</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București Ghinea, D., (2000) Enciclopedia geografică a României, Editura Enciclopedica, Bucuresti. Muntele, I., (1998), <i>Populația Moldovei în ultimele două secole</i>, Editura Corson, Iași Țurcanașu G., (2006), <i>Evoluția și starea actuală a sistemului de așezări din Moldova</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași Ungureanu, Al., (1980), <i>Orașele din Moldova</i>, Editura Academiei, București ***, (1987) <i>Geografia municipiului Iași</i>, Editura UAIC, Iași</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	- respectarea regulamentului de practică - prezența la toate activitățile desfășurate pe perioada practicii - prezentarea temei primite (sectoare de traseu) - completarea fiselor de observatie de catre fiecare grup - scurt raport de practică	Evaluare curenta pe baza criteriilor prezentate Raport de practică	15% 15% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">• Respectarea regulamentului de practica• Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii• Completarea fisei de observatie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului