

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPAȚIULUI TURISTIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Florentina POPESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia umană generală, Geografia turismului</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>amfiteatru, videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală cu minimum 30 de locuri, computer, videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> <li>Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic</li> <li>Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor</li> <li>Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor</li> <li>Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> <li>Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conținutului conceptului de spațiu geografic și a conceptelor spațiale operaționale; cunoașterea principiilor pe baza cărora se realizează organizarea spațiului geografic și înțelegerea rolului diferențiat al acestora, în diferite contexte.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea caracteristicilor componentelor spațiale de tip centru/centre, periferie/periferii, rețele și înțelegerea caracteristicilor dinamice ale acestora;</li> <li>- înțelegerea interacțiunilor complexe dintre categoriile de componente, responsabile de organizarea spațiului geografic, într-un context interdisciplinar;</li> <li>- cunoașterea componentelor și caracteristicilor diferitelor tipuri spații.</li> <li>- explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiilor turistice;</li> <li>- explicarea structurării diferitelor tipuri de spații turistice în raport cu contextul geografic, social-economic și istoric;</li> <li>- interpretarea contextuală, logică și argumentată a diferențierii acțiunii principiilor de organizare a spațiilor turistice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni introductive: conceptul de spațiu; concepte spațiale operaționale; conceptul de organizare a spațiului geografic: organizarea (autoorganizarea) naturală a spațiului; organizarea antropică a spațiului.	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Principii de organizare antropică a spațiului: localizarea – <i>localizarea, distanțele, interacțiune spațială, centralitate, accesibilitate</i>	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Raporturi spațio-temporale ale turismului. Taxonomia spațiilor turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Spațiile turistice litorale: de la marea stațiune litorală multipolară și polivalentă și stațiunile litorale specializate enclavate	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Spațiile turistice destinate practicării sporturilor de iarnă: geneza și caracteristicile celor 4 generații de stațiuni	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Spațiile turismului urban: diferențieri de organizare și dinamică	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Spațiile turismului rural și agroturismului	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Spațiile turismului verde	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Spațiile turistice regionale: spațiile turistice regionale: puternic	prelegerea, explicația,	2

polarizate și nepolarizate; Periferiile turistice	conversația euristică	
<b>Bibliografie</b> Bailly, A., Guesnier, B., Paelink, J.H.P., Salles, A. (1995), <i>Stratégies spatiales :Comprendre et maîtriser l'espace</i> , Reclus, Paris Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i> , col. Que sais-je, Paris Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i> , SEDES, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Ed. Universitară, București Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45. Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări</i> , Editura Tehnică, București Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Muntele, I., Iașu, C., (2003), <i>Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Sedcom Libris, Iași Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris. Polése, M. (1994), <i>Economie urbaine et régionale. Logiques spatiales des mutations économiques</i> , Economica, Paris *** (2000), <i>Encyclopédie d'analyse spatiale. Concepts, comportements, Organisations</i> , Economica, Paris **** (2000), <i>Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faits</i> , Economica, Paris		
<b>8.2 Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Analiza procesului de turistificare a spațiului și a raporturilor spațiale ale turismului.	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Analiza de spații turistice, pe baza materialelor cartografice, grafice și a bibliografiei.	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Realizarea de modele de organizarea spațiilor turistice alese ca studii de caz, folosind tehnici GIS.	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Prezentarea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Coremele: elemente fundamentale de organizare a spațiului geografic	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Exemple de analiză cu ajutorul coremelor a unor modele particulare de organizare a spațiului turistic, la diferite scări	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Reprezentarea elementelor modelelor de organizarea spațiului turistic- coremele	explicația, conversația euristică, demonstrația	
<b>Bibliografie</b> Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i> , col. Que sais-je, Paris Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i> , SEDES, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Ed. Universitară, București Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Muntele, I., Iașu, C., (2003), <i>Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Sedcom Libris, Iași Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris. col. Județele României		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.	examen final	70%
10.5 Seminar / laborator	- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, reșectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri).	media notelor pentru temele de LP	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).			

Data completării: 17.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament:

Semnătura șefului catedrei/departamentului