

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (P.D.D.T.)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Resurse și dezvoltare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Computer, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, videoproiector; fiecare student va avea la dispoziție 30 de minute pentru prezentarea proiectului în format Power Point; în prima ședință de lucrări practice va fi redactată o planificare a datelor când fiecare student își va susține proiectul.

1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP. 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>CP. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.</p> <p>CP. 3. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p> <p>CP. 4. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.</p> <p>CP. 5. Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p> <p>CT 2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în sectorul turistic</p> <p>CT 3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p>

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea raporturilor complexe dintre <i>resurse</i> și <i>dezvoltare</i>, depistarea factorilor care influențează <i>dezvoltarea</i>, explicarea și înțelegerea principiilor care stau la baza <i>dezvoltării</i>.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective de cunoaștere (CP1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea principalelor categorii de resurse; • definirea conceptului de dezvoltare; • localizarea principalelor regiuni la nivel global în funcție de nivelul de dezvoltare; <p>Obiective privind formarea de abilități (CP2, CP3, CP4, CP5, CT3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustrarea dimensiunilor multiple ale termenului de resursă; • evaluarea principalelor teorii cu privire la dezvoltare; • explicarea principiilor care stau la baza relației resurse-dezvoltare; • utilizarea unor indicatori de cuantificare ai dezvoltării; • elaborarea de lucrări și referate pe teme ce vizează relația resurse-dezvoltare; <p>Obiective atitudinale (CP3, CT1, CT2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea existenței la nivel mondial unor mari decalaje între regiunile dezvoltate și regiunile în curs dezvoltare; • responsabilizarea în legătură cu caracterul epuizabil al unor resurse naturale.

3. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv și organizatoric: prezentarea structurii cursului, a fișei disciplinei, a modalității de evaluare finală (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
2. Probleme generale. Definirea și clasificarea resurselor naturale (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)

3. Nevoi și resurse. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
4. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (I) (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
5. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (II) (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
6. Caracteristicile țărilor deținătoare de resurse naturale (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
7. Repartiția geografică a principalelor resurse naturale ale lumii (I) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
8. Repartiția geografică a principalelor resurse naturale ale lumii (II) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
9. Resursele naturale ale României (I) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București (pp. 77-91); Ianoș, I.

		Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
10. Resursele naturale ale României (II) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
11. Conceptul de dezvoltare (I) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2018-2019
12. Conceptul de dezvoltare (II) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2018-2019
13. Caracteristici ale țărilor în curs de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2018-2019
14. Caracteristici ale țărilor în curs de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2018-2019
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București. 2. Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București 3. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București. 4. Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București 5. Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași 6. *** Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2018-2019 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea și prezentarea de către studenți unor proiecte individuale subsumate următoarelor teme:		
Relația dintre resurse și dezvoltare (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de petrol ale Globului (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de energie neconvențională (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura

		Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele Oceanului Planetar (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Energia apelor curgătoare (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de spațiu (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele umane (4 H)	Problematizarea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonescu, Dana, (2001), Dezvoltarea regională în România, Editura Economica, București. 2. Bailly A., (2000), Les concepts de la géographie humaine, Masson, Paris 3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), Geografia umană și economică a României, Ed. Transversal, Târgoviște. 4. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București. 5. Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București 		

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice instituțiilor de planificare teritorială și a altor instituții care au legătură cu aceasta.

5. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	40%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%
10.5 Seminar / laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Evaluare continuă	10%
	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	Evaluare finală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.). 			

Data completării 12.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament Semnătura șefului catedrei/departamentului