

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Substratul geologic și relieful: implicații în organizarea teritoriului și turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fd

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități.....					20
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geologie generală, Geomorfologie, Hidrologie, .
4.2 de competențe	Competențe specifice domeniului Geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a laboratorului	Realizarea temelor anterioare și îndeplinirea sarcinilor specifice fiecărei teme.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Înșușirea și interpretarea corectă a formelor de inserare – inclusiv istorismul acestora - a componentei geomorfologice a peisajului și mediului geografic în ansamblurile teritoriale;</p> <p>Aprecierea și interpretarea corectă a relațiilor dintre factorul geologico-geomorfologic și bonitatea terenurilor;</p> <p>Surprinderea specificității modalităților de evoluție a reliefului cu impact asupra pretabilității terenurilor. de înțelegere a rolului reliefului în condiționarea activităților economice;</p> <p>- de identificare a corelațiilor dintre factorii favorizanti și cei limitativi pentru amenajarea teritoriului;</p> <p>- de însușire a terminologiei specifice și a semnificației acesteia;</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea rolului substratului geologic și reliefului în organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea corelațiilor dintre factorii geologici și geomorfologici favorizanti și cei limitativi pentru organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului; - însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii specifice relației litosferă- potențial de amenajare a teritoriului ; - elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - elaborarea hașurilor geologice și geomorfologice, a materialelor grafice și cartografice cu importanță pentru organizarea teritoriului, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice; - elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic; - interpretarea corectă a rezultatelor obținute din observațiile și investigațiile efectuate în manieră integrativ-complexă asupra componențelor geologico-geomorfologice cu importanța pentru amenajarea teritoriului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr ore.	Metode de predare	Observații
Geologia și geomorfologia: suport științifico-aplicativ pentru organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Substratul geologic (litologia, structura, geodinamica) – factor important pentru potențialul de amenajare a teritoriului.	6	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Caracteristici morfometrice și morfografice și importanța lor pentru organizarea teritoriului și activități turistice	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Potențialul turistic și de amenajare al reliefului litologic și structural	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Potențialul turistic și de amenajare al reliefului fluvial	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Potențialul turistic și de amenajare al reliefului climatic (glaciar, periglaciar, deșertic).	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Potențialul turistic și de amenajare al reliefului litoral	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Riscurile și hazardele geologice și geomorfologice și strategiile de organizare a teritoriului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	

<p>Bibliografie Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I. (1974) – <i>Dicționar geomorfologic</i>, Edit. Științifică, București, 281 p. Bălțeanu, D. (1983) – <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i>, Edit. Academiei, București, 157 p. Băncilă, I. (coordonator) (1981) – <i>Geologie inginerească</i>, Vol. 1, 2, Edit. Tehnică, București. Coteț, P. (1969) - <i>Geomorfologie cu elemente de geologie</i>, Edit. Did. și Ped., București, Grecu, F., Palmentola, G. (2003) – <i>Geomorfologie dinamică</i>, Edit. Tehnica, București, 392 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i>, Ed.Academiei, București, 247 p. Ielenicz, M. (2004) – <i>Geomorfologie</i>, Edit. Univeritară, București, 344 p. Josan, N., Petrea, D. Petrea, R. (1996) – <i>Geomorfologie generală</i>, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p. Mac, I. (1986) - <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i>, Edit. Academiei, București, 214 p. Mac, I. (1996) – <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p. Mihăilescu, V. (1977) - <i>Elemente de morfogeografie</i>, Ed. Academiei, București Naum, T., Grigore, M. (1974) - <i>Geomorfologie</i>, Edit. Did. și Ped., București Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie</i>, Edit.Did. și Ped., București, 535 p. Preda, I. (1965) – <i>Geologie inginerească</i>, Edit. Did. Pedagogică, București, 288 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i>, Edit. Universității din Suceava, 504 p. Rădoane, M., Rădoane, N. (2007) – <i>Geomorfologie aplicată</i>, Edit. Universității din Suceava, 377 p. Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p. Ungureanu, I., (1978) - <i>Hărți geomorfologice</i>, Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P. (2005) – <i>Ghețarii și relieful</i>, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.</p>			
8.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza geomorfologică a unor documente cartografice generale și tematice, aerofotograme, fotografii	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Metode de investigarea a substratului geologic (analize sedimentologice, teste geotehnice, investigații geofizice: geotomografie letrică, refracție și reflecție seismică, geofizică radar etc	6	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Metode de calcul și reprezentare a gradului de accesibilitatea a reliefului	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Hărți morfometrice și morfografice cu importanță în aprecierea potențialului de amenajare a teritoriului	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Harta morfodinamică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Cartografierea geomorfologică și hărțile cu comandă amenajistică	4		
Aplicație de teren	6		
<p>Bibliografie Bălțeanu, D. (1983) – <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i>, Edit. Academiei, București, 157 p. Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i>, 692 p. Grecu, F., Palmentola, G. (2003) – <i>Geomorfologie dinamică</i>, Edit. Tehnica, București, 392 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i>, Ed. Academiei, București, 247 p. Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i>. CRC Press. Boca Raton. Mac, I. (1986) - <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i>, Edit. Academiei, București, 214 p. Morariu T., Velcea V., (1971). <i>Principii și metode de cercetare în geografia fizică</i>, Edit. Did., Ped., București., 284 p. Posea, G., 2005, <i>Geomorfologia României</i>. București : Editura Fundației "România de Măine". Rădoane, M., Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i>, Editura Universității Suceava, Suceava . Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i>, Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P., 2000, <i>Munții Retezat</i>, Edit. Academiei Române, București, 274 p. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i>, John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
 Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
 Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Contabilizarea activității la curs; portofoliu de 8-10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie.	70 % (10%, 60%)
10.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	10%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice și de intuiție a morfostructurilor.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul general care se acordă la evaluarea finală la lucrările practice; - participarea la testarea periodică prin lucrări de verificare.			

Data completării
20.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului