

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PALNIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILA A TERITORIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEN SI SECURITATE URBANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					94ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual		119			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina opțională conform planului de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de laborator dotata adecvat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza spațială a potențialului componentelor naturale și antropice ale mediului; 2. Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă și proceduri de monitorizare a implementării acestora; 3. Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza și prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo și macro sistemelor teritoriale; 4. Analiza structural-spațială și comportamentală a comunităților socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate; 5. Diagnoza disparităților teritoriale și planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și aprofundarea cunoștințelor abilităților și deprinderilor specifice geografiei genurilor umane</p> <p>Însușirea categoriilor epistemologice de bază dezvoltate în cadrul Geografiei genurilor umane</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor structurilor spațiale din perspectiva genurilor umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Însușirea metodelor de analiză și interpretare specifice Geografiei genurilor umane ○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planning urban, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planningul urban și alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban <p>Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul</p>
---------------------------------------	---

	<p>abordărilor științifice actuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planning urban, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planningul urban și alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban ○ Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul abordărilor științifice actuale; <p>Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problematicei Geografiei genurilor și a genurilor umane în context regional și la nivel global ○ Cunoașterea și înțelegerea conceptului de gen și geografie și geografia genurilor umane. ○ Cunoașterea rolului genurilor umane în personalizarea și funcționarea societății, a statelor și grupurilor de state ○ Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane, deprinderea unor metode de cercetare specifice geografiei genurilor umane <p>Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează demersurile de planificare urbană, ca disciplină de studiu și ca obiect de cercetare; ○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care așezările umane și-l asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare; ○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor de așezări de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare; planning de la nivel global la nivel local (dezvoltare regională și locală); ○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează geografia genurilor, din perspectiva studiului întreprins asupra spațiului geografic ○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care genurile umane și le asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare; ○ Utilizarea și aplicarea practică a metodelor de analiză utilizată în cazul orașului. ○ Se vor lua în considerare două aspecte majore și anume dimensiunea dezvoltării și impactul pe care îl are asupra vieților femeilor și bărbaților

precum și percepția de gen în diferite părți ale lumii analizând construcția culturală a masculinității și percepția asupra ei.

○

Instrumental – aplicative (*proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare*)

- Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea, analiza, planificarea, amenajarea și organizarea spațiului urban;
- Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criteriile și metode noi, de impact asupra spațiului geografic;
- Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de cercetare specifice într-un spațiu urban concret.
- Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea spațiului din perspectiva analizei genurilor umane;
- Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criteriile și metode noi, de impact asupra spațiului geografic centrate spre analiza genurilor umane;
- Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de cercetare specifice abordării spațiului geografic din perspectiva genului și al geografiei.
- Deprinderea principalelor abilități necesare în cazul analizei structurilor umane din punct de vedere al genului

Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- Consolidarea unui comportament adecvat și un sistem de valori atitudinale și morale care să dovedească interes și respect față de comunitate;
- Formarea unei personalități conforme cu solicitările mediului economic, social și cultural actual, al pieței muncii și al comunității în care studenții se integrează;
- Respectarea valorilor spațiului urban și rural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare ale acestuia.

(manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- Consolidarea unui comportament adecvat și un sistem de valori atitudinale și morale care să dovedească interes și respect față de comunitate;
- Respectarea valorii ființei umane și a drepturilor omului.
- Formarea unei personalități conforme cu solicitările mediului economic,

	<p>social și cultural actual, al pieței muncii și al comunității în care studenții se integrează;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Respectarea valorilor spațiului cultural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare al acestuia. ○ Înțelegerea faptului că oamenii (femei și bărbați), acțiunile și comportamentele acestora trebuie respectați și respectate.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în Geografia genurilor; Genul ca dimensiune a amenajării spațiului urban 2. Diversitatea și diferență: concepte în amenajarea spațiului urban 3. Orașul, corpul și practicile teritoriale 4. Oraș, gen, sănătate, violență. Conceptul toleranței zero. 5. Gen și mediu urban 6. Excluziunea și reintegrarea femeilor în spațiile urbane 	<p>Curs magistral Prelegerea științifică (introdusivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), .</p> <p>Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Blunt, Alison; Rose, Gillian (eds.) - Writing Women and Space: Colonial and Postcolonial Geographies New York, London: The Guilford Press, 1994</p> <p>Bondi, L. – Sexing the city, p. 177-200 in R. Fincher and J. Jacobs (eds.) – Cities of Difference, New York, Guilford, 1998</p> <p>Eichler, M. – Change of Plans : Towards a non-sexist sustainable city, Garamond, Toronto, 1995</p> <p>Enloe, Cynthia - Bananas, Beaches & Bases. Making Feminist Sense of International Politics, University of</p>		

California Press, 1989

Hanson S.; Pratt, G. – Women, work and Space, London, Routledge, 1995

Haumont, Nicole (ed.) - La ville : agrégation et ségrégation sociales, Paris, Montréal, L'Harmattan, 1996

Kenworthy Teather , Elisabeth (eds.) - Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage, Nex York, London, Routledge, 1999

McDowell, L.; Sharp; J. P.- Space, Gender, Knowledge. Feminist readings, London, Eds. McDowell, Sharp, Arnold, 1997

Merlin, Pierre; Choay, Françoise - Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement Paris, PUF, 2000

Momsen, H.; Kinnaird, V. (eds.) - Different places, different voices: gender and development in Africa, Asia and Latin America, London, Routledge, 1993

Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004

Newman, W. Lawrence - Social research methods. Qualitative and Quantitative Approaches, Fourth Edition, Allyn and Bacon, 2000

Wekerle, G. ; Whitzman, C. – Safe cities: guidelines for planning, design and management, New York, Van Nostrand Reinhold, 1995

*** Women and Geography Study group – Feminist geographies: exploration in diversity and difference, Addison-Wesley Longman, Harlow, 1997

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia cercetărilor în geografia genurilor și geografia urbană 2. Gen și securitate urbană: principiul toleranței zero 3. URBACT-analiza metodelor de securizare a orașelor și integrare a femeilor în spațiul public. Exemple europene 4. Evaluarea siguranței în spațiul public și zonele rezidențiale. Teoria lui Oscar Newman 5. Vizionarea unor filme tematice 6. Aplicație practică pe teren în vederea evidențierii elementelor prezentate în cadrul diferitelor teorii 7. Proiect. 	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	

Bibliografie

- Blunt, Alison; Rose, Gillian (eds.) - Writing Women and Space: Colonial and Postcolonial Geographies New York, London: The Guilford Press, 1994
- Bondi, L. – Sexing the city, p. 177-200 in R. Fincher and J. Jacobs (eds.) – Cities of Difference, New York, Guilford, 1998
- Eichler, M. – Change of Plans : Towards a non-sexist sustainable city, Garamond, Toronto, 1995
- Enloe, Cynthia - Bananas, Beaches & Bases. Making Feminist Sense of International Politics, University of California Press, 1989
- Hanson S.; Pratt, G. – Women, work and Space, London, Routledge, 1995
- Haumont, Nicole (ed.) - La ville : agrégation et ségrégation sociales, Paris, Montréal, L'Harmattan, 1996
- Kenworthy Teather , Elisabeth (eds.) - Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage, Nex York, London, Routledge, 1999
- McDowell, L.; Sharp; J. P.- Space, Gender, Knowledge. Feminist readings, London, Eds. McDowell, Sharp, Arnold, 1997
- Merlin, Pierre; Choay, Françoise - Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement Paris, PUF, 2000
- Momsen, H.; Kinnaird, V. (eds.) - Different places, different voices: gender and development in Africa, Asia and Latin America, London, Routledge, 1993
- Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004
- Newman, W. Lawrence - Social research methods. Qualitative and Quantitative Approaches, Fourth Edition, Allyn and Bacon, 2000
- Wekerle, G. ; Whitzman, C. – Safe cities: guidelines for planning, design and management, New York, Van Nostrand Reinhold, 1995
- *** Women and Geography Study group – Feminist geographies: exploration in diversity and difference, Addison-Wesley Longman, Harlow, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Ocupații posibile conform COR:** Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administrația publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206;

Evaluare

Tip	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere
-----	---------------------------	----------------	--------------

activitate		evaluare	din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoștințe sau chestionare de evaluare;	70%
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; • notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităților practice	30%

10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09. 2018

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului