

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	<b>CHIMIE, BIOLOGIE SI GEOGRAFIE</b>
1.3 Catedra	<b>GEOGRAFIE</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>PALNIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILA A TERITORIULUI</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANIFICARE URBANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>119 ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					29
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>56</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina opțională conform planului de învățământ</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiții favorabile formării competențelor proiectate în cadrul programului de studii.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amfiteatru echipat cu tehnica necesară susținerii cursului</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de laborator dotată adecvat</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza spațială a potențialului componentelor naturale și antropice ale mediului;</li> <li>2. Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă și proceduri de monitorizare a implementării acestora;</li> <li>3. Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza și prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo și macro sistemelor teritoriale;</li> <li>4. Analiza structural-spațială și comportamentală a comunităților socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate;</li> <li>5. Diagnoza disparităților teritoriale și planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică;</li> </ol>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planning urban, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planningul urban și alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban</li> </ul> <p>Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul abordărilor științifice actuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planificare urbana, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia urbană contemporană, planificarea urbana și alte instrumente de amenajare, planificare și organizare a spațiului urban</li> <li>○ Cunoașterea rolului planificării urbane și a designului urban în contextul abordărilor științifice actuale;</li> </ul> <p>Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.</p> <p><b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează demersurile de planificare urbană, ca disciplină de studiu și ca obiect de cercetare;</li> <li>○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care așezările umane și-l asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare;</li> <li>○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor de așezări de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare; planning de la nivel global la nivel local (dezvoltare regională și locală);</li> </ul> <p><b>Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea, analiza, planificarea, amenajarea și organizarea spațiului urban;</li> <li>○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criterii și metode noi, de impact asupra spațiului geografic;</li> <li>○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de cercetare specifice într-un spațiu urban concret.</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consolidarea unui comportament adecvat și un sistem de valori atitudinale și morale care să dovedească interes și respect față de comunitate;</li> <li>○ Formarea unei personalități conforme cu solicitările mediului economic, social și cultural actual, al pieței muncii și al comunității în care studenții se integrează;</li> <li>○ Respectarea valorilor spațiului urban și rural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare ale acestuia.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principii generale de planificare urbană: noul urbanism, orașele verzi, climatul orașelor, zgomotul urban.</li> <li>2. Modele și probleme urbane (structuri urbane și incidența unor probleme, baza conceptuală pentru planificare, politici urbane și scopurile acestora, analiza și modelare)</li> <li>3. Populația urbană</li> <li>4. Tehnici de construire a modelelor urbane și regionale</li> <li>5. Orașul post-socialist: probleme și procese urbane</li> <li>6. Geografia rezidențială a orașului post-socialist</li> <li>7. Tranziția de la orașul socialist la cel post-socialist</li> <li>8. Gentrificație și înnoire urbană</li> <li>9. Brownfields vs greenfields</li> </ol>	<p><b>Curs magistral</b>  <b>Prelegerea științifică</b>  (introductivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), .</p> <p><b>Alte metode:</b>  explicație, descriere,</p>	

	explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).	
--	--	--

### Bibliografie

**Andrusz G., Harloe M., Szelenyi I. (eds.) 1996:** Urban and regional change and conflict in post-socialist societies, Blackwell.

**Beaujeu –Garnier J., Chabot G.**(1971), Geografia urbana, Ed. Stiintifica, Bucuresti

**Falstein S.S, Falstein I.N., Hill R.C., Judd D., Smith P.M.** (1983), *Restructuring the City*, Longman, New York and London

**Hall T** (1998), *Urban Geography*, Ed. Routledge, London and New York

**Hall, P.** (1992), Urban and Regional Planning, Roultedge, Londra

**Hudson F.S.** (1976), *A Geography of Settlements*, Ed. Macdonald and Evans, Printed in Great Britain by

**Steiss A.W.** (1974), *Models for the analysis and planning of urban systems*, Lexington Books, D.C. Health and Company Lexington, Massachusetts Toronto London

**Bourne L.S.** (1982), *Internal Structure of the City*, Readings on Urban Form, Growth and Policy, Second edtion, Oxford University Press, New York, Oxford

**Bridge, G., Watson, Sophie** (2003), *A companion to the city*, Blackwell Publishing.

**Ianoș, I.**, (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.

**Ianoș, I.**, (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București

**Mayer, H., Kohn, C.**, (1959), *Readings in Urban Geography*, University of Chicago, SUA

**Reeves D.** (2005), *Planning for Diversity. Policy and planning in a world of difference*, Routledge, London and New York

**Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

### 8.2 Seminar / laborator

1. Observarea principalelor probleme urbane existente într-un spațiu laborator slectat ..... ..6 ore
2. Principii de amplasare a unor obiective într-un spațiu urban dat....4 ore
3. Metode de evaluare a populației unui cartier.....4 ore
4. Analiza demografică din perspectiva evoluției urbane.....4 ore
5. Metode de prognozare a evoluției populației unui oraș.....2 ore
6. Realizarea unui proiect și a unui model de planificare urbană .....8 ore

#### Metode de predare

prelegere cu dezbateră, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare,

#### Observații

	observație directă, modelare.	
--	-------------------------------	--

### Bibliografie

1. **Alpopi, Cristina** (2008) *Elemente de urbanism*, Editura Universitară, București
2. **Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G.** (1971) *Geografie urbană*, Editura Științifică, București.
3. **Beckhoven, Van, Kempen, V.** (2003) *Social effects of urban restructuring. A case study in Amsterdam and Utrecht, the Netherlands*, în *Housing Studies*, vol 18, nr. 6, 2003, Carfax Publishing, Taylor & Francis Group, pp. 853-875.
4. **Bridge, G., Watson, Sophie** (2003) *A companion to the city*, Blackwell Publishing.
5. **Clark, A. N.** (1998) *Dictionary of Geography*, Penguin Books, Penguin, London.
6. **Cucu, V.** (1970) *Orașele României*, Editura Științifică, București.
7. **Ghinea, D.** (2000) *Enciclopedia geografică a României*, Editura Enciclopedică, București.
8. **Ghinea, Eliza, Ghinea, D.** (2000) *Localitățile din România*, Editura Enciclopedică, București.
9. **Gibbs, J. P.** (1967) *Urban Research Methods*, Van Nostrand Company, Inc. Canada
10. **Goodall, B.** (1987) *Dictionary of Human Geography*, The Penguin.
11. **Hall, T.** (2007) *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K.
12. **Ianoș, I.** (1987) *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
13. **Ianoș, I., Tălângă, C.** (1994) *Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, Academia Română, București.
14. **Ianoș, I.** (2004) *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
15. **Ianoș, I.** (2005) *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
16. **Ianoș, I., Heller, W.** (2006) *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
17. **Jucu I., S.** (2011) *Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj*, Ed. Universității de Vest, Timișoara.
18. **Popescu, Irina** (2007) *Orașul și competiția urbană*, Editura Economică, București.
19. **Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009) *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Ocupații posibile conform COR:** Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administrația publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206;

### Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică, în contexte</li> </ul>	<b>examen scris</b> prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoștințe sau chestionare de	70%

	<p>diferite, a cunoștințelor învățate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>• evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ;</li> <li>• notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</li> </ul>	evaluare;	
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>• evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ;</li> <li>• notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</li> </ul>	<p>Observație curentă  Chestionare orală  Examinare prin probe practice  Evaluarea activităților practice</p>	30%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09. 2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului