

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie-Biologie-Geografie / Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ameliorarea, amenajarea și organizarea terenurilor agricole și						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandru ONACA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandru ONACA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI/DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>119</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator dotată cu calculatoare, softuri GIS, videoproiector și tablă de scris.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de reprezentări grafice specifice (hărți, modele spațiale)</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și explicarea principalelor procese care duc la degradarea terenurilor agricole și forestiere.</li> <li>Aprofundarea lucrărilor ce se execută în vederea redării circuitului agricol și forestier a terenurilor degradate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea și caracteristicile principale ale fondului forestier și agricol;</li> <li>cunoașterea principalelor procese, naturale și antropice care duc la degradarea terenurilor;</li> <li>caracteristicile tehnice de ameliorare și organizare a terenurilor degradate;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Fondul funciar. Structura fondului funciar. Tipologia terenurilor agricole	Prelegere ppt/prezi, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Degradarea terenurilor agricole. Amploarea și consecințele proceselor de degradare a terenurilor pe teritoriul României.	-//-	2 ore
Rolul lucrărilor de amenajare și ameliorare a terenurilor agricole și forestiere.	-//-	2 ore
Principalele procese care sunt implicate în degradarea terenurilor agricole și forestiere. Procese de eroziune și torențiale. Torențialitatea bazinelor hidrografice și cauzele acesteia.	-//-	2 ore
Necesitatea amenajării bazinelor torențiale. Măsuri și lucrări de amenajare. Măsuri de combatere a eroziunii în adâncime.	-//-	2 ore
Deplasările de teren și amenajarea terenurilor agricole	-//-	2 ore
Lucrări de consolidare, agrotehnice și hidrotehnice de amenajare a versanților. Lucrări de consolidare a terenului. Lucrări de reținere a apei pe versanți. Lucrări de colectare și evacuare a apelor de pe versanți.	-//-	2 ore
Eroziunea eoliană	-//-	2 ore
Asupra conceptului de ecosistem forestier. Funcționalitatea ecosistemului forestier.	-//-	2 ore

Pădurile din România: structură, repartiție geografică, caracteristici.	-//-	2 ore
Fondul forestier național: forme de proprietate, administrarea fondului național, amenajarea pădurilor. Grupele funcționale de păduri.	-//-	2 ore
Pădurile și amenajarea teritoriului. Modificări aduse proceselor torențiale și de degradare a terenului ecosistemelor forestiere.	-//-	2 ore
Considerații privind instalarea vegetației forestiere pe terenuri degradate. Evoluția sistemelor forestiere de pe terenurile degradate.	-//-	2 ore
Acțiuni pentru dezvoltarea reglementărilor, a cadrului constituțional și a dezvoltării durabile a pădurilor. Gestionarea durabilă a pădurilor. Certificarea pădurilor: definire, concept European, situația din România.	-//-	2 ore

### **Bibliografie:**

- Blidaru, V., Pricop Gh., Wehry, (1981), Irigații și drenaje, Edit. Didactică și Pedagogică.
- Codul silvic, Legea nr. 46/2008.
- Dragotă, C. (2006), Precipitații excedentare în România, Editura Academiei Române, București.
- Ianoș, Gh, Pușcă, I., Goian, M. (1997), Solurile Banatului, Editura Mirton.
- Giurăscu, C. (1976), Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri până astăzi, Editura Ceres, București.
- Mărăcineanu F., Roșianu F., Mitoiu C., Constantin, E. (2000), Impactul lucrărilor de îmbunătățiri funciare asupra mediului în județul Olt, Edit. Bren, București.
- Munteanu, A., Traci, C., Clinciu, I., Lazăr, N. (1991), Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice, Editura I Academiei Române.
- Pătrășcoiu, N., Toader, T., Scripcaru, G. (1987), Pădurile și recrearea, Editura Ceres, București.
- Pompei, C. (ed.) (2007), Amenajarea teritoriilor periurbane, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ștefan, V., Tomiță, O., Ltitz, Îmbunătățiri funciare, 1981, Ed. Didactică și pedagogică.
- Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și infrastructurii tehnice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Toke, I., Pahonțu, C., Gășpărel, M., Gheorghită, Gh., Iacob, D., Achim, D., Dicu, D., Aldea, I., D. (2008), Raportul privind starea pădurilor României în anul 2007, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.  
\*\*\* Raportul privind starea pădurilor României în anul 2007.  
\*\*\* (1981), Pădurile României. Studiu monografic, Editura Academiei R.S.R., București.  
\*\*\* (1983), Geografia României, vol. I, Geografia fizică, Editura Academiei, București.  
\*\*\* (2004), Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale, Regia Națională a pădurilor, Romsilva, București.  
\*\*\* (2005), Program forestier național, Ministerul Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale.  
\*\*\* Legea nr. 46/2008, Codul Silvic.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Dinamica utilizării terenului într-o unitate administrativă utilizând datele Corine LandCover. Evidențierea modificărilor utilizării agricole a terenului.	descrierea, explicația, problematizarea, exercițiul	6 ore
Eroziunea solului. Analiză SIG de evaluare a susceptibilității solului la eroziune utilizând ecuația RUSLE.	descrierea, explicația, problematizarea, exercițiul	6 ore
Situația actuală a fondului forestier și dinamica vegetației forestiere în ultimele decenii. Analiză SIG cu ajutorul modulului Land Change Modeler.	descrierea, explicația, problematizarea, exercițiul	6 ore
Areale agricole afectate de secetă. Identificarea și monitorizarea arealelor afectate de secetă utilizând date de teledetecție satelitară (date climatice grid și date NDVI)	descrierea, explicația, problematizarea, exercițiul	6 ore
Evaluarea aplicațiilor realizate de studenți pe parcursul semestrului	evaluare	4 ore

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Degradarea terenurilor, atât agricole, cât și forestiere, în contextul unei utilizări tot mai agresive și pe fondul unor schimbări ai parametrilor climatici reprezintă o preocupare actuală pentru toate economiile lumii. Consecințele unei utilizări neraționale pot avea caractere dezastruase, pe termen lung. Ameliorarea, amenajarea și organizarea terenurilor agricole și forestiere este o temă importantă în contextul asigurării resurselor pe care aceste terenurile le generează. Cursul facilitează însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare orală cu întrebări din cursul predat și bibliografia obligatorie	60%
10.5 Seminar/ Laborator	- Aplicație practică, explicare și interpretare	Examinare orală și evaluare a aplicațiilor practice realizate pe parcursul semestrului de către student în arealul de studiu ales.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Promovarea probelor practice și scrise cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării.</li><li>• Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz.</li><li>• Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</li></ul>			

Data completării  
11.09.2019

Semnătura titularului de curs  
lect. dr. Alexandru Onaca

Semnătura titularului de seminar  
lect. dr. Alexandru Onaca

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
lect. dr. Sorin Pavel