

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3. Catedra	GEOGRAFIE
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alina SATMARI						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de Evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					12
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentală
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu aparatură necesară susținerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar susținerii lucrărilor de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe specifice	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. Realizarea de materiale grafice specific. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.
Competențe transversale	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței cursului în ansamblul științelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și cunoașterea caracteristicilor taxonomiei geosistemice, a

	dinamicii și tipologiei acesteia. Cunoașterea caracteristicilor surselor de poluare și a tipurilor de poluanți, a formelor de degradare și de poluare a componentelor de mediu, precum și a protecției acestuia.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: definirea geografiei mediului înconjurător, locul și rolul acesteia în cadrul științelor geografice, preocupări la nivel european și în țara noastră. Relațiile cu alte științe. Noțiuni și concepte utilizate; sinonimii și diferențieri între noțiunile de mediu, environnement, sit, landschaft, sociosistem, biosferă (ciclurile biogeochimice).	Prelegerea științifică introductivă	
Teoria sistemică. Structura, funcționalitatea și dezvoltarea sistemului. Analiza potențialului ecologic, a exploatării biologice și a acțiunii antropice. Ierarhizarea sistemică a mediului: nivelele superioare și inferioare de clasificare. Dinamica geosistemelor: geosisteme în biostazie, în rhexistazie și în parastazie. Conceptul de prag geografic. Discontinuitatea geografică: clasificări.	Prelegerea științifică introductivă	
Poluarea atmosferei. Surse de poluare și tipuri de poluanți: clasificare. Principalii poluanți ai atmosferei. Autoepurarea aerului. Metode și instalații de epurare a aerului. Conceptul de Global Change.	Explicația științifică, descrierea, demonstrația, studii de caz, dezbateră	
Poluarea apelor. Surse de poluare și tipuri de poluanți: clasificare. Poluarea organică, anorganică și biologică. Poluarea apelor de suprafață și poluarea apelor subterane. Autoepurarea apelor. Combaterea poluării apelor. Metode de epurare. Măsuri de prevenire a poluării apelor.	Explicația științifică, descrierea, demonstrația, studii de caz, dezbateră	
Poluarea și degradarea pădurilor. Clasificarea funcțională și ecologică a pădurilor. Principii care stau la baza echilibrului ecologic forestier, măsuri care stau la baza protecției pădurilor.	Explicația științifică, descrierea, demonstrația, studii de caz, dezbateră	
Poluarea solurilor. Tipuri de poluare a solului. Indicii sintetici ai efectului poluării solului. Sistemul de monitoring al calității solurilor. Măsuri de protecție a echilibrului ecologic în agricultură, regimul pesticidelor și îngrășămintelor chimice. Poluarea cu substanțe radioactive, cu deșeuri și reziduuri organice, cu dejecții animale și umane, cu hidrocarburi. Eroziunea și alunecările de teren. Sărăturarea, acidifierea, excesul de umiditate și compactarea. Procesul de deșertificare.	Explicația științifică, descrierea, demonstrația, studii de caz, dezbateră	
Poluarea sonoră. Măsuri de ameliorare: tehnice, administrative și de propagandă.	Explicația științifică, descrierea, demonstrația, studii de caz, dezbateră	
<p>Bibliografie</p> <p>Bălțeanu, D., Șerban, M. 2005. Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, Editura Coresi, București.</p> <p>Bertalanffy von, L. 1991. Théorie générale des systèmes, Dunod.</p> <p>Bertrand, G. 1968. Paysage et géographie physique globale, Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest, Toulouse, Tome 39, Fasc. 3.</p> <p>Brunet, R. 1965. Les phénomènes de discontinuité en géographie, These complémentaire pour le doctorat d'Etat es Lettres, Toulouse.</p> <p>Christophersen, W.R. 2006. Geosystems, An Introduction to Physical Geography, Sixth Edition, Pearson Prentice Hall, 689.</p> <p>Crawford, E., Williams, T. 2006. Le smog et la santé de la population, Division des sciences et de la technologie, Service d'information et de recherche parlementaires, Bibliothèque du Parlement, 20 pp.</p> <p>Desonie, D. 2007. Atmosphere. Air pollution and its effects, Chelsea House Publisher, 194 pp.</p> <p>Desonie, D. 2008. Hydrosphere. Freshwater Systems and Pollution, Chelsea House Publisher, 194 pp.</p> <p>Doney, C., S., Lindsay, K., Fung, I., John, J. 2006. Natural Variability in a Stable, 1000 Year Global Coupled Climate-Carbon Cycle Simulation, Natural Climate-Carbon Cycle Variability, J. Climate, submitted., 64 pp.</p> <p>Dyne van, M.G. 1969. Ecosystems, systems ecology and systems ecologist, în Readings in Conservation ecology, Appleton-Century-Crofts, Educational Division, Meredith Corporation, New York, 21-51.</p>		

Farmer, A. (2005), Air, water and soil pollution, in (Coster, A. E. edit.) The Physical Geography of Western Europe, Oxford University Press, 418.

Ianoș, I. 2000. Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București, 197 pp.

Ianoș, I., Humeau, J-B. 2000. Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.

Ianoș, Gh. 1995. Geografia solurilor. Partea I-a, Editura Mirton, Timișoara.

Ianoș, Gh. 2004. Geografia solurilor cu noțiuni speciale de pedologie, Editura Mirton, Timișoara.

Godish, T. 2003. Air quality, 4th Edition, Lewis Publishers.

Harrison, M., R. 2001. Pollution: causes, effects and control, Royal Society of Chemistry, 579 pp.

Goel, K., P. (2006), Water pollution. Causes, Effects and Control, Revised Second Edition, New Age. Lixandru, B. (1996), Ecologie și protecția mediului (Manual universitar), Editura Brumar, Timișoara.

Goudie, de A. 2005. The Human Impact on the Natural Environment: Past, Present, and Future, Sixth Edition, Blackwell Publishing, 357 pp.

Kyotani, T., Koshimizu, S., Kobayashi, H. 2005. Short-term cycle of eolian dust (Kosa) recorded in Lake Kawaguchi sediments, central Japan, Atmospheric Environment, Volume 39, Issue 18, 3335-3342.

Leser, H. 1976. Landschaftsökologie, UTB 521, Ulmer Stuttgart, 432 pp.

Misra, G., S., Mani, D. 2009. Soil Pollution, APH Publishing Corporation, New Delhi, 205 pp.

Nicoară, M. (2003), Legislația mediului, curs universitar, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. Roșu, A. 1987. Terra, geosistemul vieții, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Teușdea, V. 1998. Protecția mediului, Editura Fundației „România de Măine”, București.

Ungureanu, I. 2005. Geografia mediului, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Vișan, S., Crețu, S., Alpopi, C. 1998. Mediul înconjurător. Poluare și protecție, Editura Economică, București.

Veillerette, F. 2002. Pesticides, le piège se referme, Terre vivante, 160 pp.

Voiculescu, M. 2002. Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică, Editura Mirton, Timișoara, 179 pp.

Voiculescu, M. 2012. Poluarea și protecția mediului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 315 pp.

Williams, T., P. 2005. Waste treatment and disposal, John Wiley and Sons, 380 pp.

Worster, D. 2004. Dust Bowl: the southern plains in the 1930s, Oxford University Press, 290 pp.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistem, geosistem, ierarhizarea geosistemică a mediului.	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	
Peisaje în biostazie și în rhexistazie - elemente de analiză și reprezentare grafică.	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	
Peisajul: textura, structura și liniile directe ale peisajului.	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	
Poluarea atmosferică, a apelor, solului și vegetației	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	
Implicațiile sociale ale mediului	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	
Crizele de mediu. Autoritățile de mediu.	Expunerea sistematică, demonstrația didactică, conversația, observația, exercițiul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea unor areale specifice din punct de vedere al mediului înconjurător la nivel local și regional.

Facilitează inițierea din partea studenților a unor contacte și eventuale colaborări cu organisme și instituții de profil din domeniul mediului înconjurător și a protecției acestuia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examene scrise	Verificare scrisă	60%
		Observație curentă	10%
10.5 Seminar/lab.	Examene orale	Evaluare referate scrise	15%
		Evaluare activități practice	15%
10.6. Standard minim de performanță			

Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen la care prezența este în conformitate cu Regulamentul UVT și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.)

Data completării
09.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului