

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALA/ Cod calificare L10401002050

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ECONOMICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CRETAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DRAGAN ALEXANDRU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Obligatorie este disciplina Geografia Umana Generala
4.2 de competențe	- cunoasterea notiunilor de bază ale Geografiei Economice; - cunoasterea si înțelegerea relatiilor economice sub aspect geografic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• - sală de curs cu videoproiector
-------------------------------	------------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice economice și antropice de pe glob; Identificarea și analiza potențialului economic geografic în scop turistic; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei economice; Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei economice mondiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională ; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie ; Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Acest curs are în vedere însușirea noțiunii de geografie economică, cu aplicabilitate asupra tuturor continentelor lumii, sub aspectul studiului ramurilor geografiei economice: agricultura, industrie, transporturi, comerț și turism.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografiei economice; Individualizarea mecanismelor care determină dezvoltarea regională teritorială diferențiată; Depistarea legităților care guvernează schimbarea în sistemele regionale ale lumii; Interpretarea dinamicii teritoriale în raport cu resursele spațiului mondial; Judecarea dezvoltării economice teritoriale diferențiate și individualizarea mecanismelor care determină discrepanțele economice teritoriale pe glob; Depistarea elementelor esențiale de peisaje agricole și industriale; Formularea de ipoteze privind utilizarea resurselor naturale ca instrumente în accelerarea schimbărilor teritoriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea și structura geografiei economice	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Criterii și principii în dinamica economiei mondiale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Teorii privind globalizarea economică	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Complexitatea sistemelor teritoriale agricole	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-

Cultura plantelor. Caracteristici geografice	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Creșterea animalelor. Diferențieri economice regionale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Industria mondială: state centrale și periferice	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Industria energetică – ramură strategică a dezvoltării economice mondiale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Rolul ramurilor industriale de tip IT în dinamica economiei mondiale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Sisteme teritoriale industriale pe glob. Axe și poli industriali	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Dinamica transporturilor pe glob	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Rolul schimburilor economice internaționale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Turismul – componentă activă a dezvoltării economice mondiale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Bibliografie		
Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.		
Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.		
Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC.		
*** (2003), <i>World Bank Annual Report</i> , Washington DC.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tipologii agricole și circuitele agricole scurte	Conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Restructurarea industriei și zonele industriale	Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Densitatea antreprenorială	Metoda statistică, metoda matematică	
Axele de transport. Intermodalități	Metoda observației, problematizarea, învățarea prin descoperire, explicația	
Profilul economic funcțional	Metoda observației, metoda statistică, metoda cartografică	
Impactul teritorial al companiilor multinaționale	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren	
Cartierele de afaceri: funcționalitate și imagine urbană	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren	
Clusterele creative	Conversația euristică, problematizarea, învățarea	

	prin descoperire, contactul cu actorii de teren	
Fluxuri comerciale internaționale	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Economia socială și solidară	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, deplasare pe teren în cartiere din Timisoara	
Bibliografie Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Lepesant, G. (2011), <i>Géographie économique de l'Europe centrale</i> , Ed. Presses de Sciences Po, Paris. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniul geografiei economice recunoscute internațional;
- cadrul didactic are doctoratul în domeniul geografiei;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;
- promovarea gradului didactic pe postul de profesor s-a făcut pe baza unor publicații din domeniul geografiei economice;

Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator	Proiect, dosar	- activității aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - teme de control	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă trebuie să fie 5(cinci) în urma examinării scrise și a evaluării dosarului de lucrări practice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10 SEPTEMBRIE 2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

