

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ/Cod calificare : L10401002050
<p><b>Ocupații posibile conform COR :</b> Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial – 233002</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;</p>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REGIONALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>44</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs cu videoproiector, acces la internet
-------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>• Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului</li> <li>• Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor</li> <li>• Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor, metodelor de analiză și prognoză a dezvoltării sistemelor teritoriale regionale și locale; familiarizarea studenților cu politicile actuale de dezvoltare locală și regională și cu principalele instrumente financiare de dezvoltare regională la nivel european</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea conceptelor fundamentale privind dezvoltarea locală și regională;</li> <li>▪ însușirea metodelor de analiză și prognoză a dezvoltării sistemelor teritoriale regionale și locale</li> <li>▪ însușirea principiilor și a metodelor de elaborare a strategiilor de dezvoltare locală și regională</li> <li>▪ cunoașterea politicilor europene actuale de dezvoltare regională și a unor programe internaționale de dezvoltare regională</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretarea dezvoltării locale în raport cu resursele locale existente; realizarea unor comparații între diverse politici locale de dezvoltare</li> <li>▪ Explicarea cauzelor care determină apariția unor disparități teritoriale în dezvoltarea economico-socială a unor regiuni ;</li> <li>▪ Depistarea unor indicatori ce pot fi folosiți în aprecierea nivelului de dezvoltare a unei regiuni;</li> <li>▪ Conturarea unor obiective generale în politicile de dezvoltare regională și locală în funcție de specificul zonelor respective;</li> </ul>

	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea unor modele de strategii de dezvoltare locală ale unor comunități;</li> <li>▪ Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a unei regiuni și depistarea problemelor cu care se confruntă aceasta .</li> <li>▪ Definirea unor obiective de dezvoltare regională și locală și descrierea metodologică a căilor de atingere a acestora.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidențierea importanței politicilor de dezvoltare locală și regională și atragerea studenților în dezbateri constructive, în vederea depistării unor obiective reale, în procesul de dezvoltare a unor comunități</li> <li>▪ Elaborarea de lucrări și referate pe teme relativ comune, conectate la realitatea înconjurătoare (realizarea unor studii de caz)</li> <li>▪ Trezirea interesului studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, care contribuie la realizarea unor strategii de dezvoltare locală și regională.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea regională (delimitări conceptuale)	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Politica de dezvoltare regională. Abordări actuale ale politicii de dezvoltare regională	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Instrumente ale politicii de dezvoltare regională	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Politica Europeană de dezvoltare regională (principii, problema disparităților, regiuni de dezvoltare, fonduri structurale)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
Programe de dezvoltare regională pe plan internațional (instituții de dezvoltare regională, programe ale UE privind dezvoltarea regională)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2 ore
Dezvoltarea regională în România. Politica de dezvoltare regională. Regiunile de dezvoltare	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	4 ore
Dezvoltarea locală (definiție, delimitări conceptuale)	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Agenții dezvoltării locale. Relații între agenții dezvoltării locale	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Politici de dezvoltare locală. Tipologia intervențiilor economice locale.	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
Strategiile de dezvoltare economică locală. (definiție, elemente componente, metodologia elaborării strategiilor de dezvoltare economică locală)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
Antonescu, Daniela, (2011), <i>Dezvoltarea regională :tendințe, mecanisme, instituții</i> , Editura TopForm, București;		

- Bălașa, S. și colab. (2000), *Dezvoltarea economică locală : ghid practic*, Editura Orizonturi Universitare , Timișoara
- Bakk, M., Benedeck, J., (2010), *Politicile regionale în România*, Editura Polirom, București;
- Barna, R.C., (2007), *Dezvoltarea regională în Europa*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca;
- Ianoș, I., Humeau , J-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București
- Ișfănescu, Ramona, (2004), *Dinamism antreprenorial și dezvoltare economică în județul Timiș*, *Lucrările Seminarului geografic "Dimitrie Cantemir" "100 de ani de învățământ geografic ieșean"*, nr. 25 / 2004, Iași, (pp. 339-346)
- Ișfănescu, Ramona, (2006), *Consideration about the role of SMEs in the economical dynamic of the 5<sup>th</sup> West Development Region in Romania*, "South Eastern European On Their Way To Europe – Geographical Aspects ", Forum IFI, Heft 5, Leibniz-Institut fur Landeskunde, Leipzig, ISBN 3-86082-057-5. (pp. 155-167)
- Matei, Lucica, (1999), *Managementul dezvoltării locale*, Ed. Economică, București;
- Popa, N. (2002), *Disparități regionale și deschidere europeană în România*, Vol. « *Lucrările Seminarului geografic Dimitrie Cantemir* », nr.21-22, Iași, pp. 323-336 ;
- Profiroiu, Alina, Racoviceanu, Sorina, Țarlungă, N. (1999), *Dezvoltarea economică locală*, Editura Economică, București ;
- Roșca, Elisabeta și colab. (2005), *Teorie și practică în dezvoltarea regională*, Editura Economică, București;
- Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
- \*\*\*, (1998), *Legea nr. 151 din 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 256 din 16 iulie 1998 ;
- \*\*\*, (1998), *Concept de dezvoltare regională, Regiunea economică Vest*, Ed. Orizonturi universitare, Timișoara
- \*\*\*, (2007), *Planul de dezvoltare regională 2007-2013 – Regiunea Vest*, ADR Vest, Timișoara.
- \*\*\*, (2010), *Plan Integrat de Dezvoltare - Polul de creștere Timișoara*, Primăria Municipiului Timișoara

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Organizarea activității (prezentarea tematicii și a bibliografiei)	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
Indicatori utilizați pentru aprecierea dezvoltării regionale	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Site-uri de informare asupra nivelului de dezvoltare socio-economică a statelor UE și a politicilor de dezvoltare regională (Espo Programme, Eurostat, Regio, etc..)	Învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Exemple de politici de dezvoltare regională la nivelul unor state din UE (Franta, Germania, Italia, Olanda, Spania, Ungaria etc.) - proiecte individuale de lucru	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, demonstrația, exercițiul	14 ore
Exemple de strategii de dezvoltare ale unor regiuni din România. Strategia de Dezvoltare a Regiunii V Vest	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, demonstrația, exercițiul	4 ore
Strategia de dezvoltare economico-geografică a județului Timiș (analiza locală, programe strategice de dezvoltare)	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, exercițiul	4 ore

#### **Bibliografie**

- Antonescu, Daniela, (2011), *Dezvoltarea regională :tendințe, mecanisme, instituții*, Editura TopForm, București;
- Bălașa, S. și colab. (2000), *Dezvoltarea economică locală : ghid practic*, Editura Orizonturi Universitare , Timișoara
- Bakk, M., Benedeck, J., (2010), *Politicile regionale în România*, Editura Polirom, București;
- Barna, R.C., (2007), *Dezvoltarea regională în Europa*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca;
- Matei, Lucica, (1999), *Managementul dezvoltării locale*, Ed. Economică, București;
- Popa, N. (2002), *Disparități regionale și deschidere europeană în România*, Vol. « *Lucrările Seminarului*

geografic Dimitrie Cantemir », nr.21-22, Iași, pp. 323-336 ;  
 Profiroiu, Alina, Racoviceanu, Sorina, Țarlungă, N. (1999), *Dezvoltarea economică locală*, Editura Economică, București .  
 Roșca, Elisabeta și colab. (2005), *Teorie și practică în dezvoltarea regională*, Editura Economică, București.  
 Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.  
 \*\*\*(1998), *Legea nr. 151 din 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 256 din 16 iulie 1998.  
 \*\*\*(1998), *Concept de dezvoltare regională, Regiunea economică Vest*, Ed. Orizonturi universitare, Timișoara.  
 \*\*\*(2007), *Planul de dezvoltare regională 2007-2013 – Regiunea Vest*, ADR Vest, Timișoara.  
 \*\*\*(2010), *Plan Integrat de Dezvoltare - Polul de creștere Timișoara*, Primăria Municipiului Timișoara

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea principalelor obiective de dezvoltare la nivel local și regional și a principalelor instrumente de finanțare a proiectelor de dezvoltare economică locală și regională.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare scrisă sumativă	60%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la laborator, realizarea proiectelor individuale	Evaluare curentă (prezență, implicarea în sarcinile curente de lucru), evaluarea portofoliului de activități practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea temelor cartografice și a proiectelor personale de cercetare, susținerea proiectului este obligatorie)</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2019

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului