

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ /Cod calificare : L10401002050

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR TURISTICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ilie RĂDOI						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia turismului, Introducere în planificare teritorială
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei functionale a teritoriului Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> amfiteatru, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală cu minimum 30 de locuri, computer, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei functionale a teritoriului Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte, modele și orientări promovate în planificarea și amenajarea spațiilor turistice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea specificului spațiilor turistice; • cunoașterea operațională a cunoștințelor fundamentale privind planificarea și amenajarea spațiilor turistice; • înțelegerea modului de constituire și organizare spațiilor turistice. • explicarea amenajării diferitelor tipuri de spații turistice în raport cu contextul geografic, social-economic și istoric; • interpretarea contextuală, logică și argumentată a diferențierii acțiunii principiilor de organizare a spațiilor turistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Precizări conceptuale: organizarea spațiului, planificarea spațiului, amenajarea teritoriului.	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Planificare și amenajare turistică: rol, importanță, concept, principii, tipologie, metodologie	prelegerea, explicația, conversația euristică	6
Evoluția amenajărilor turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Amenajarea turistică a spațiului montan	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Amenajarea turistică a spațiului litoral	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Amenajarea stațiunilor balneoclimaterice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Amenajarea turistică a spațiilor urbane și periurbane	prelegerea, explicația, conversația euristică	4
Amenajarea turistică a spațiilor rurale	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Amenajări turistice în perimetrul ariilor protejate	prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Bibliografie		
Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca		
Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București		
Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca		
Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași		
Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris		
Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.		
8.2 Lucări practice	Metode de predare	Nr. ore
Analiza relațiilor turismului cu spațiul	explicația, conversația euristică, demonstrația	2
Analiza amenajării diferitelor spații turistice, pe baza materialelor cartografice, grafice și a bibliografiei.	explicația, conversația euristică, demonstrația	8
Realizarea de modele de organizare a spațiilor turistice alese ca studii de caz, folosind tehnici GIS.	explicația, conversația euristică, demonstrația	4
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	4
Coremele: elemente fundamentale de ilustarea a organizării spațiului	explicația, conversația euristică, demonstrația	2
Exemple de analiză cu ajutorul coremelor a unor modele	explicația, conversația euristică,	2

particulare de organizare a spațiului turistic, la diferite scări	demonstrația	
Realizarea de modele corematice ale diferitelor spații turistice alese ca studii de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	6
Bibliografie Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Cocean, P., Dezsi, St. (2009), Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studenții primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale defnitorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.	examen final complementar, examinare orală, dacă apar suspiciuni de fraudare a examenului în momentul corectării lucrării scrise	70%
10.5 Seminar / laborator	- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	media notelor pentru temele de LP	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).			

Data completării: 17.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament:

Semnătura șefului catedrei/departamentului