

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop (PC)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, laptop (PC)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor naturale și antropice. • Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului. • Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială • Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor. • Coroborarea informațiilor din diferite surse cu caracter științific și de popularizare. • Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității în realizarea studiilor de planificare teritorială.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea specificului elaborării planurilor de dezvoltare teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de elaborare a planurilor de dezvoltare teritorială, conceperea unor planuri de dezvoltare teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • evidențierea factorilor determinanți în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; • depistarea principiilor care guvernează elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; • judecarea corectă a factorilor care sunt implicați în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; • folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial; • definirea și aplicarea unor metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial; • ilustrarea dimensiunilor multiple ale analizei teritoriale și atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri, pentru trecerea la utilizarea unor metode moderne de planificare teritorială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații									
1. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
2. Obiectivele planurilor de amenajare și dezvoltare teritorială (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
3. Provocările dezvoltării teritoriale urbane (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
4. Specificul planurilor de amenajare a teritoriului în diferite țări europene (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
5. Planurile de amenajare teritorială durabilă (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
6. Elaborarea planurilor de amenajare teritorială în România. (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația										
Bibliografie											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonescu, Dana, (2001), <i>Dezvoltarea regională în România</i>, Editura Economica, București. 2. Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Masson, Paris 3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), <i>Geografia umană și economică a României</i>, Ed. Transversal, Târgoviște. 4. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București. 5. Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, Editura Tehnică, București. 7. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i>, Armand Collin, Paris 6. Cocean, P., 2005, <i>Geografie regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 7. Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i>, Ed. Hathan Universite, Paris. 8. Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i>, Ed. Universității din Bruxelles. 											
8.2 Seminar / laborator											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Metode de predare</th> <th>Observații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Prezentarea problematicei și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială (4 ore)</td> <td>Problematizarea, conversația, explicația</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Analiza potențialului natural (2 ore)</td> <td>Problematizarea, conversația, explicația</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Metode de predare	Observații	1. Prezentarea problematicei și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația		2. Analiza potențialului natural (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
	Metode de predare	Observații									
1. Prezentarea problematicei și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația										
2. Analiza potențialului natural (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația										

3. Analiza potențialului economic (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual) (14 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	

Bibliografie

1. Antonescu, Dana, (2001), *Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, București.
2. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris
3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană și economică a României*, Ed. Transversal, Târgoviște.
4. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
5. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
7. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
6. Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
8. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	60%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%
10.5 Seminar / laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Colocviu	10%
	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	Evaluare finală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.). 			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament,