

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ
1.7. Cod calificare	L10401002050
1.8. Ocupații posibile conform COR: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator / specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;	

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIONAREA SPAȚIILOR CRITICE ȘI CONTESTATE						
2.2. Titularul activităților practice	LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.3. Titularul activităților practice	LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. practică de teren	1
3.2. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. practică de teren	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>47</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					6
Tutoriat					4
Alte activități					7
3.3. Total ore studiu individual	47				
3.4. Total ore pe semestru	75				
3.5. Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină de specializare conform listei ARACIS și Planului de învățământ de la Specializarea Planificare teritorială, Anul III de studiu, Semestrul II. Disciplină opțională desfășurată conform legislației în vigoare și a regulamentelor și procedurilor interne UVT. Pentru desfășurarea activităților de teren studenții trebuie să
--------------------	--

	<p>dispună de un set complex de deprinderi, abilități și competențe de cercetare formate anterior prin asimilarea noțiunilor teoretice și a desfășurării activităților practice la disciplinele studiate în anul anterior de studiu. Studenții trebuie să demonstreze capacități și competențe de cercetare formate prin utilizarea unor metode specifice de cercetare asupra <b>spațiului urban și a planificării urbane</b>.</p>
4.2. de competențe	<p>Studenții trebuie să demonstreze formarea anterioară a competențelor de analiză și investigare a principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției acestora, evaluarea consecințelor pe care acestea le au asupra sistemelor geografice antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în cadrul spațiului urban și analiza detaliată a acestuia prin aplicații directe pe teren. Studenții trebuie să demonstreze și să aplice competențele de cercetare formate anterior cu privire la prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări de teren și analiza rezultatelor obținute. Pe baza formării științifice anterioare, studenții au posibilitatea de dezvoltare a competențelor de analiză a sistemelor geografice la nivel local prin investigarea directă a spațiului urban. Dezvoltarea anterioară a abilităților, deprinderilor și competențelor de cercetare prin intermediul aplicațiilor practice de teren desfășurate în anul I și anul II este o cerință obligatorie pentru fundamentarea competențelor de cercetare a spațiului urban și a marilor habitate urbane din punct de vedere geografic dar și din cel al analizei și <b>planificării urbane cu privire la spațiile critice și contestate</b>.</p>

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de lucrări practice, activitate de teren

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; implicații <b>asupra spațiilor geografice contestate</b>.</li> <li>• Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a <b>spațiului critic și contestat</b>.</li> <li>• Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială pe baza cercetărilor directe în cadrul spațiului urban și <b>de integrare funcțională a spațiilor critice și contestate</b>.</li> <li>• Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor, în urma cercetărilor efectuate în</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>mod direct pe teren <b>în contextul spațiilor critice și contestate.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coroborarea informațiilor din diferite surse cu caracter științific și de popularizare cu realitatea directă investigată pe teren în cadrul <b>spațiului urban.</b></li> <li>• Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială prin cercetări întreprinse în mod direct pe teren.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea acestora în contextul activității de cercetare pe teren în cadrul <b>spațiului urban (critic și contestat).</b></p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională pe baza feed-back-ului obținut în urma desfășurării activităților practice de cercetare pe teren <b>pentru investigarea spațiilor critice și contestate.</b></p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, investigarea și cunoașterea complexă, practică, concretă și exhaustivă, înțelegerea problemelor de geografie urbană și de planificare urbană, prin activități de instruire, formare și cercetare <b>asupra spațiilor critice și contestate</b>, respectiv gestionarea acestora din punct de vedere geografic și interdisciplinar.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul planificării teritoriale a <b>spațiilor critice și contestate</b>, utilizarea lor adecvată în cercetarea directă desfășurată pe teren.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate planificării teritoriale particulare <b>spațiului urban și rural.</b></li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite în domeniul planificării teritoriale.</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul</li> </ul>

	<p>planificării teritoriale. Acestea sunt particularizate în mod distinct pe componentele studiate și investigate în mod direct pe teren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formarea competenței de înțelegere și analiză a spațiului urban, a spațiilor critice și contestate</i> cu ajutorul hărții;</li> <li>• <i>Formarea deprinderii de cartare geografică utilizând suporturi cartografice simple și observația directă pe teren;</i></li> <li>• <i>Formarea deprinderii de corelare a elementelor geografice specifice spațiului urban reprezentate pe suporturi cartografice și identificarea directă a acestora pe teren.</i></li> <li>• <i>Identificarea și cunoașterea valorilor identitare culturale ale spațiului urban și a spațiilor critice particulare acestuia;</i></li> <li>• <i>Perceperea corectă a moștenirii istorice în cadrul spațiului urban investigat;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care factorii politici și economici îl au în cadrul modelării spațiale ale orașului și în configurarea peisajului urban și în generarea spațiilor critice și contestate;</i></li> <li>• <i>Perceperea valorilor globale și reprezentarea contextelor de intersecție ale elementelor culturale locale cu cele globale;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză și reprezentare a spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Consolidarea competențelor de cercetare prin metode distincte în situri urbane concrete.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză a spațiului urban din perspectiva intervențiilor și planificării urbane de tip socialist;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea conceptului de peisaj politic ca parte integrantă a peisajului cultural al orașelor.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea capacității de înțelegere a rolului pe care regimul totalitar comunist l-a jucat în afirmarea propriilor doctrine politice și reflectarea acestora în spațiul post-socialist;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea profilului funcțional al spațiilor critice și contestate după 1990;</i></li> <li>• <i>Observarea, percepția și internalizarea aspectelor specifice sitului urban investigat.;</i></li> <li>• <i>Facilitarea contactului cu valorile politice ale regimului comunist și cu ideile specifice de afirmare a socialismului la nivel național;</i></li> <li>• <i>Interpretarea peisajului ca text prin descrierea și interpretarea elementelor observate pe teren;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea și înțelegerea rolului pe care <b>politicul și-l asumă în planificarea urbană</b> și în modelarea peisajelor urbane în vederea afirmării autorității și puterii de stat.</i></li> <li>• <i>Înțelegerea dimensiunii politice în modelarea peisajului urban;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de determinare a tipurilor de</i></li> </ul>
--	---

	<p><i>peisaje urbane pe baza factorilor care guvernează spațiul urban;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analiza critică a modului de intersectare a diferitelor tipuri de culturi în cadrul spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Înțelegere identității spațiului urban actual din punct de vedere politic, economic și socio-cultural prin intermediul structurilor și funcționalităților urbane investigate.</i></li> <li>• <i>Formarea și consolidarea deprinderii de investigare a elementelor identității urbane și a modului în care acestea sunt integrate spațio-temporal în cadrul habitatului urban;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea valorilor istorice care determină identitatea urbană;</i></li> <li>• <i>Consolidarea competențelor de observare și analiză critică a spațiului urban;</i></li> <li>• <i>Elaborarea unor studii de caz pe trasee stabilite prin intermediul investigațiilor dirijate;</i></li> <li>• <i>Identificarea transformărilor peisajului urban prin guvernarea diferitelor sisteme politice și economice;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea transformărilor urbane prin intermediul procesului de terțiarizare;</i></li> <li>• <i>Analiza piețelor urbane din perspectiva spațiului public și identificarea particularităților geografice ale acestora;</i></li> <li>• <i><b>Analiza critică</b> a intervențiilor cu privire la planificarea și dezvoltarea urbană;</i></li> <li>• <i>Identificarea rolului instituțiilor media în cadrul transformării comunităților urbane;</i></li> <li>• <i>Analiza detaliată a unor obiective și monumente reprezentative și a transformărilor funcționale ale acestora;</i></li> <li>• <i>Cunoașterea și investigarea critică a proceselor <b>dinamicii urbane</b> din punct de vedere spațial, structural și funcțional;</i></li> <li>• <i>Analiza critică a procesului de terțiarizare în spațiul urban prin inserția elementelor globale;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competențelor de observație și analiză critică pe teren prin utilizarea suporturilor cartografice.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de cartare geografică pe teren.</i></li> <li>• <i>Consolidarea deprinderilor de analiză directă pe teren.</i></li> <li>• <i>Identificarea caracteristicilor urbane și abordarea critică a acestora.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de decodare a peisajelor urbane specifice.</i></li> <li>• <i>Formarea, dezvoltarea și consolidarea competenței de cercetare directă pe teren și de strângere a datelor și faptelor geografice specifice zonelor urbane.</i></li> <li>• <i>Formarea competențelor de realizare a suporturilor cartografice în funcție de elementele identificate teren, prin utilizarea tehnicilor moderne.</i></li> <li>• <i>Consolidarea deprinderii de interpretare a peisajului ca text intersectând realitatea teritorială și percepția, respectiv, reprezentările personale.</i></li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea deprinderii de cunoaștere și înțelegere a spațiului public al orașului;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea tipologiei peisajului urban;</li> <li>• Analiza critică a <b>spațiului public</b> și peisajelor urbane..</li> <li>• Cunoașterea <b>tipologiei spațiilor critice și contestate</b> și identificarea acestora prin observație directă pe teren.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de analiză critică a spațiului urban și al modului de viață urban.</li> <li>• Analiza imaginii urbane și a unor peisaje concrete din perspectiva prezenței spațiilor verzi și a modului de amenajare al acestora în raport cu mediul construit.</li> <li>• Observarea <b>spațiilor verzi ignorate</b> de autorități și de rezidenți.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de abordare și analiză critică a spațiului urban din perspectiva spațiilor verzi.</li> <li>• Formarea unei atitudini ecologice conștiente, care să conducă la înțelegerea rolului fundamental pe care spațiul verde și-l asumă în cadrul marilor habitate urbane.</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care structurile rezidențiale îl au în cadrul habitatului urban;</li> <li>• Identificarea, observarea și analiza critică a dinamicii spațiilor rezidențiale sub impulsul diferitelor tipuri și sisteme de guvernare politic;</li> <li>• Cunoașterea intervenției politicului în formarea zonelor rezidențiale;</li> <li>• Înțelegerea modului de viață specific locuirii urbane;</li> <li>• Analiza peisajului urban din perspectiva structurilor și mobilităților rezidențiale;</li> <li>• Identificarea și cunoașterea proceselor de suburbanizare și periurbanizare prin intermediul dinamicii, mobilității și strategiilor rezidențiale;</li> <li>• Decodarea peisajelor rezidențiale și interpretarea acestora din punct de vedere geografic: spațio-temporal, fizionomic și comportamental;</li> <li>• Înțelegerea și analiza critică a structurilor rezidențiale ale marilor habitate urbane.</li> <li>• Înțelegerea procesului dinamicii urbane sub impulsul economiei de piață specifice orașului post-socialist;</li> <li>• Dezvoltarea competenței de investigare a proceselor de dezinindustrializare, reindustrializare și terțiarizare în cadrul spațiului urban;</li> <li>• Analiza și interpretarea critică a proceselor de reconversie spațială și funcțională a orașului;</li> <li>• Dezvoltarea competenței de analiză a imaginii urbane din perspectiva intervențiilor post-socialiste sub impulsul politicilor economice;</li> <li>• Consolidarea deprinderii de aplicare a metodelor particulare investigării și determinării imaginii urbane;</li> <li>• Identificarea și analiza ruinelor urbane și determinarea peisajelor particulare spațiilor derelict;</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care analiza imaginii urbane o are</li> </ul>
--	--

	<p>în contextul demersurilor de planificare urbană.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea deprinderii de observare și analiză critică a ruinelor urbane și spațiilor urbane abandonate și înțelegerea prezenței acestora în cadrul spațiului urban;</li> <li>• Realizarea unor aplicații practice de teren centrate pe problematica dinamicii urbane, a dezindustrializării, reindustrializării, terțiarizării, reconversiei spațiale și imaginii urbane</li> <li>• Înțelegerea rolului negativ pe care poluarea fonică îl are în cadrul așezărilor urbane;</li> <li>• Dezvoltarea deprinderii de măsurare și evaluare a zgomotului prin utilizarea unor aparate specifice specializate;</li> <li>• Analiza critică a zonelor deosebit de poluate fonic în municipiul București;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de analiză a calității mediului urban prin determinarea valorilor zgomotului urban și compararea acestora cu valorile recomandate oficial de către factorii de decizie;</li> <li>• Dezvoltarea deprinderii de utilizare a aparatelor și softurilor speciale în evaluarea zgomotului urban;</li> <li>• Identificarea celor mai poluate și celor mai puțin poluate zone ale Bucureștiului din punct de vedere al zgomotului urban;</li> <li>• Formarea, dezvoltarea și consolidare competenței de analiză și investigare a spațiului urban din perspectiva regimului de înălțime al structurilor componente;</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor care au modelat peisajul urban prin inserția unor noi structuri concordante cu sistemele politice și economice de guvernare;</li> <li>• Analiza peisajului urban prin corelarea regimului de înălțime al clădirilor și schimbările economice determinate de procesele de internaționalizare și globalizare economică;</li> <li>• Înțelegerea conceptului de terțiarizare prin intermediul afirmării identității politice și economice;</li> <li>• Determinarea profilului urban din perspectiva regimului de înălțime al clădirilor din spațiul urban;</li> <li>• Analiza regimului de înălțime al spațiului urban prin aplicarea unor studii de caz;</li> <li>• Explicarea dinamicii urbane din punct de vedere spațio-temporal prin abordarea dezvoltării pe verticală a spațiului urban;</li> <li>• Formarea și consolidarea deprinderii de analiză a peisajului urban din perspectivă socială și culturală;</li> <li>• Identificarea tipologiei peisajelor contestate;</li> <li>• Dezvoltarea competenței de diferențierii a peisajelor obișnuite de peisajele deosebite determinate de emblemele autorităților, de elite și de sistemele politice și economice;</li> <li>• Identificarea tipurilor de peisaje pe teren prin observație directă;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea proceselor specifice dinamicii peisajului prin intermediul factorilor care concurează la crearea și reproducerea sa;</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care peisajul îl deține în contextul cercetării geografice ca reflecție a diferitelor moduri de viață;</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Curs 1:</b> Elemente introductive. Introducere în Geografia și gestionarea spațiilor critice și contestate; analiza conceptelor și a terminologiei de specialitate 2 ORE</p> <p><b>2. Curs 2:</b> Rolul politicului, al contextelor economice și culturale în producerea spațiilor critice și contestate 2 ORE</p> <p><b>3. Curs 3:</b> Formarea și reproducerea spațiilor critice și contestate în medii urbane și rurale 2 ORE</p> <p><b>4. Curs 4:</b> Tipologia spațiilor critice și contestate 2 ORE</p> <p><b>5. Curs 5:</b> Rolul industrializării, dezindustrializării și terțiarizării în producerea spațiilor critice și contestate. Restructurare și destructurare urbană 2 ORE</p> <p><b>6. Curs 6:</b> Ruine urbane, ruine rurale: studii de caz. 2 ORE</p> <p><b>7. Curs 7:</b> Elemente conclusive asupra gestionării spațiilor critice și contestate 2 ORE</p>	<p><b>Curs introductiv</b> <b>Prelegere</b> <b>magistrala</b> <b>Explicație,</b> <b>Expunere,</b> <b>Conversație euristică,</b> <b>Problematizare,</b> <b>Discuția,</b> <b>Prezentarea studiilor de caz,</b> <b>Dezbatere,</b> <b>Cursul tematic,</b> <b>Curs final</b></p>	
8.2. LUCRĂRI PRACTICE	Metode	Observații
<p><b>1. Aplicația practică numărul 1:</b> Seminar introductiv, discutarea și înțelegerea conceptelor cheie 2 ore</p> <p><b>2. Aplicația practică numărul 2:</b> Metode de cercetare în investigarea și gestionarea spațiilor critice și contestate 2 ore</p> <p><b>3. Aplicația practică numărul 3:</b> Aplicație practică pe teren în municipiul Timișoara ca model ilustrativ pentru investigații și cercetări sau proiecte individuale 4 ore</p> <p><b>4. Aplicația practică numărul 4:</b> Stabilirea proiectelor individuale de cercetare 2 ore</p> <p><b>5. Aplicația practică numărul 5:</b> Susținerea proiectelor și concluzii 4 ore</p>	<p>analiza suporturilor cartografice și compararea hărții cu realitatea din teren; observare; conversație euristică; cartare; analiza elementelor spațiului urban fișe de lucru caiet de lucrări practice interpretarea peisajului ca text caiet de lucrări vizită studii de caz pe teren observație observație directă</p>	



## BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ PENTRU CURS ȘI LUCRĂRI PRACTICE

- Alpopi, C.**, 2008, *Elemente de urbanism, Ediția a II-a*, Editura Universitară, București, 254 pag
- Blij de H., Murphy, B. A.** 2003, *Human Geography: Culture, Society and Space*, 7th. Edition, John Wiley & Sons Inc, 590 pag.
- Bradshaw, M.J., Stenning, A.C., eds.**, 2004, *East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post Socialist Economies*. Pearson: Harlow.
- Câdea, M., Bran, F., Cimpoeru, I.**, 2006, *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București, 364 pag.
- Chelcea, L.**, 2008, *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Editura Polirom, București, 456 pag.
- Chelcea, L.**, 2012, *The 'Housing Question' and the state-socialist answer: city, class and state remaking in 1950s Bucharest*, în *Int. J. of Urban and Regional Research*, Vol. 36, No. 2, pp. 281-296.
- Chelcea, L.**, 2015, *Postindustrial Ecologies: Industrial Rubble, Nature and the Limits of Representation*, în *Parcours anthropologiques*, Ethnographies du changement et de l'attachement Vol. 10, pp. 185-200.
- Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M.**, 2014, *Introducing Human Geographies, Third Edition*, Routledge, UK, NY, SUA,
- Cocan, P., coord.**, 2011, *Strategii de dezvoltare urbană*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 226 pag.
- Cuthbert, R. A.** 2006, *The form of cities. Political economy and Urban Design*, Blackwell Publishing, U.K, 204 pag.
- Daniels, S.**, 2004, *Landscape and art*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 430-445.
- Dincă, D., Dumitrică, C.**, 2010, *Dezvoltare și planificare urbană*, Editura Pro Universitaria, București
- Domanski, B.**, 2003, *Industrial change and Foreign Direct Investments in the post socialist economy. The case of Poland*, în *European Urban and Regional Studies*, 10(2), pp. 99-118.
- Edensor, T.**, 2005, *Industrial ruins. Space, aesthetics and materiality*. Berg, Oxford, 242 pag.
- Erdeli, G., Câdea, M., Braghină, C., Costache, S., Zamfir, D.**, 1999, *Dicționar de Geografie umană*, Editura Corint, București, 494 pag.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Elements of the urban image in large habitats of Bucharest*, în *Journal of Urban and Regional Analysis*, 2(1), 71-80, București.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Mari habitate urbane în București*, Editura Universitară, București, 206 pag.
- Gehl, J., Svarre, B.**, 2015, *Cum se studiază viața urbană*, Editura Igloo Patrimoniul, Igloo Media, București, 182 pag.
- Groza, O.**, 2008, *Atlas teritorial al României, Instrument de analiză teritorială*, Ediție on-line, accesat în Iulie 2016; link: <http://www.mie.ro/documente/atlas/index.html>.
- Guran-Nica, L.**, 2002, *Investiții străine directe și dezvoltarea sistemului de așezări din România*, Editura Tehnică, București, 166 pag.
- Hall, T.**, 2006, *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K., 184 pag.
- Hutton, T.**, 2015, *Economic change, globalising cities and the new urban order*, în **Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, pp. 231-246.
- Ianăș, A.**, 2009, *Tipul de locuire caracteristic României în diferite perioade*, în **Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A.**, 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 56-71.
- Ianoș, I.**, 1987, *Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României*, Editura Academiei, București, 150 pag.
- Ianoș, I.**, 2004, *Dinamică urbană*, Editura Tehnică, București,.
- Ianoș, I.**, 2005, *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și cercetării, București, 158 pag.

- Ianoș, I., Heller, W.** 2006, *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București, 374 pag.
- Ianoș, I., Tălângă, C.**, 1994, *Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, Academia Română, București, 124 pag.
- Ielenicz, M., Erdeli, G., Marin, I.**, 2007, *Dicționar de termeni geografici*, Editura Corint, București
- Ilin, C.**, 2009, *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, Editura Institutul European, Iași, 186 pag.
- Jucu, I. S.**, 2011. *Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.
- Kaplan, D., Wheeler, J., Holloway, S.**, 2009, *Urban Geography, Second Edition*, John Wiley&Sons Inc, Wiley, SUA, 512 pag.
- Kideckel, D.**, 2010, *România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare*, Editura Polirom, București, 272 pag.
- Mihăilescu, V.**, coord. 2009, *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Editura Polirom, Iași, București, 232 pag.
- Mickiewicz, T., Zalewska, A.**, 2002, *Deindustrialization. lessons from the structural out-comes of Post-communist transition*. William Davidson Institute: Working Paper 463.
- Miner, E.**, 2003, *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Editura Accent, București, 170 pag.
- Ministerul Transporturilor, Comunicațiilor și Turismului (MTCT)**, 2014, *Normativ, privind protecția la zgomot*, București, 56 pag.
- Neacșu, C.**, 2010a, *Imaginea urbană, element esențial în organizarea spațiului*, Editura Pro Universitaria, București, 244 pag.
- Neacșu, C.**, 2010b, *Orașul sub lupă. Concepte urbane, abordare geografică*, Editura Pro Universitaria, București, 256 pag.
- Nicolae, I.**, 2002, *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Editura Meronia, București, 398 pag.
- Pacione, M.**, 2005, *Urban Geography. A global perspective, Second Edition*, Routledge, NY, SUA
- Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, 300 pag.
- Pavel S.**, 2011, *Orașul Arad. Studiu de geografie urbană*, Editura Artpress, Timișoara, 384 pag.
- Pavel S., Jucu, S.**, 2016, *Studiul geografic al spațiului urban prin aplicații practice de teren*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 202 pag.
- Pătroescu, M., Iojă, C., Rozyłowicz, L., Vânău, G., Niță, M., Pătroescu-Klotz, I., Iojă, A.**, 2012, *Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale*, Editura Academiei Române, București
- Popescu, C.**, 2000, *Industria României în secolul XX.*, Editura Oscar Print, București, 263 pag.
- Popescu, I.**, 2007, *Orașul și competiția urbană*, Editura Economică, București, 400 pag.
- Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M.**, 2006, *Atlasul României*, Editura Rao, București, 196 pag.
- Săgeată, D. R.**, 2009, *Globalizare culturală și cultură globală. Global și local în Geografia culturală*, Editura Universitară, București, 254 pag.
- Săgeată, D. R.**, (010), *Geografie urbană*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 260 pag.
- Spânu, R.**, 2003, *Planning urban. Curs și culegere de texte*, Editura Mediamira, Cluj Napoca, 120 pag.
- Stanilov, K.**, 2007, ed., *The post-socialist city: urban form and space transformations in central and eastern Europe after socialism*. Springer, Dordrecht, 430 pag.
- Stroe, M.**, 2015, *Locuirea între proiect și decizie politică. România 1954-1966*, Editura Simetria, București, 262 pag.
- Suditu, B.**, 2011, *Mobilități și strategii rezidențiale urbane și periurbane*, Editura Universității din București, București, 358 pag.
- Voiculescu, S.**, 2004, *Orașele din Câmpia de Vest. Structuri și funcționalități urbane*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 254 pag.
- Voiculescu, S., Crețan, R.**, 2005, *Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective*, Editura Eurostampa, Timișoara, 148 pag.

**Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A., 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 184 pag.**  
**Voiculescu, S., 2009, *Geografii ale orașelor și geografie imobiliară. Caracteristici ale orașelor din România*, în Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A., 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 51-55.**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.5. Aplicații practice</b>	<p>Criteriile generale de evaluare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor de a munci concret pe teren;</li> <li><input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare a elementelor și faptelor geografice observate;</li> <li><input type="checkbox"/> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li><input type="checkbox"/> capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li><input type="checkbox"/> capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> </ul>	<p>evaluare continuă: verificări ”pe parcurs”, (răspunsuri directe, demonstrații, expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc î</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare sumativă: colocvii, Colocviul și verificările se vor organiza înaintea sesiunii.</li> </ul>	<p><b>evaluarea portofoliului / lucrări practice 30%</b></p>

**10.6. Standard minim de performanță**

Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 30% din cerințele activităților practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de mici proiecte, exploatarea rezultatelor obținute pe teren în caietul/portofoliul/dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea și susținerea rezultatelor etc). Completarea pe teren a caietului de lucrări practice este obligatorie.

Data completării  
10. 09. 2019

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Sorin Pavel