

Chestionar de audit intern al calității (Facultăți)

Datele se vor completa pentru anul universitar 2011-2012

Denumirea misiunii de audit: Modul de desfășurare a activității

Facultății de CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și EUA și reglementările normative interne și externe.

Perioada supusă auditului: anul universitar 2011 - 2012

Întocmit de auditorii:

Conf. dr. ing. Bizerea Otilia

Lector dr. Ivan Ramona

Aprobat de Președinte CMC (Auditor șef)

Lector dr. Ianovici Nicoleta

Facultatea de CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

ACTIVITATEA EVALUATĂ

Management strategic

1. Sunt definite misiunea și obiectivele facultății în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT? **DA**
2. Există Regulament de organizare și funcționare internă, aprobat de Consiliul facultății? **DA**
3. Există un plan strategic stabilit de managementul facultății și aprobat de Consiliu pentru cel puțin 4 ani? **NU**
4. Există un plan strategic elaborat pe termen lung, mediu și scurt, actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior? **NU**
5. Există planuri operaționale anuale, aprobate de Consiliul facultății? **DA**
6. Există rapoarte anuale de activitate, structurate în funcție de obiectivele planurilor operaționale, aprobate de Consiliul facultății? **DA**
7. Există liste cu indicatori de referință și valori țintă (benchmarks) stabilite de managementul facultății și aprobate în Consiliu? **DA** (2010 - 2012)
8. Există organigramă (schematizată)? **NU**
9. Sunt următoarele documente postate pe site-ul facultății?
 - Regulament de organizare și funcționare **DA**
 - Plan strategic **NU**
 - Planuri operaționale **NU**
 - Rapoarte de activitate **DA**
 - Indicatori țintă (Benchmarks) **DA**
 - Organigramă schematizată **NU**

Observații

Se intenționează adoptarea unor planuri strategice în perioada imediat următoare. Odată cu schimbările instituționale s-a înregistrat și o dinamizare a activității în ceea ce privește managementul calității în cadrul facultății. Unele dintre documentele menționate (organigrama, planul managerial al Decanului, Regulamentul de organizare și funcționare al FCBG) au fost postate pe site-ul facultății, odată cu ajustările efectuate în ultimele luni, s-a renunțat la unele dintre ele.

Sistem de conducere, mecanisme de alegere

10. Există reprezentanți ai studenților în Biroul Consiliului facultății, în proporția prevăzută de legislația în vigoare? **DA**
11. Decanatul facultății invită reprezentanții studenților la toate ședințele Biroului Consiliului facultății? **DA**

Observații

După schimbarea conducerii, s-a renunțat la întrunirea Biroului în favoarea întâlnirilor în cadrul largit al Consiliului.

Integritate academică

12. Facultatea are un Cod de etică academică? Propriu? **NU**
13. Există Regulament de funcționare și organizare a Comisiei de etică? Propriu? /**NU**
14. Precizați numărul și tipul cazurilor discutate de Comisia de etică a facultății (pe categorii), frecvența acestora, dacă există cazuri care au fost semnalate, dar nu au fost discutate, soluțiile date pentru fiecare caz în parte și documente care să susțină cele declarate

Observații

Acuzația de plagiat formulată de d-l conf. dr. Vert Constantin la adresa d-lui prof. dr. Urdea Petre a fost soluționată la nivelul Comisiei de etică din UVT. Pornind de la prevederile Cartei UVT, încălcările normelor de etică se înaintează către Comisia de etică de la nivelul UVT, responsabilă de aplicarea Codului de etică formulat la nivel de UVT și care, de altfel, este accesibil și pe site-ul facultății.

Combaterea fraudelor intelectuale

15. Se previne plagiatul în rândul studenților și a cadrelor didactice prin măsuri de explicare a noțiunilor de "plagiat" și de "compilație", prin distribuirea de flyere la facultate, conștientizarea efectelor negative ale plagiatului, sancționarea plagiatelor descoperite și dovedite, generalizarea practicilor de peer-review pentru lucrările elaborate de cadrele didactice, cuprinderea în planul de învățământ a unor noțiuni de metodologie a cercetării științifice, organizarea de dezbateri în catedră pe marginea lucrărilor științifice întocmite de cadrele didactice. **DA**
Descrieți pe scurt acțiunile întreprinse în acest sens:
 - a. *în planul de învățământ a unor noțiuni de metodologie a cercetării științifice în cadrul disciplinei „Proiectarea lucrărilor științifice”;*
 - b. *organizarea de dezbateri privind deontologia cercetării științifice în cadrul organizațiilor studentești GEOTIM și CHIMTIM;*
 - c. *dezbateri în ședințele Departamentului Biologie-Chimie a lucrărilor științifice elaborate de către cadrele didactice.*

Fiecare cadru didactic care cere studenților prezentarea unui referat, explică noțiunea de plagiat. Coordonatorii lucrărilor de licență și/sau disertație reiau explicațiile pentru studenții ale căror lucrări le coordonează. La master, la toate programele de studii, planul de învățământ conține o disciplină la care studenții învață cum se concepe și elaborează o lucrare monografică, respectiv un articol de cercetare, deci noțiunile sunt explicate din nou.

16. Precizați numărul cazurilor dovedite de fraudă intelectuală în rândul corpului profesoral **0**
17. Precizați numărul cazurilor dovedite de fraudă intelectuală în rândul studenților **0**

18. Precizați numărul lucrărilor de doctorat în care au fost identificate și dovedite cazuri de fraudă intelectuală **0**
19. Precizați numărul lucrărilor de masterat în care au fost identificate și dovedite cazuri de fraudă intelectuală **0**

Observații

La nivelul UVT s-a achiziționat un sistem informatic performant de depistare a plagiatului care se intenționează a fi folosit.

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Dotare

20. Există un plan de investiții pentru spații destinate procesului educațional și de cercetare? **DA**
21. Precizați suprafața totală a spațiilor destinate procesului educațional, din facultate (m²): **2225m²**
22. Precizați suprafața totală a spațiilor închiriate, destinate procesului educațional (aflate în proprietatea altor instituții) (m²): **0**
23. Precizați numărul cadrelor didactice titulare ale facultății care au un spațiu de lucru propriu în universitate (birou, masă de lucru etc.): **57**
24. Precizați numărul doctoranzilor la zi (interni) din facultate care au un calculator propriu în folosință de la UVT: **4**
25. Precizați numărul doctoranzilor la zi (interni) din facultate care au un birou propriu în UVT: **0**
26. Precizați suprafața totală destinată laboratoarelor (m²): **1920**
27. Precizați numărul total al sălilor destinate predării: **13**
28. Precizați numărul sălilor destinate predării care au în dotare echipamente tehnice folosite în activități specifice de predare (de ex: videoproiector, computer cu conexiune la internet, smartboard, alte echipamente): **6**
29. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare prin săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare? **DA**
30. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale? **NU**
31. Se asigură dotarea laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen? **DA**
32. Precizați numărul de licențe pentru software și numele pachetelor software folosit în procesul educațional (fac excepție sistemele de operare, ca de ex: Windows sau Mac OS) – atașați copii ale certificatelor de licențiere din care să reiasă clar numărul și tipul licențelor aflate în proprietatea UVT.
Nu sunt considerate software programele anti-virus, programe de

inscripționare CD/DVD, programe de utilizare a unor componente ale calculatoarelor etc.

La Departamentul de Geografie - 32 licențe – anexa 1

La Departamentul Biologie și Chimie folosim programe care sunt accesibile on-line, software care nu au nevoie de licență sau care au module gratuite pentru mediul academic: MolView, SwissDock, PyMol, etc.

- 33.** Precizați numărul de computere pe care este instalat software folosit în procesul educațional: **51**
- 34.** Precizați numărul de calculatoare utilizate de către studenți: **58**
- 35.** Biblioteca este dotată cu sală (săli) de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat)? **DA**

Observații

Laboratoarele noastre sunt dotate cu aparatura necesară și adecvată studiilor de licență și masterat însă mobilierul pe care îl folosim este vechi, primit ca donație în anul 1990, nu este ergonomic și aspectul său este jalnic. Departamentul de Biologie și Chimie nu are mijloace financiare care să susțină înlocuirea mobilierului, abia făcând față reparațiilor curente.

Cadre didactice

- 36.** Distribuția corpului profesoral angajat cu norma de bază și contract de muncă pe perioadă nedeterminată:

	Masculin	Feminin	Total
Preparator	3	5	8
Asistent	2	4	6
Lector/Șef de lucrări	10	14	24
Conferențiar	6	6	12
Profesor	6	1	7
Profesor cu drept de a conduce doctorate	6	0	5

- 37.** Numărul de norme didactice legal constituite:

Preparator	7
Asistent	10
Lector/Șef de lucrări	33
Conferențiar	13
Profesor	7
Profesor cu drept de a conduce doctorate	5

38. Numărul de norme didactice vacante:

Preparator	-
Asistent	2
Lector/Șef de lucrări	22
Conferențiar	7
Profesor	0

39. Normarea cadrelor didactice este < 3? DA

40. Există la facultate o copie a statelor de funcțiuni aprobate de către conducerea UVT? DA

41. Numărul total al candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/de cercetare 4

42. Numărul total al candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor de natură administrativă 0

43. Numărul posturilor scoase la concurs (posturi didactice și administrative):

Didactic	Administrativ
4	0

44. Numărul cadrelor didactice care au susținut activități de predare sau de cercetare la o instituție de învățământ superior și/sau de cercetare din afara țării (precizați titlul cursului/proiectului, precum și numele instituției): 16

- **Ancuța Cătălina** Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)” POSDRU/89/1.5/S/63663
- **Ancuța Cătălina** stagiul de cercetare în cadrul bursei postdoctorale, Institutul Interuniversitar Pentru Dezvoltare Locală, Universitatea din Valencia 15 iulie – 15 august 2012
- **Ardelean Florina** Proiect HURO/0901/266/2.2.2 – Research of the past, present, future of the Maros/Mureș River, University of Szeged, activități de cercetare în cadrul proiectului (aprox. 8 deplasari).
- **Gabriela Preda** - stagiul de cercetare, 28 februarie – 15 martie 2012, Universitatea Wageningen Olanda, stagiul finanțat de proiectul POSDRU 38347
- **Isvoran Adriana** – stagiul de cercetare de 7 zile la centru de Energie Atomica Saclay Franta in cadrul proiectului de colaborare bilaterala prin programul PNII, Capacitati modulul III.
- **Isvoran Adriana** – stagiul ERASMUS cu predarea a 5h de curs (Fractals et leurs applications en biochimie -2h, Etude bioinformatique des systemes membranaires – 3 h) la Universitatea Paris 7-Diderot
- **Pitulice Laura** - stagiul de cercetare, 13 Noiembrie -18 Deembrie 2011, Universitatea Barcelona, stagiul finanțat de proiectul POSDRU/89/1.5/S/63663,
- **Pitulice Laura** - stagiul de cercetare, 26 Iunie-29 Iulie 2012, Universitatea Barcelona, stagiul finanțat de proiectul POSDRU/89/1.5/S/63663
- **Pitulice Laura** - stagiul ERASMUS cu predarea a 5h de curs (Biomolecules and their fractal aspects, 2h si Computational study of biochemical reactions in crowded media, 3h) Universitatea Barcelona
- **Popa Nicolae** Curs ERASMUS: Dynamiques et disparités régionales en Roumanie (3 ore), Universitatea din Angers
- **Popa Nicolae** Curs ERASMUS: Economies en conversion en Europe centrale et orientale (2 ore), Universitatea din Angers
- **Popa Nicolae** Curs ERASMUS: Milieux, régions et nationalités en Europe centrale et orientale (3 ore), Universitatea din Angers
- **Putz Mihai** - stagiul de cercetare 16.07.2012-15.08.2012, Centrul de Cercetare Științifică pentru Fizica Einstein din cadrul Facultatii de Fizica a Universității Libere Berlin
- **Putz Mihai** – stagiul de cercetare, 16-21 aprilie 2012, Institutul de Chimie Teoretică de la Universitatea

din Stuttgart, Germania

- **Putz Mihai**, - 21.03.2012 2h prelegere *Reactivity Indices in Density Functional Softness Theory*, Institutul de Chimie Computațională al Facultății de Științe a Universității din Girona/Spania
 - **Satmari Alina** Cursul „Noise Pollution”: University of West Hungary, Faculty of Geoinformatics, Szekesfehervar, deplasare CEEPUS, 07.05.2012 - 13.05.2012
- 45.** Numărul de cadre didactice ale facultății, angajate cu norma de bază în UVT, care dețin cumulativ cel puțin o normă la o altă universitate din România **1**
- 46.** Numărul cadrelor didactice asociate **16**
- 47.** Se întocmește un angajament sub semnătură privată prin care se recunosc clauzele și se angajează la respectarea orarului? **DA**
- 48.** Se respectă norma de maxim 15 doctoranzi/conducător de doctorat? **DA**
Dacă NU, precizați numele conducătorilor de doctorat care depășesc norma:

Evidența studenților

- 49.** Precizați numărul TOTAL (toți anii) de studenți înmatriculați la cursuri de zi, conform registrelor matricole.

Licență: 644

Masterat: 203

Doctorat: 24

- 50.** Precizați numărul TOTAL (toți anii) de studenți înmatriculați la alte forme de învățământ (fără frecvență, la distanță, cu frecvență redusă)

Licență: -

Masterat: -

Doctorat: -

- 51.** Structura corpului studențesc, pe ani universitari și nivel de studii, numărul studenților înmatriculați la cursuri de zi, cu taxă sau fără taxă, conform registrului matricol:

Anul	Licență	
I	Total	250
	din care femei	163
II	Total	183
	din care femei	119
III	Total	211
	din care femei	137
IV	Total	-
	din care femei	-
Anul	Masterat	
I	Total	99
	din care femei	64
II	Total	104
	din care femei	68

- 52.** Structura corpului studențesc, pe ani universitari și nivel de studii, numărul studenților înmatriculați la forme de învățământ la distanță:

Nu dispunem de astfel de programe.

53. Precizați numărul studenților de la facultate care au peste 30 de ani:

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
10	7	3	2

54. Precizați numărul studenților de la facultate, înscriși la sistemul de învățământ cu frecvență redusă:

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
-	-	-	-

55. Precizați numărul studenților cu dizabilități de la facultate:

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
2	2	-	-

56. Precizați numărul studenților de la facultate care provin din grupuri dezavantajate:

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
9	6	2	2

57. Precizați numărul doctoranzilor la zi din facultate: **24**

58. Sunt antrenați cei mai buni doctoranzi în activitățile didactice ale catedrelor cu perspectiva de a deveni cadre didactice universitare? **DA**

59. Există un regulament și o procedură de recunoaștere a creditelor transferabile de tip ECTS obținute la alte instituții de învățământ superior? **DA**

60. Li se recunosc toate creditele ECTS studenților care au participat la programe de studiu internaționale, fără ca aceștia să fie obligați să susțină examene de echivalare? **NU**

61. Precizați numărul de studenți care au făcut apel la procedura de recunoaștere a ECTS:

Licență	Masterat
2	4

62. Există posibilitatea de a studia discipline opționale oferite de alte facultăți (cooperare între facultăți, pentru a oferi studenților posibilitatea dobândirii unor noi cunoștințe)? **DA**

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

63. Acoperă cuantumul bursei de studii cheltuielile de cazare și masă, conform prevederilor legale în vigoare? **NU**

64. Numărul de burse acordate la ciclul de studii de licență:

Tipul bursei	Nr. de burse
De performanță	8
De merit	20
De studii	190
Socială	126
Alte tipuri de burse*	-

65. Numărul de burse acordate la ciclul de studii de masterat:

Tipul bursei	Nr. de burse
De performanță	5
De merit	21
De studii	131
Socială	37
Alte tipuri de burse*	-
Alte tipuri de burse*	-

66. Precizați valoarea totală a cheltuielilor pentru burse în anul universitar de referință **ATENȚIE, nu pe lună, pe an universitar** (în RON) **128.285 RON**

67. Există un regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar? **DA.**

Observații

Cuantumul bursei este insuficient asigurării unui trai decent pentru studenții fără posibilități financiare suplimentare asigurate din alte surse.

Participarea personalului la programe de formare profesională

68. Precizați numărul persoanelor din structurile de conducere ale facultății (decan, prodecani, secretar științific, șefi de catedră) care au participat la programe de perfecționare a personalului de conducere 0

Prof. Dr. Isvoran Adriana, Director de Departament, a participat la cursul Managementul calității în învățământul superior în perioada 13-14 septembrie la București, curs organizat prin proiectul POSDRU 86/1.2/S/61959.

69. Precizați numărul total al personalului care a participat la programe de formare profesională. Prin tipul programului de formare se înțelege unul dintre următoarele tipuri de programe de formare: Conferințe (naționale, internaționale, academice, științifice, de cercetare etc.), Școli de vară, programe de formare profesională de lungă sau de scurtă durată (acreditate sau neacreditate, conform legislației în vigoare, naționale sau internaționale), Module de pregătire, Cursuri de scurtă durată încheiate cu diplome sau certificate de absolvire sau de recunoaștere a competențelor dobândite. NU reprezintă programe de formare profesională

studiile universitare sau post-universitare încheiate cu diplome de licență, masterat sau doctorat, precum și cursurile specifice de formare a cadrelor didactice finalizate cu obținerea Certificatului de Modul Psiho-Pedagogic. Pentru toate tipurile de programe de formare profesională, vă rugăm să **descrieți** pe scurt titlul, instituția organizatoare și perioada de desfășurare a activității. În ceea ce privește programele de pregătire profesională cu incidență mai ridicată, cum ar fi de exemplu conferințele sau școlile de vară, vă rugăm să anexați o listă completă a acestora (anexa 2 și 3).

Nr. crt.	Tipul programului	Număr personal didactic și de cercetare	Număr personal administrativ
1	Conferință	32 Biologie și Chimie 48 Geografie	-
2	Școală de vară	0	-
3	Programe de formare profesională de lungă sau de scurtă durată	1 Biologie și Chimie 2 Geografie	-
5	Cursuri de scurtă durată încheiate cu diplome sau certificate de absolvire sau de recunoaștere a competențelor dobândite	2 Biologie și Chimie 4 Geografie	-

Admiterea

70. Precizați numărul total de locuri disponibile la admitere (anul de referință):

Licență	Masterat
385	150

71. Precizați numărul total de candidați înscriși la admitere (anul de referință):

Licență	Masterat
250	99

72. Numărul total de locuri bugetate acordate studenților conform legislației în vigoare, în anul universitar de referință:

Ciclul	Licență	Masterat
Nr. locurilor bugetate	179	94

73. Rapoartele de admitere se realizează conform machetei și prevederilor Manualului calității? **DA**

88. Precizați numărul cursurilor nou introduse față de anul universitar anterior:

Licență	Masterat
4	1

89. Precizați numărul cursurilor eliminate față de anul universitar anterior:

Licență	Masterat
2	2

Valorificare prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

90. Precizați numărul de absolvenți care s-au angajat în primul an de la absolvire conform calificării obținute (absolvenți ai anului universitar anterior celui de referință):

Licență	Masterat
8	4

91. Precizați numărul de absolvenți care s-au angajat în primul an de la absolvire indiferent de calificare (absolvenți ai anului universitar anterior celui de referință):

Licență	Masterat
10	5

92. S-a constituit Asociația Alunni? **NU**

93. Există o bază de date electronică care să stocheze datele de contact ale absolvenților facultății? **NU**

94. Datele privind inserția profesională a absolvenților se obțin prin completarea on-line a chestionarului postat pe site-ul facultății? **NU** (se recomandă chestionarul din Manualul calității).

Observații

Neavând o bază de date electronică, nu dispunem de cifre exacte și corecte. Se lucrează la colectarea de date.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

95. Precizați numărul de absolvenți ai programelor de licență care au fost admiși la un program masteral (admiși în anul universitar de referință):

În UVT	La o altă instituție de învățământ superior
90	14

96. Precizați numărul de absolvenți ai programelor masterale/licență care au fost admiși la un program de doctorat (admiși în anul universitar de referință):

În UVT	La o altă instituție de învățământ superior
5	3

Centrarea pe student a metodelor de învățare

97. Se asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare

procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător? **DA**

98. În scopul creșterii gradului de disponibilitate a materialelor didactice proprii, cadrele didactice pun la dispoziția studenților aceste materiale de studiu și în format electronic?(Termen: în fiecare semestru al anului universitar) **DA**

99. Precizați numărul cadrelor didactice care au e-mail **56**

100. Numărul de ore de consultații pentru studenți asigurate de cadrele didactice:

- numărul cadrelor didactice cu norma de bază la facultate **56**
- numărul mediu de ore de consultații asigurate / lună **8/cadru didactic**

101. Pentru a veni în sprijinul studenților doritori să-și însușească mai bine cunoștințele predate la curs, se asigură posibilitatea participării la orele de consultații – care sunt programate de către fiecare cadru didactic de câte 2 ori în fiecare săptămână din cursul semestrelor, precum și pe o durată compactă de cel puțin 3 ore înaintea desfășurării examenelor. (Termen: săptămânal în cursul semestrelor didactice și cu cel puțin o zi înainte de examen) Se respectă? **DA**

Colaborarea cu mediul economic și social

102. Există un parteneriat cu mediul economic, social și cu autoritățile locale prin încheierea protocoalelor de practică și training, elaborarea procedurilor de practică și de internship, revederea convențiilor de practică și crearea condițiilor ca, pe timpul verii, studenții să efectueze stagiile de practică inclusiv prin angajare pe perioadă determinată? **DA**

103. Se organizează dezbateri, întâlniri cu membrii comunității economice, sociale și autoritățile locale cu privire la structura planurilor de învățământ? **DA**

Observații

Există protocol cu firma Adecco de efectuare a practicii de către studenții de la Departamentul Biologie-Chimie în cadrul Contractului POSDRU/90/2.1/S/52839 intitulat „Program multi-regional integrat de strategii de practică pentru studenți în vederea creșterii gradului acestora de angajabilitate”. De asemenea, începând din sem. al II-lea al anului academic 2011-2012, consiliile Școlilor doctorale și Comisia pentru Managementul Calității includ reprezentanți ai mediului socio-economic.

Activitatea de tutoriat

104. Există un Regulament al activității de tutoriat? **DA** Propriu? **NU**

105. Precizați numărul de ore de consultații/săptămână ale tutorilor de an 2

106. Precizați numărul de tutori de an **34**

107. Există o fișă personală pentru fiecare student care să cuprindă observații cu privire la consilierea și îndrumarea acestuia? **NU**

Cercetarea

- 108.** Facultatea are o strategie pe termen mediu și lung (minim 4 ani) cu privire la derularea activităților de cercetare/inovare? **DA**
- 109.** Este inclusă politica de cercetare în strategia facultății? **DA**
- 110.** Precizați numărul de norme de cercetare, pe grade didactice: -
- 111.** Precizați numărul de norme didactice legal constituite implicate în programe de cercetare: **0**
- 112.** Precizați numărul de norme de cercetare plătite integral din contracte de cercetare: **0**
- 113.** Precizați numărul de teze de doctorat finalizate în anul universitar de referință: **3**

Observații

Nu s-au constituit norme de cercetare complete, dar au existat un număr de 7 proiecte cu finanțare națională și internațională cu norme incomplete.

Activitatea secretariatului

- 114.** La nivelul secretariatului facultății, în orarul zilnic de lucru, s-a stabilit un număr corespunzător de ore de acces al studenților, care să asigure timpul necesar rezolvării operative a problemelor studenților? **DA**
- 115.** Procesele verbale cu notele studenților sunt semnate de către cadrul didactic examinator și asistentul la examen? **DA**
- 116.** Centralizatoarele cu note:
- sunt bine întreținute? **DA**
 - există note scrise cu creionul? **NU**
 - numărul de înregistrare al cererii de retragere, prelungire școlaritate sau al deciziei de exmatriculare este consemnat? **DA**
- 117.** Registre matricole:
- sunt bine întreținute? **DA**
 - studenții de anul I, ai anului universitar curent, sunt înmatriculați? **DA**
 - sunt completate disciplinele și notele pentru toți anii universitari, inclusiv anul universitar anterior? **DA**
- 118.** Există un regulament intern și o procedură pentru echivalarea notelor și stabilirea diferențelor pentru studenții reînmatriculați? **NU**
- Vă rugăm descrieți pe scurt modalitatea în care se realizează echivalarea și se stabilesc diferențele, precizând persoana/persoanele cu rol decizional în acest sens:

Recent s-a adoptat un astfel de regulament. Metodologie de echivalare și recunoaștere a studiilor adoptată în 8.11.2012, și postată pe site-ul Facultății, prevede următoarele: studentul solicitant depune la secretariat (la termenul stabilit, în funcție de situația particulară a studentului: transfer, mobilitate națională, mobilitate internațională etc) o cerere însoțită de situația școlară

emisă de unitatea de învățământ superior și programele analitice ale disciplinelor pentru care solicită echivalențe. Președintele Comisiei pentru recunoașterea și echivalența studiilor, constituită la nivelul Facultății, preia dosarul, dacă este complet și îl înaintază unuia din membrii comisiei, care, în termen de 10 zile lucrătoare, înaintază titularilor disciplinei programele analitice ale disciplinelor pentru care se solicită echivalența și formularele în care aceștia consemnează dacă, în urma analizei, recunosc sau nu (și de ce) notele la disciplinele lor. Pe baza acordului titularilor, exprimat în scris, se întocmește decizia de recunoaștere și echivalență, care include: lista disciplinelor recunoscute, cu notele și creditele aferente, anul în care studentul va fi înmatriculat, respectiv disciplinele care trebuie recontractate. Decizia este validată de Consiliul Facultății, apoi înaintată Secretariatului, spre a se opera cele necesare în Registrul Matricol. Un exemplar al Deciziei se înaintază solicitantului. Dosarul se arhivează la Secretariat.

- 119.** Există la secretariat documente doveditoare ale cererilor de reînmatriculare, echivalării notelor, stabilirii diferențelor? **DA**
- 120.** Existența cererilor de retragere pentru fiecare student retras și consemnarea acestora în centralizator și registrul matricol. **DA**
- 121.** Contracte de studiu, acte adiționale:
- tutorele de an își asumă responsabilitatea difuzării contractelor de studiu către studenți pentru a fi semnate de către aceștia, transmiterea spre decanat pentru a fi semnate de către secretarul șef și decan și redifuzarea unui exemplar către studenți ? **PARȚIAL**
 - sunt semnate de către student, secretar șef și decan? **DA**
 - sunt fie aranjate în ordine alfabetică/ani de studiu, fie sunt stocate în dosarele studenților? **DA**
- 122.** Contractele disciplinelor:
- tutorele de an își asumă responsabilitatea difuzării contractelor disciplinelor către studenți pentru a fi semnate de către aceștia, transmiterea spre decanat pentru a fi semnate și redifuzarea unui exemplar către studenți ? **PARȚIAL**
 - sunt semnate de către student, secretar șef și decan? **DA**
 - sunt fie aranjate în ordine alfabetică/ani de studiu, fie sunt stocate în dosarele studenților? **DA**
- 123.** Dosarele studenților:
- sunt complete? **DA**
 - există un opis al documentelor conținute? **NU**
- 124.** Există la secretariat un registru de intrări/ieșiri al documentelor? **DA**
(Se recomandă menținerea unei astfel de evidențe)

Observații

Se lucrează la îmbunătățirea fluxului documentelor conform procedurilor.

Eficiența procesului educațional

125. Numărul studenților care au fost exmatriculați:

Licență	Masterat
66	10

126. Numărul studenților înscriși, conform registrului matricol:

Licență	Masterat
250	99

127. Numărul total de candidați înscriși la examenul de licență/disertație

Licență	Masterat
155	62

128. Numărul total de candidați care au promovat examenul de licență/disertație:

Licență	Masterat
153	60

129. Distribuția studenților în funcție de notele obținute la examenul final, în anul universitar de referință (pe ciclul de studii):

Nota	Licență	Masterat
Sub 5	2	-
Între 5 și 8	38	7
Peste 8	115	53

Monitorizarea programelor de studii

130. Se realizează monitorizarea programelor de studii conform procedurii și prevederilor Manualului calității? **DA**

131. Președintele CMC răspunde de coordonarea procesului de monitorizare și de întocmirea raportului sintetic final? **DA**

Examinarea și notarea studenților

132. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent? **NU**

133. Regulamentul este disponibil pe website-ul facultății? **NU**

134. Regulamentul cuprinde proceduri de evaluare și examinare clar specificate? **NU**

135. Regulamentul privind examinarea și notarea studenților precum și procedurile specifice sunt cunoscute și aplicate consecvent de către titularii de cursuri și studenți? **NU**

136. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați? **NU**

137. Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afara F sau a UVT)? **NU**

- 138.** La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate? **DA**

Observații

Fiecare fișă a disciplinei cuprinde modalitățile de evaluare și notare ale studenților stabilite de către cadrul didactic titular.

Evaluarea cadrelor didactice

- 139.** Există, pentru fiecare departament, un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare? **DA**
- 140.** Se utilizează formularele de evaluare multi-criterială a cadrelor didactice, prevăzute în Manualul calității? **DA** Acestea sunt:

- formular de autoevaluare
- formular de evaluare colegială
- formular de evaluare din partea șefului de catedră
- formular de evaluare a șefului de catedră din partea decanului

Nu s-au folosit consecvent toate aceste formulare.

- 141.** Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător?

Nu, ne propunem să o realizăm în cel mai scurt timp (2012-2013) prin CMC.

- 142.** Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate? **DA**
- 143.** Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii? **DA**

Ne propunem ca rezultatele să fie analizate cu o mai mare transparență.

- 144.** Președintele CMC este responsabil pentru supervizarea întregii activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, conform prevederilor procedurii și Manualului calității? **DA**
- 145.** Facultatea face dovada că ține cont de rezultatele evaluărilor cursurilor de către studenți? **Nu**
- 146.** Precizați numărul de recomandări de îmbunătățire a cursurilor care au fost transmise cadrelor didactice în urma analizei evaluărilor realizate de studenți:
3
- 147.** Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament? **DA**
- 148.** Există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui

cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității în Manualul calității UVT? Se respectă la facultate? **NU**

- 149.** Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți?

Nu, dar în direcția aceasta se vor lua măsuri de îmbunătățire.

- 150.** Facultatea deține și poate face dovada existenței instrumentelor de evaluare a cadrelor didactice?

Da, pentru evaluarea de către studenți și de către directorii de departament.

- 151.** Există rapoarte privind evaluarea periodică a cadrelor didactice? **NU**
152. Rapoartele de evaluare conțin recomandări pentru ameliorarea activității cadrelor didactice? **NU**

Programe de stimulare pentru studenții cu performanțe înalte

- 153.** Se acordă burse de merit sau alte recompense pentru studenții cu performanțe înalte? **DA/NU** Dacă DA, precizați care sunt acestea:

Bursa pentru cel mai merituos student din facultate la activitatea didactică și de cercetare

- 154.** Numărul de studenți cu performanțe înalte care au beneficiat de burse sau recompense: **1**

Servicii de cazare

- 155.** Facultatea asigură spații de căminizare și alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive? **DA**

- 156.** Numărul de locuri de cazare puse la dispoziție: **142**

- 157.** Numărul de cereri depuse pentru locuri de cazare: **296**

- 158.** Numărul de studenți cu domiciliul stabil în afara Timișoarei: **609**

Asigurarea calității

- 1.** Se asigură o cultură a calității în toate structurile facultății? **DA**

Se fac eforturi pentru a responsabiliza membrii comunității academice și ai structurilor de suport managerial în ceea ce privește obligativitatea respectării regulamentelor, procedurilor și a reglementărilor specifice în general.

2. Numărul procedurilor operaționale întocmite pentru principalele activități **4**
Dacă înțelegem prin proceduri - Metodologii, atunci putem include: Metodologiile de susținere a examenelor de licență și disertație (2), Metodologiile de admitere (2) și Metodologia de recunoaștere și echivalare a studiilor, Metodologia de acordare a burselor sociale, Metodologia de acordare a punctajelor în vederea cazării în structurile UVT – în total 7.

- 3.** Există o bună comunicare între managementul facultății și CMC?

DA

4. Se realizează o comunicare eficientă între diversele structuri ale facultății

Da, dar se mai poate îmbunătăți.

5. Facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special? **DA**
6. Informația oferită public de facultate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior? **NU**

*În contextul în care facultatea nu are la dispoziție un post de administrator de rețea și de site, considerăm că, la momentul actual, situația este satisfăcătoare. De consemnat ar fi demersurile deja realizate de a asigura în viitor varianta în limba engleză a site-ului. Mai trebuie adăugate unele pagini, cum ar fi: **INTERNAȚIONAL, CERCETARE, ALUMNI** - de remarcat, însă, că astfel de informații se regăsesc la nivelul departamentelor.*

7. Facultatea are un raport de evaluare internă (audit intern) al calității? **DA**
Este postat pe site?

DA, va fi postat pe site

8. Raportul de evaluare internă (audit intern) conține recomandări specifice?
DA
9. Perioada de timp acoperită de un raport de evaluare internă (audit intern):

Un an universitar.

ANEXA 1

Licențe soft - Departamentul de Geografie

- Idrisi ANDES v. 15.01 Student Lab Kit - pentru 15 calculatoare
- Carta Linx Lab Kit V.1.2 - pentru 10 calculatoare
- licență MapInfo v.4 (an 1995) – pentru 14 calculatoare;
- licență ESRI ArcInfo 9.2 cu ArcSDE - LAB KIT PAK (pentru server si 25 de stații de lucru), cu următoarele extensii (an 2006):
 - ArcGIS 3D Analyst (LAB KIT PAK – 25 de calculatoare)
 - ArcGIS Spatial Analyst (LAB KIT PAK – 25 de calculatoare)
 - ArcGIS Network Analyst (LAB KIT PAK – 25 de calculatoare)
 - ArcGIS Geostatistical Analyst (LAB KIT PAK – 25 de calculatoare)
 - ArcScan for ArcGIS (LAB KIT PAK – 25 de calculatoare)
- ESRI ArcPad 7.1, pentru calculatoare portabile PDA, cinci licențe.
- OCAD 9 Professional, Academic License (20 de calculatoare)
- STATA Student Lab - pentru 10 utilizatori
- STAT Transfer Lab - pentru 10 utilizatori

Licente instalate in birourile profesorilor:

- ESRI ArcGIS 9.2. workstation, cu toate extensiile – 2 licențe instalate in birourile profesorilor
- Global Mapper 10, o licență;
- Surfer 8, o licenta
- Voxler 8, o licenta
- Grapher 8, o licenta
- MapSys, o licenta
- ERDAS IMAGINE Professional 9 , două licențe
- ESRI ArcMap 10.
- STATA - 2 licente.

2. Descărcarea și prelucrarea datelor achiziționate cu ajutorul GPS –ului și a stației totale

- Garmin MapSource (o licență)
- Leica GeoOffice (o licență)

3. Softuri geofizică

- Softuri tomografie electrică a subsolului și seismicitate

- RES 2D INV (o licență)
- RES 3D INV (o licență)

- Softuri GROUND PENETRATING RADAR

- Malå GeoScience, Software package (2 buc).
- Malå GPR Easy 3D
- Malå RadExplorer
- Malå WinTomo
- GPS Mapper
- REFLEXW, Version 4.5

4. Softuri meteorologie

- Vaisala HydroMet Systems MAWS, QCR101-R110, 10 bucăți
- HOBO – descărcare și analiză date meteorologice (1 buc)

5. Softuri dendrocronologie

- RINTECH Software (TSAP-Win, LIGNOVISION, ARBOTOM, DECOM, DYNATIM)

6. Softuri palinologie

- Motic Images Plus, version 2.0 (microscopie digitale) – 2 bucăți:

7. Soft cameră termofotografică

- Fluke, Thermal Image, Ti20.

ANEXA 2

Programe de pregătire profesională cu incidență mai ridicată (conferințe, școli de vară) – Departamentul de Biologie și Chimie

1. Albulescu Mariana, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
2. Albulescu Mariana, The 17th International Symposium on Analytical and Environmental Problems, SZAB, Szeged, Hungary, Universitatea din Szeged, Ungaria 24 septembrie, 2012
3. Bizerea Otilia, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
4. Bizerea Otilia, Third Regional Symposium on Electrochemistry: South-East Europe Bucharest, Romania, Roumanian Chemical Society, University Politehnica of Bucharest May 13-17, 2012
5. Chiriac Vlad, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
6. Dascalu Daniela, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
7. Duma Ioan, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
8. Filimon Nicoleta, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
9. Ianovici Nicoleta, Conferința de încheiere a proiectului „Biodiversitatea și protecția naturii – o abordare responsabilă a problemelor de mediu a două orașe înfrățite“, BIOTOWNS, Cod Proiect: HURO/0901/128/1.3.4., derulat în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria – România 2007 – 2013, cofinanțat de Uniunea Europeană și Fondul European de Dezvoltare Regională, 23 februarie 2012, Timișoara
10. Ianovici Nicoleta, International Ragweed Conference, March 28-29, 2012, Lyon, France
11. Ianovici Nicoleta, XIII NAF Symposium on Aerobiology, September 2-4, 2011, Gothenburg, Sweden
12. Isvoran Adriana, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
13. Isvoran Adriana, International Congress of the Spanish Biophysical Society, 3-6 iulie 2012, Barcelona
14. Modra Dorina, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
15. Ostafe Vasile, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
16. Petrovici Milca, 44th International October Conference on Mining and Metallurgy, Environmental Protection, Civil Engineering And Electronics, Mining and Metallurgy Institute Bor Technical Faculty in Bor, University of Belgrad, 1-3 octombrie 2012
17. Petrovici Milca, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
18. Petrovici Milca, Sesiunea anuală științifică “Human impact on the structural and functional diversity of biological systems“, Iași, România, Universitatea Ioan Cuza Iași, 26-27 octombrie 2012
19. Petrovici Milca, Simpozionul Național de Geomorfologie, ediția a XXVIII-a. Baru, România, Asociației Geomorfologilor din România, 14-17 iunie 2012
20. Pirvu Malina, 44th International October Conference on Mining and Metallurgy, Environmental Protection, Civil Engineering And Electronics, Mining and Metallurgy Institute Bor Technical Faculty in Bor, University of Belgrad, 1-3 octombrie 2012
21. Pitulice Laura, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
22. Pitulice Laura, Conferința *“START-UP!” - How to successfully build innovative business idea in cross-border region* HURO 0901/114/2.3.1, 22-23 iunie 2012
23. Pitulice Laura, International Congress of the Spanish Biophysical Society, 3-6 iulie 2012, Barcelona
24. Pitulice Laura, Third Regional Symposium on Electrochemistry: South-East Europe Bucharest, Romania, May 13-17, 2012
25. Pitulice Laura, Training in business international - profesor coordonator/organizator al echipei de studenți de la CBG, Iulie 2012, DEAK Plc., Szeged
26. Pitulice Laura, Workshop *From science to entrepreneurship* HURO 0901/114/2.3.1, Timisoara, 24 Martie 2012
27. Pitulice Laura, Workshop HURO 0901/114/2.3.1 - profesor coordonator/organizator al echipei de studenți de la CBG, Szeged, mai 2012

28. Preda Gabriela, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
29. Pusas Cosmina, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
30. Sinitean Adrian, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
31. Uruioc Stela, International Conference on Wastewater Treatment and Sustainable Development, 25 May 2012, Timișoara, Romania
32. Uruioc Stela, The International Symposium on Analytical and Environmental Problems, with Special Emphasis on Heavy Metal Ions as Contaminants, 24 September 2012, SZAB, Szeged, Hungary
33. Vlad Oros Beatrice, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012
34. Vlascici Dana, Conferința internațională “Wastewater Treatment and Sustainable Development“, Timișoara, România, Universitatea de Vest din Timișoara, 25 mai 2012

ANEXA 3

Programe de pregătire profesională cu incidență mai ridicată (conferințe, școli de vară) – Departamentul de Geografie

Prof.univ.dr. Popa Nicolae

Participări la conferințe:

- *Strategiile de competitivitate și dinamica echilibrelor teritoriale în Regiunea de Vest a României*, cea de a 31-a ediție a Seminarului internațional „Dimitrie Cantemir” organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Geografie și Geologie, Iași, 14-16 octombrie 2011
- *Dynamique socio-économique et mutations des équilibres territoriaux dans la région Ouest de Roumanie*, Seminarul internațional « Comprendre les territoires, journées d'étude en honneur du Professeur Jean-Baptiste Humeau », Universitatea din Angers, Franța, 25 octombrie 2011
- *L'Evaluation des effets territoriaux des politiques publiques en Roumanie*, Séminaire international de travail « Evaluation, expertise, quels enjeux pour demain ? », Réseau universitaire de recherche en Pays de la Loire, Universitatea din Angers, 1-2 martie 2012
- *Reticular Territoriality and Specific Identity. Several Items Related to Banat*, The 10th International Conference of Geography “Territorial Dynamics and Sustainable Development. European Perspectives” Universitatea de Vest din Timisoara, 18-19 Mai 2012
- *Organisation administrative et gouvernance des territoires en Roumanie*, Seminarul internațional « Gouvernance et territoires. Exemples européennes », Université Paris Ouest Nanterre la Défense, Paris, 1-2 iunie 2012.
- (internațională)
- *Heritage, Image and Territorial Competitiveness: a New Vision of Development?* Seminarul internațional « Initiatives entrepreneuriales et développement régional: comparaisons européennes », Universitatea din Valencia Estudi General, 15-21 iulie 2012.

Participări la cursuri de formare profesională

- „Parteneriat local pentru ridicarea nivelului școlilor doctorale și valorificarea potențialului uman din cercetare în domenii prioritare ale etapei postaderare a României la UE” (2009-2012), contract de finanțare POSDRU/21/1.5/G/38347, contract finanțat de Guvernul României, titular Universitatea de Vest din Timisoara.

Participari la activitati de predare sau de cercetare la o institutie de invatamant superior/sau de cercetare din afara tarii

- Curs ERASMUS: Milieux, régions et nationalités en Europe centrale et orientale (3 ore), Universitatea din Angers
- Curs ERASMUS: Dynamiques et disparités régionales en Roumanie (3 ore), Universitatea din Angers
- Curs ERASMUS: Economies en conversion en Europe centrale et orientale (2 ore), Universitatea din Angers

Lect. Dr. Ancuța Cătălina

Participări la conferințe

- 11th Edition od International Seminar Entrepreneurial Initiatives and Regional Development – European Comparisons, Universitatea din Valencia, Universitatea din Castellon, 15 – 22 iulie, 2012.
- The 1st WSEAS International Conference on Sustainable Cities, Urban Sustainability and Transportation, Univ. Faro, Portugal, May 2 - 4, 2012
- Workshop „Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european”, contract de finanțare POSDRU/21/1.5/G/13798, Universitatea de Vest din Timișoara, 10 mai 2012
- 1st International Conference of Applied Social Sciences, Universitatea de Vest din Timișoara, 18 – 20 iunie 2012
- Conferința Anuală a Societății de Geografie din România, SGR, Reșița, 31 mai – 3 iunie 2012
- Workshop-ul Comunicarea Științei, Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, 5 aprilie 2012
- 1st International Conference of Applied Social Sciences, Universitatea de vest din Timișoara, Timișoara, 18 – 20 iunie 2012
- The 10th International Conference of Geography Territorial Dynamics and Sustainable Development. European Perspectives, Universitatea de vest din Timișoara, Timișoara, 18-19 mai 2012.
- 1st WSEAS International Conference on Tourism and Economic Development, WSEAS, Drobeta Turnu

Severin, 27-29 octombrie 2011

Participari la activitati de predare sau de cercetare la o institutie de invatamant superior/sau de cercetare din afara tarii

- Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie) POSDRU/89/1.5/S/63663
- stagiul de cercetare în cadrul bursei postdoctorale, Institutul Interuniversitar Pentru Dezvoltare Locală, Universitatea din Valencia 15 iulie – 15 august 2012

Conf.univ.dr. Vert Constantin

Participari la conferințe:

- A 5-a ediție a Conferinței Internaționale "Rural Space and Local Development", cu tema "Rural Mountain Areas. Experience, Preservation, Trends and Future Challenges", Faculty of Geography Department of Human Geography and Tourism Centre for Research on Settlements and Urbanism Clinicilor St., no. 5-7 Cluj-Napoca Sighetu Marmației Branch Iuliu Maniu St., no. 67, July 18 - 22, 2012

Asist.dr. Ianăș Ana

Participări la conferințe:

- The 2nd International Conference „*Geographical Research and Cross-Border Cooperation within the Lower Basin of the Danube*”, Eger, Ungaria, **20-23 Septembrie 2012** (instituția organizatoare: University of Szeged, Department of Economic and Social Geography);
- The 5th International Conference „*Rural Space and Local Development*”, Sighetu Marmației, România, **18-22 Iulie 2012** (instituția organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai – Facultatea de Geografie din Cluj-Napoca și Facultatea de Geografie – extensia Sighetu Marmației);

Prep.drd. Arba Andreea

Participări la conferințe:

- Conferința internațională Aerul și Apa, componente ale mediului (23-24 martie 2012), cu lucrarea *Comparative study of the floods occurred in the hydrographical basins of Bistra Marului and Sucu rivers (2005 and 2010)*, autori: Andreea Mihaela Arba, Marius Arjocu.
- A X- a Conferința internațională de Geografie *Dinamici teritoriale și dezvoltare durabilă. Perspective europene* (17-18 mai 2012), cu lucrarea *Water resources management from the Timis-Bega" hydrographical basin*, autori: Andreea Mihaela Arba.

Cursuri de perfecționare:

- Seminarul "Soluții libere open source pentru prelucrarea și reprezentarea datelor geospațiale" (25-26 noiembrie 2011) - certificat de absolvire
- Stagiul de specializare GIS prin programul CEEPUS II (01.06.2012 - 01.07.2012) - University of Zagreb, Croatia.

Prep.drd. Ardelean Florina

Participări la conferințe:

- Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology, Ostravice, Czech Republic, 17-20 octombrie 2011
- *Forum Carpaticum-From data to knowledge, from knowledge to action*, Stara Lesna, Slovacia, 30 mai-2 iunie 2012
- *Simpozionul Național de geomorfologie, Baru Mare*, ediția a XXVIII-a Baru, 14-17 iunie 2012.

Participari la activitati de predare sau de cercetare la o institutie de invatamant superior/sau de cercetare din afara tarii

- Proiect HURO/0901/266/2.2.2 – Research of the past, present, future of the Maros/Mureș River, University of Szeged, activități de cercetare în cadrul proiectului (aprox. 8 deplasări).

Lect.dr. Ardelean Mircea

Participări la conferințe:

Al XXVIII-lea Simpozion Național de Geomorfologie, Asociația Geomorfologilor din România, Facultatea de Geografie (UBB Cluj), Departamentul de Geografie (UVT), 14-17 iunie 2012;

Prof.univ.dr. Crețan Remus

Participări la conferințe:

- Regional Conference 'Bulgarian-Romanian-Serbian-Hungarian Cooperation', Eger, 19-21 Septembrie 2013, cu lucrarea *'Development-induced displacement at Rosia Montana'*

Lect.dr. Jucu Sebastian Ioan

Participări la conferințe:

- *2nd Edition of Romanian – Bulgarian – Serbian – Hungarian Conference Geographical Research and Cross-Border Cooperation within the Lower Basin of the Danube Conference Eger, Hungary Septembrie 20- 23. Eger, Ungaria.*
- *World Conference on Educational Science, WCES 2012, Barcelona, 2-5 februarie 2012, Barcelona, Spain*
- *10th. International Conference of Geography Territorial Dynamics and Sustainable Development. European Perspectives, West University of Timisoara, Timisoara, 18-19 May, 2012.*
- *Conferința internațională cu tema Tendințe actuale în predarea și învățarea Geografiei, ediția a V-a, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, 19-20 septembrie, Cluj Napoca, Romania.*

Lect. Dr. Torok Marcel

Participări la conferințe:

- GI_Forum 2011, Salzburg, 5 - 8 July 2011.
- Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology in Ostravice, Czech Republic on 17-20 October 2011
- The Second World Landslide Forum, Rome, 3-9 October 2011

Asist.dr. Popescu Florentina

Participări la conferințe:

- Forum Carpathicum, Ediția 2-a (From data to knowledge, from knowledge to action), Science for the Carpathians și de Academia Slovacă de Științe, 30.05 - 2.06.2012

Cursuri de perfecționare:

- Seminar "Solutii libere open source pentru practicarea si reprezentarea datelor geospatiale" organizat de geospatial.org, OSGeo Romania si Facultatea de Chimie,Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timisoara, 23-24 noiembrie 2012;

Asist.dr. Onaca Alexandru

Participari la conferințe:

- ISSW, Anchorage, Alaska, 16-22 September, 2012

Lect. Dr. Ivan Ramona

Participări la conferințe:

- The 10th International Conference of Geography "Territorial Dynamics and Sustainable Development. European Perspectives" Universitatea de Vest din Timisoara, 18-19 Mai 2012
- Seminarul internațional « Initiatives entrepreneuriales et développement régional : comparaisons européennes », Universitatea din Valencia Estudi General, 15-21 iulie 2012.

Participări la cursuri de formare profesională

- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/63709, beneficiar: Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, Predeal, 6 -12 septembrie 2012

Lect.dr. Pavel Sorin Costel

Participări la conferințe:

- Seminarul geografic internațional "Dimitrie Cantemir", Universitatea Al. I. Cuza din Iași, 12-15 octombrie 2011
- Conferința internațională, „Territorial Dynamics and sustainable development. European perspectives”, Universitatea de Vest din Timișoara, 18-19 mai 2012
- Séminaire international 2H2S "Initiatives entrepreneuriales et développement régional", 15-22 iulie 2012, Universitatea din Valencia (Spania)

Lect.dr. Satmari Alina

Cursuri de perfecționare:

- Seminar "Solutii libere open source pentru practicarea si reprezentarea datelor geospatiale" organizat de geospatial.org, OSGeo Romania si Facultatea de Chimie,Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timisoara, 23-24 noiembrie 2012;

Participari la activitati de predare sau de cercetare la o institutie de invatamant superior/sau de cercetare din afara tarii

- Cursul „Noise Pollution”: University of West Hungary, Faculty of Geoinformatics,Szekesfehervar, deplasare CEEPUS, 07.05.2012 - 13.05.2012

Lect.dr. Drăguț Lucian

Participari la conferințe:

- *Scale and pattern in quantification of landscape structure*, Universitatea din București, 4-6 noiembrie 2011

Conf. Univ. dr. Sorina Voiculescu

Participări la conferințe:

- 2nd Edition of Romanian – Bulgarian – Serbian – Hungarian Conference, Geographical Research and Cross-Border Cooperation within the Lower Basin of the Danube Conference, Eger, Hungary, September 20- 23.

Conf.univ.dr. Voiculescu Mircea

Participari la conferințe:

- Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology in Ostravice, Czech Republic on 17-20 October 2011
- ISSW, Anchorage, Alaska, 16-22 September, 2012

Prep.drd. Zisu Ionuț

Participari la conferințe:

- A XX-a Conferinta Nationala de Stiinta Solului cu participare internationala "*Starea de calitate a resurselor de sol si protectia mediului in Olenia*", Craiova, 26 august-01sept. 2012.

Stagii de formare:

- bursa in cadrul programului CEEPUS (Reteaua Applied Geoinformatics) - perioada 05.03-19.03.2012, Facultatea de Exploatare miniera si Geologie, Belgrad, Serbia.

Prep.drd. Muțulescu Claudia

Participari la conferințe:

- Conferința internațională Sustainable Cities, Urban Sustainability and Transportantion, desfășurată la Universitatea din Algrave, Faro, Portugalia, 2-4 Mai, 2012
- Conferința internațională „Territorial Dynamics and sustainable development. European perspectives”, Universitatea de Vest din Timișoara, 18-19 mai 2012
- Conferința internațională ISSA, the International Conference of applied social sciences, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Stiinte Sociale și Facultatea de Științe Politice, Filosofie și științe ale Comunicării, 18-19 Iunie, 2012
- Sesiunea națională de comunicări: Lupta pentru independență – permanență națională în istoria Europei, ediția a XI-a, Organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Inspectoratul școlar Județean Timiș, Consiliul Județean Timiș, Asociația Istoricilor Bănățeni, Centrul de Cultură și Artă Timiș,25 mai 2012